

生徒・保護者・職員の比較(1)

質問項目	生徒合計					保護者合計					職員合計				
	4	3	2	1	計	4	3	2	1	計	4	3	2	1	計
1 積極的に授業に取り組んでいる。(あいさつ、返事、態度)	94.1	5.9			↑	89.3	10.7				100.0	0.0			
	95.9	4.1				88.1	11.9				100.0	0.0			
	90.5	9.5				89.6	10.4				100.0	0.0			
2 自分の考えをまとめ、簡潔に発表できる。	79.2	18.9				69.8	30.2			↓	69.2	30.8			
	76.7	18.9				70.0	30.0				70.6	29.4			
	81.7	18.9				80.4	19.6				73.3	26.7			
3 効率的・効果的にノートをまとめることができる。	82.6	17.4				67.0	33.0			↓	84.6	15.4			↓
	81.5	18.5				70.3	29.7				88.2	11.8			
	82.3	17.7				75.6	24.4				100.0	0.0			
4 話をしっかり聞き取ることができる。	87.8	12.2				79.0	21.0				84.6	15.4			↑
	90.2	9.8				77.6	22.4				82.4	17.6			
	91.9	8.1				83.5	16.5				73.3	26.7			
5 時と場に応じたあいさつができる。	95.3	4.7				91.7	8.3				92.3	7.7			↑
	94.0	6.0				91.7	8.3				100.0	0.0			
	94.2	5.8				91.3	8.7				86.7	13.3			
6 身の回りの整理整頓ができる。	78.4	21.6				55.8	44.2			↓	61.5	38.5			↓
	80.8	19.2				56.7	43.3				82.4	17.6			
	81.9	18.1				61.5	38.5				100.0	0.0			
7 自主的に家庭学習ができる。	73.3	26.7				65.3	34.7			↓	58.3	41.7			↓
	74.2	25.8				62.6	37.4				70.6	29.4			
	78.2	21.8				71.8	28.2				73.3	26.7			
8 自他を思いやることができる。	92.9	7.1				91.2	8.8				92.3	7.7			↓
	92.5	7.5				91.6	8.4				100.0	0.0			
	90.8	9.2				91.8	8.2				100.0	0.0			
9 目標をもち、粘り強く努力することができる。	85.8	14.2				78.3	21.7				92.3	7.7			
	85.7	14.3				72.8	27.2				94.0	6.0			
	84.7	15.3				81.3	18.7				93.3	6.7			
10 時間を守り、行動できる。	86.6	13.4				79.3	20.7				92.3	7.7			↓
	89.9	10.1				76.3	23.7				88.2	11.8			
	86.6	13.4				78.4	21.6				100.0	0.0			
11 物を大切にできる。	94.8	5.2				80.9	19.1				92.3	7.7			
	94.0	6.0				82.9	17.1				82.4	17.6			
	93.8	6.2				83.5	16.5				93.3	6.7			
12 約束を守ることができる。	93.4	6.6				86.1	13.9				100.0	0.0			
	94.7	5.3				86.4	13.6				94.1	5.9			
	94.6	5.4				89.7	10.3				100.0	0.0			
13 陰日向のない行動ができる。	94.1	5.9				94.5	5.5			↑	76.9	23.1			
	92.1	7.9				93.0	7.0				88.2	11.8			
	90.4	9.6				85.2	14.8				80.0	20.0			

1 段目：今年度冬の比率(%)
 2 段目：今年度夏の比率(%)
 3 段目：昨年度冬の比率(%)

保護者・職員の比較(2)

		生徒合計		保護者合計		職員合計				
2	1	学校は、生徒一人一人がわかる授業の工夫をしている。			87.9	12.1	100.0	0.0		
					89.5	10.5	94.1	5.9		
					89.3	10.7	100.0	0.0		
	2	学校は、生徒の進路希望の実現に向けて生徒一人一人の特性を考慮し、個に応じた丁寧な指導に努めている。			91.6	8.4	92.3	7.7		↓
					88.5	11.5	100.0	0.0		
					91.3	8.7	100.0	0.0		
	3	学校は、家庭や地域と連携し、生徒の基本的な生活習慣を身に着ける指導に努めている。			91.2	8.8	84.6	15.4		↓
					91.6	8.4	100.0	0.0		
				91.4	8.6	100.0	0.0			
4	学校は、生徒一人一人に目標をもたせ、何事にも挑戦する態度を育てている。			91.2	8.8	100.0	0.0			
				91.7	8.3	100.0	0.0			
				91.7	8.3	100.0	0.0			
5	学校は、生徒の体力向上や健康増進に積極的に取り組んでいる。			92.1	7.9	100.0	0.0			
				93.4	6.6	100.0	0.0			
				93.1	6.9	100.0	0.0			
6	学校は、生徒の命を最優先している。			96.3	3.7	100.0	0.0			
				96.5	3.5	100.0	0.0			
				96.1	3.9	100.0	0.0			
7	学校は、学校だより・学年だより・学級通信などを利用して、積極的に学校から情報発信に努めている。			97.3	2.7	100.0	0.0			
				96.9	3.1	100.0	0.0			
				94.8	5.2	100.0	0.0			
8	学校は、保護者や地域の方々が授業や行事を参観できる機会を積極的に設けている。			95.8	4.2	100.0	0.0	↑		
				93.8	6.2	100.0	0.0			
				95.2	4.8	92.3	7.7			

保護者の比較(3)

		生徒合計		保護者合計		職員合計			
3	1	お子様は、学校が楽しいと言っている。			88.3	11.7			
					84.7	15.3			
					83.8	16.2			
	2	お子様は、授業が分かりやすいと言っている。			81.9	18.1			
					82.4	17.6			
				78.6	21.4				
3	お子様は、先生は悩みを聞いてくれると言っている。			87.4	12.6				
				94.6	5.4				
				86.1	13.9				
4	お子様は、先生は進路についてわかりやすく丁寧に指導してくれると言っている。			91.2	8.8				
				83.6	16.4				
				87.8	12.2				
5	お子様は、先生は災害時や緊急時の対応についてきめ細かく指導してくれると言っている。			88.4	11.6				
				88.1	11.9				
				90.5	9.5				