

平成30年度 学校評価アンケート結果

* 大変お忙しい中、アンケートにご協力いただきまして本当にありがとうございました。

	項目	対象	よい	どちらかといえばよい	計	どちらかといえばよくない	よくない	計	無回答
長者中・ 函南小・ 長者小 ジョイント スクール 合同 アンケート 事項	1 気持ちのよい返事やあいさつができた。	児童	45.6	44.0	89.6	8.6	1.8	10.4	0.0
		保護者	30.9	54.3	85.2	14.2	0.5	14.8	0.0
		教員	15.4	69.2	84.6	15.4	0.0	15.4	0.0
	2 教員や友達の話をしっかり聞くことができた。	児童	51.3	41.9	93.2	6.0	0.8	6.8	0.0
		保護者	24.7	47.8	72.6	24.7	2.7	27.4	0.0
		教員	0.0	53.8	53.8	46.2	0.0	46.2	0.0
	3 自分の考えをまとめ、わかりやすく発表できた。	児童	33.9	37.8	71.6	23.2	5.2	28.4	0.0
		保護者	11.3	48.4	59.7	35.8	4.6	40.3	0.0
		教員	0.0	61.5	61.5	38.5	0.0	38.5	0.0
	4 正しい言葉づかいで、はっきり話すことができた。	児童	36.5	49.7	86.2	10.4	3.1	13.5	0.3
		保護者	14.2	56.5	70.7	26.6	2.7	29.3	0.0
		教員	15.4	30.8	46.2	53.8	0.0	53.8	0.0
	5 授業で大事だと思ったことをメモするなど、工夫してノートをまとめることができた。	児童	52.3	32.3	84.6	11.5	3.9	15.4	0.0
		保護者	21.5	48.7	70.2	26.6	3.2	29.8	0.0
教員		0.0	84.6	84.6	15.4	0.0	15.4	0.0	
6 身の回りの整理整頓ができた。	児童	52.1	33.3	85.4	10.2	3.9	14.1	0.5	
	保護者	12.9	33.6	46.5	43.5	9.9	53.5	0.0	
	教員	7.7	53.8	61.5	38.5	0.0	38.5	0.0	
7 進んで読書ができた。	児童	54.9	28.6	83.6	11.2	4.9	16.1	0.3	
	保護者	34.4	33.3	67.7	24.2	8.1	32.3	0.0	
	教員	53.8	38.5	92.3	7.7	0.0	7.7	0.0	
8 進んで家庭学習ができた。	児童	48.4	36.2	84.6	10.7	4.7	15.4	0.0	
	保護者	22.3	34.4	56.7	35.5	7.8	43.3	0.0	
	教員	7.7	76.9	84.6	15.4	0.0	15.4	0.0	
9 自分や友達を大切にすることができた。	児童	60.4	28.9	89.3	7.6	2.6	10.2	0.5	
	保護者	37.1	50.0	87.1	12.1	0.8	12.9	0.0	
	教員	0.0	69.2	69.2	23.1	7.7	30.8	0.0	
10 めあてに向かって、粘り強く努力することができた。	児童	49.7	38.3	88.0	8.3	3.6	12.0	0.0	
	保護者	23.4	44.4	67.7	29.6	2.7	32.3	0.0	
	教員	7.7	61.5	69.2	23.1	7.7	30.8	0.0	
11 時間を守り、行動できた。	児童	52.6	35.4	88.0	8.3	3.4	11.7	0.3	
	保護者	26.1	46.0	72.0	24.5	3.5	28.0	0.0	
	教員	0.0	54.5	54.5	36.4	9.1	45.5	0.0	
12 物を大切にできた。	児童	65.4	22.7	88.0	8.1	3.9	12.0	0.0	
	保護者	22.0	46.5	68.5	29.8	1.6	31.5	0.0	
	教員	0.0	69.2	69.2	30.8	0.0	30.8	0.0	
13 約束を守ることができた。	児童	52.9	36.5	89.3	7.3	3.4	10.7	0.0	
	保護者	31.5	50.5	82.0	16.7	1.3	18.0	0.0	
	教員	0.0	76.9	76.9	15.4	7.7	23.1	0.0	
14 教員がいなくても、決まりを守る事ができた。	児童	48.2	37.0	85.2	10.9	3.9	14.8	0.0	
	保護者	39.0	54.6	93.5	5.6	0.8	6.5	0.0	
	教員	0.0	76.9	76.9	15.4	7.7	23.1	0.0	
教育課程 について	1 学校は、児童一人一人がわかる授業の工夫をしている。	保護者	34.5	57.1	91.6	8.4	0.0	8.4	0.0
		教員	7.7	92.3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2 学校は、児童一人一人の特性を考慮し、個に応じた丁寧な指導に努めている。	保護者	29.4	59.3	88.7	10.8	0.5	11.3	0.0
		教員	7.7	92.3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	3 学校は、家庭や地域と連携し、児童の基本的な生活習慣を身に付ける指導に努めている。	保護者	36.7	56.6	93.3	6.5	0.3	6.7	0.0
		教員	7.7	84.6	92.3	7.7	0.0	7.7	0.0
	4 学校は、児童一人一人に目標をもたせ、何事にも挑戦する態度を育てている。	保護者	41.5	50.7	92.2	7.3	0.3	7.5	0.3
		教員	23.1	76.9	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5 学校は、児童の体力向上や健康増進に積極的に取り組んでいる。	保護者	51.5	42.9	94.3	5.7	0.0	5.7	0.0	
	教員	30.8	69.2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
6 学校は、児童の命を最優先している。	保護者	69.8	28.3	98.1	1.6	0.3	1.9	0.0	
	教員	46.2	46.2	92.3	7.7	0.0	7.7	0.0	
7 学校は、学校だより・学年だより・学級通信などを利用して、積極的に学校から情報発信に努めている。	保護者	65.8	32.6	98.4	1.6	0.0	1.6	0.0	
	教員	61.5	38.5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
8 学校は、保護者や地域の方々が授業や行事を参観できる機会を積極的に設けている。	保護者	60.4	38.0	98.4	1.6	0.0	1.6	0.0	
	教員	61.5	38.5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
児童 について	1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。	保護者	53.6	38.0	91.6	7.3	1.1	8.4	0.0
		教員	53.6	38.0	91.6	7.3	1.1	8.4	0.0
	2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	保護者	39.1	49.3	88.4	9.7	1.9	11.6	0.0
		教員	39.1	49.3	88.4	9.7	1.9	11.6	0.0
	3 お子さんは、教員は悩みを聞いてくれると言っている。	保護者	51.5	38.8	90.3	8.9	0.8	9.7	0.0
教員		51.5	38.8	90.3	8.9	0.8	9.7	0.0	
4 お子さんは、教員は進路についてわかりやすく丁寧に指導してくれると言っている。	保護者	27.8	48.5	76.3	16.2	2.7	18.9	4.9	
	教員	27.8	48.5	76.3	16.2	2.7	18.9	4.9	
5 お子さんは、教員は災害時や緊急時の対応についてきめ細かく指導してくれると言っている。	保護者	49.9	44.7	94.6	4.9	0.5	5.4	0.0	
	教員	49.9	44.7	94.6	4.9	0.5	5.4	0.0	

(は、よい・どちらかといえばよいの合計が70%を下回っている項目です。)