

# 平成29年度 学校教育評価アンケート 集計結果

A-そう思う B-だいたいそう思う C-あまり思わない D-思わない

調査項目	調査対象	保護者%	教職員%	児童%	
1	学校は、教育方針や教育活動について分かりやすく保護者や地域に伝えている。(教育活動説明会開催、学校要覧、学校だより、学校新聞等の配付など)	A	49.7	84.2	
		B	48.2	15.8	
		C	1.6	0.0	
		D	0.5	0.0	
2	学校の重点項目の一つは「親切に行動する子」であるが、子供たちはその目標のように、親切に行動することができるようになってきた。	A	28.2	15.8	52.8
		B	61.6	73.7	43.3
		C	10.0	10.5	3.4
		D	0.3	0.0	0.5
3	学校の重点項目の一つは「考えを表現する子」であるが、子供たちはその目標のように、自分の考えを表現することができるようになってきた。	A	21.4	10.5	40.4
		B	64.6	78.9	46.4
		C	13.7	10.5	11.9
		D	0.3	0.0	1.3
4	学校の重点項目の一つは「めあてに向かって運動する子」であるが、子供たちはその目標のように、進んで運動をするようになってきた。	A	35.0	42.1	67.1
		B	52.1	57.9	24.1
		C	11.6	0.0	8.3
		D	1.3	0.0	0.5
5	学校には、他の学校にない特色・魅力がある。(長者小学校の学習や行事は自慢できる。:特色ある行事としては百人一首大会、校内相撲大会、ふれあいまつり等があげられます。)	A	58.4	73.7	59.8
		B	35.3	26.3	32.6
		C	5.5	0.0	5.4
		D	0.8	0.0	2.1
6	学校は、保護者・地域の願いや声に応じている。(例:安全、学力向上、連携、相談活動他)	A	30.0	42.1	
		B	59.7	57.9	
		C	8.2	0.0	
		D	2.1	0.0	
7	学校は、子供たちの安全を考えた指導や訓練を行っている。(交通安全教室、避難訓練、防犯教室、集団下校班等)	A	55.3	89.5	90.7
		B	41.3	10.5	8.8
		C	2.9	0.0	0.3
		D	0.5	0.0	0.3
8	学校は、保護者や地域の人々、外部講師などを有効に活用している。(総合的な学習や社会科の学習、体験学習、長者音頭の講師等)	A	40.5	80.0	
		B	51.8	15.0	
		C	6.8	0.0	
		D	0.8	0.0	
9	学校の通信簿は、子供の学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。	A	30.3	26.3	
		B	60.7	73.7	
		C	7.9	0.0	
		D	1.1	0.0	
10	先生は、一人一人の子供のよさや可能性を伸ばそうとしている。(先生方は私のいいところを伸ばしてくれる。)	A	32.5	42.1	74.0
		B	55.7	57.9	22.6
		C	9.2	0.0	2.6
		D	2.6	0.0	0.8
11	先生は、いじめ・不登校などトラブルや悩みに適切に対処している。	A	29.2	31.6	71.0
		B	55.4	68.4	24.1
		C	12.5	0.0	3.4
		D	2.9	0.0	1.6
12	先生は、子供のまちがった行動には厳しく指導している。	A	43.3	73.7	84.4
		B	45.1	26.3	15.1
		C	9.5	0.0	0.5
		D	2.1	0.0	0.0
13	子供は、学校が毎日楽しいと言っている。	A	45.5	42.1	60.4
		B	42.4	57.9	32.6
		C	10.3	0.0	4.7
		D	1.8	0.0	2.3
14	子供は、授業がわかりやすいと言っている。	A	31.3	26.3	79.8
		B	57.1	68.4	17.4
		C	10.5	5.3	2.1
		D	1.1	0.0	0.8
15	子供は、算数の時間、二人の先生から教えてもらうことで、確かな学力が身につけてきている。	A	37.1	33.3	75.3
		B	50.3	61.1	20.2
		C	10.8	5.6	3.7
		D	1.8	0.0	0.8
16	ふだんから、話をしっかり聞いて(聞き取って)いる。	A			51.3
		B			41.0
		C			7.5
		D			0.3
17	むずかしいことでも、失敗をおそれないでチャレンジしている。	A			62.6
		B			30.7
		C			6.4
		D			0.3
18	子供は、「協同学習」を通し、思考力・表現力が育ってきている。	A		15.8	59.3
		B		78.9	32.5
		C		5.3	6.3
		D		0.0	1.8
19	子供は、英語の学習により、英語に対する興味・関心が高まってきている。(外国語指導助手ALTを活用した授業等を実施)	A	46.2	78.9	80.3
		B	42.5	21.1	14.2
		C	10.3	0.0	4.4
		D	1.1	0.0	1.0
20	子供は楽しそうに学校行事に参加している。(運動会、相撲大会、音楽会、マラソン大会、芸術鑑賞会等)	A	61.7	68.4	75.6
		B	31.4	31.6	18.4
		C	5.5	0.0	4.2
		D	1.3	0.0	1.8

41	学校の授業時間以外にふだん(月~金)、1日どれくらいの時間勉強をしているか。	3h~		3.4
		2h~3h		10.3
		1h~2h		26.9
		30m~1h		42.6
		~30m		15.8
42	土曜日、日曜日など学校が休みの日に、1日どれくらいの時間勉強をしているか。	4h~		7.6
		2h~4h		11.3
		1h~3h		26.1
		30m~2h		32.4
		~31m		17.9
43	ふだん(月~金)、テレビ(ゲームを含む)をどれくらいの時間見ているか。	4h~		14.7
		2h~4h		17.8
		1h~3h		22.9
		30m~2h		17.8
		~31m		19.1
44	土曜日、日曜日、テレビ(ゲームを含む)をどれくらいの時間見ているか。	4h~		27.2
		2h~4h		18.7
		1h~3h		23.3
		30m~2h		13.7
		~31m		14.0

調査項目	調査対象	保護者%	教職員%	児童%	
21	子供は、朝ご飯を毎日食べている。	A	87.9	52.6	97.9
		B	9.2	42.1	2.1
		C	2.1	5.3	0.0
		D	0.8	0.0	0.0
22	子供は、学校に持って行くものを前日か、その日の朝に確かめている。	A	68.7	5.3	69.8
		B	26.6	52.6	23.7
		C	3.4	42.1	5.2
		D	1.3	0.0	1.3
23	子供は、毎日同じくらいの時刻に寝ている。	A	63.7		56.7
		B	30.3		31.4
		C	5.5		9.3
		D	0.5		2.6
24	子供は、毎日同じくらいの時刻に起きている。	A	68.2	10.5	73.5
		B	28.2	84.2	21.4
		C	3.4	5.3	2.8
		D	0.3	0.0	2.3
25	子供は学校や家で読書をよくしている。(マンガ、雑誌、参考書、教科書は除く)	A	21.1	0.0	59.4
		B	38.7	84.2	28.4
		C	34.5	15.8	10.6
		D	5.8	0.0	1.6
26	子供は毎日の家庭学習を進んで行っている。(最低時間 10分×学年)	A	29.7	10.5	63.1
		B	43.7	68.4	25.5
		C	22.9	21.1	9.3
		D	3.7	0.0	2.1
27	子供は、家でのお手伝いを進んでしている。児童;人の役に立つ 係・当番	A	18.7		65.7
		B	45.8		28.1
		C	30.8		5.9
		D	4.7		0.3
28	子供は、家の人に進んであいさつや返事をしている。(おはよう、いただきます、ごちそうさま、行ってきます、ただいま等)	A	43.9	15.8	68.8
		B	43.4	63.2	24.7
		C	10.8	21.1	5.4
		D	1.8	0.0	1.0
29	子供は、近所の人に進んであいさつをしている。(おはようございます、こんにちは、さようなら等)	A	32.6	0.0	48.8
		B	42.6	73.7	39.8
		C	21.6	26.3	8.0
		D	3.2	0.0	3.3
30	自分と違う考えや少ない意見も活かして話し合いができる。相手の意見の良いところを見つけ出して歩み寄ろうとしていますか。	A			60.1
		B			34.5
		C			4.9
		D			0.5
31	子供は、テレビやゲームの時間を決めて行っている。	A	20.1		
		B	42.0		
		C	31.4		
		D	6.6		
32	子供は、学校で友達と仲良くしている。	A	48.3	10.5	77.5
		B	46.4	78.9	19.9
		C	4.7	10.5	2.1
		D	0.5	0.0	0.5
33	子供は正しい言葉遣いで大人や友だちと会話ができる。	A	20.8	0.0	52.8
		B	50.5	73.7	42.0
		C	27.6	26.3	3.6
		D	1.1	0.0	1.6
34	子供は部屋などの整理整頓ができる。(学校では机やロッカーの整理整頓)	A	13.7	0.0	63.2
		B	32.4	57.9	31.3
		C	41.1	42.1	3.9
		D	12.9	0.0	1.6
35	子供は、道路の歩き方や自転車の乗り方などの交通ルールを守り、自分の命を大切にしている。	A	41.8	10.5	86.8
		B	52.1	78.9	11.1
		C	6.1	10.5	1.3
		D	0.0	0.0	0.8
36	児童会活動やクラブ活動がたのしい。	A			76.9
		B			19.0
		C			2.6
		D			1.6
37	授業参観、懇談会、PTA活動に参加している。	A	34.0		
		B	48.3		
		C	15.6		
		D	2.1		
38	子供のしつけ、教育に関心があり学校の教育活動に協力的である。	A	19.8		
		B	62.7		
		C	16.4		
		D	1.1		
39	子供の基本的な生活習慣の形成に気を付けている。(本校では、あいさつ、早寝・早起き・朝ご飯に力をいれています。)	A	41.1		
		B	55.3		
		C	3.7		
		D	0.0		
40	毎日の子供との会話を通して、子供の学校での様子を聞いている。	A	51.1		
		B	42.9		
		C	5.3		
		D	0.8		

PTA	参観日・PTA総会を1平日2土曜日 3いつでもよい	1	39.5	
		2	28.6	
		3	31.8	
PTA	運動会 1土曜日 2日曜日 3いつでも	1	44.5	
		2	26.8	
		3	28.7	
児童	ノートに自分の考えやメモなどを進んで書いている。3年以上 1している 2どちらかといえばしている 3あまりしていない 4まったくしていない	1		32.7
		2		42.7
		3		22.7
		4		1.9
児童	先生の話や友達の話聞くのが楽しいですか。1楽しい 2どちらかといえば楽しい 3あまり楽しくない 4楽しくない	1		58.0
		2		34.8
		3		5.7
		4		1.5
児童	授業でペアやみんなの前で話すのが楽しいですか。1楽しい 2どちらかといえば楽しい 3あまり楽しくない 4楽しくない	1		48.5
		2		34.0
		3		14.2
		4		3.4
児童	授業で話を「聞く」のと「話す」のでは、どちらが楽しいですか。1聞く 2話す 3どちらも好き 4どちらも好きではない	1		39.8
		2		15.8
		3		40.1
		4		4.4

アンケートへのご協ありがとうございました。