

【校訓】

「自発」・「協同」
自発：自ら進んで
協同：心と力を合わせ助け合って

【教育目標】

「誇りをもち、主体的に生きる子」
「郷土」「学校」「自分」に誇りをもち、自ら課題を見つけ、
学び、考え、対話し、協働的にねばり強く解決をしていく子

【目指す学校像】

- ◎学ぶ喜びと居場所をつくり、一人一人を大切に作る学校
- ◎職員がチームとして課題解決に向かう、効果のある学校
- ◎地域密着型教育を進め、保護者・地域に信頼される学校

【努力目標】

対話しながら学ぶ子

- (1) 考えを確かにする指導の工夫と表現する力の育成
- ①学年に応じた「聞く・話す・読む・書く」力の育成のための場の設定（めざす児童像の活用）
 - ②校内研修の充実（ブロック研究の推進と研究の日常化）
 - ③ことばの力を付ける強化週間・月間・場の工夫（読書：6月・10月・1月、作文：9月、ことばの時間）
 - ④他者に伝える場の工夫（全校朝会、総合学習の発表、校内放送による発表…委員会・作文）
- (2) 「分かった・できた・身についた」を実感できる授業づくりと個に応じた適切な指導
- ①基礎・基本の習得（十分な教材研究、週案簿の活用、学び方指導、漢字・計算テスト、パワーアップ学習）
 - ②特別支援教育の視点を取り入れた授業（子どもと学級の実態把握、校内共通実践事項、個に応じた適切な配慮・支援）
 - ③授業における既習事項を生かす場の設定
- (3) 体験的な学習と地域教材・人材の活用
- ①地域域素材を使った学習、地域人材の活用（ボランティア）
 - ②生活科・総合的な学習の時間の充実（探究的学習へ）

【努力目標実現のための施策】

【重点指導事項】

- ◆ [聞く力] 低：相手の話の大事なことを落とさずに聞く
中：相手に話の要点を聞き取る
高：相手の言いたいことを自分の考えと比べながら聞く
- ◆ [話す力] 低：話題に沿って話す
中：理由を明らかにして話す
高：理由や根拠を明らかにして話す

みんなのために活動する子

- (1) 基本的生活習慣の形成
- ①「ふわふわ言葉」の奨励と望ましい人間関係づくり
 - ②気持ちの良い挨拶・返事、場に応じた行動・言葉遣い
 - ③規範意識の定着（ルールを守る、時間を守る、安全な歩行）
- (2) よりよい人間関係形成とキャリア教育の充実
- ①学級活動の充実（話し合い活動・係・当番）
 - ②縦割り班活動の充実（なかよし班活動・清掃）
 - ③児童会活動の充実（委員会・チャレンジ大会）
 - ④キャリア発達を促す教育の推進（キャリアノートの活用）
- (3) 道徳的判断力、実践意欲と態度の育成
- ①道徳の時間（節度・節制、善悪の判断・自律・自由と責任、友情・信頼、よりよい学校生活・集団生活の充実）の充実と評価
 - ②ボランティア活動の推進（奉仕活動）
- (4) 生徒指導の充実
- ①生徒指導の3機能「自己決定」「自己存在感」「共感的人間関係」を生かした自己指導能力の育成
 - ②児童理解と教育相談（アセス・アンケートの活用、ケース会議、いじめ防止対策、ソーシャルスキルトレーニング）

<人間関係形成力と自己肯定感を高める指導>

- ◆ 気持ちのよいあいさつ・返事・言葉遣い・ふわふわ言葉
- ◆ 居場所・役割・出番・つながり・自己決定を大切にしたい学級づくり
- ◆ よりよい家庭生活習慣（学習・ゲーム・読書）の形成

あきらめずにチャレンジする子

- (1) 体力づくりの推進
- ①基礎体力の向上
 - 全校同一カードでの業間マラソン・なわとび・バービー運動の実施、鉄棒遊び・外遊びの奨励（記録と評価）
 - ②運動意欲の向上
 - 各種目の実態に応じたためあてをもたせた指導
 - チャレンジしたくなる場の工夫
 - ③運動能力の診断と育成
 - 新体力テスト等による課題把握、年間指導計画の見直しと継続した取組（カリキュラム・マネジメント）
- (2) 保健・安全及び食に関する指導の充実
- ①学校保健委員会
 - 実態に応じたテーマ設定、年間を通じた取組
 - ②健康な生活の習慣化
 - 立腰、早ね・早起き・朝ごはん、給食を中心とした食育指導、日常の衛生指導、
 - 保健だより等を使った家庭への情報提供

- ◆ 体づくりの運動を通じた基礎体力（投力・走力・体幹）の向上を図る指導（体力向上プロジェクトの推進。校庭で行う折り返し運動及び体幹トレーニングの紹介）
- ◆ 日常の保健衛生指導（立腰の習慣化、早ね・早起き・朝ごはん、手洗い、うがい、歯磨き）

【週時程の工夫】

朝の活動：ことばの時間・全校朝会（火曜日）
水曜日の昼の活動：ふれあいタイム（清掃なし）
業間のマラソン・なわとび（火曜日～金曜日）
月曜日の業間…自由遊び

2019年度学校目標

みんなとなかよくねばり強く取り組む子

【全校で取り組む生活科・総合的な学習「はちっ子タイム」

「歴史ある八戸に生きる私たち」
1年：あそびにいこうよ 2年：町のすてき大発見
3年：八戸三社大祭とえんぶり 4年：八戸の町中探検
5年：俳句 八戸の郷土料理 6年：八戸の歴史と菊作り