

# 令和2年度 学校評価集計及び考察

八戸市立白山台小学校

## 集計結果

項目		評価者	十分当てはまる	おおむね当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない	分からない
学校目標等	1 努力目標 ① よく考えしっかり伝える子 ② きまりをを守り思いやりをもつ子 ③ 健康にすごし体をきたえる子	教職員	5%	91%	5%	0%	0%
		教職員	18%	82%	0%	0%	0%
		教職員	9%	77%	14%	0%	0%
2 学校目標 「自分の思いや考えを伝える」	保護者	20%	57%	20%	2%	0%	
	児童	34%	43%	19%	3%	1%	
	教職員	0%	91%	9%	0%	0%	
児童の様子	3 気持ちのよい返事やあいさつができる	保護者	29%	59%	11%	1%	0%
		児童	44%	44%	10%	1%	1%
		教職員	14%	73%	14%	0%	0%
	4 話をしっかり聞き取ることができる	保護者	22%	60%	17%	1%	0%
		児童	39%	50%	9%	1%	0%
		教職員	5%	77%	14%	5%	0%
	5 身の回りの整理整頓や清掃ができる	保護者	11%	44%	35%	11%	0%
		児童	48%	33%	12%	7%	1%
		教職員	0%	77%	18%	5%	0%
	6 進んで読書ができる	保護者	24%	33%	28%	14%	0%
		児童	52%	29%	14%	4%	1%
		教職員	27%	68%	5%	0%	0%
7 きちんと家庭学習ができる	保護者	28%	51%	16%	4%	1%	
	児童	61%	29%	6%	2%	1%	
	教職員	41%	55%	0%	0%	5%	
8 自分や他の人の生命を大切にできる	保護者	58%	38%	4%	0%	1%	
	児童	78%	18%	3%	1%	1%	
	教職員	41%	50%	5%	0%	5%	
9 目標をもち、粘り強く努力することができる	保護者	19%	51%	27%	3%	1%	
	児童	50%	38%	7%	3%	1%	
	教職員	14%	82%	5%	0%	0%	
10 学校のきまりや交通ルールを守っている	保護者	51%	45%	2%	1%	1%	
	児童	73%	22%	3%	0%	1%	
	教職員	23%	77%	0%	0%	0%	
11 「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムが身に付いている	保護者	41%	40%	17%	2%	0%	
	児童	52%	33%	11%	4%	1%	
	教職員	9%	77%	9%	0%	5%	
12 きちんと学習用具を準備している	児童	60%	31%	6%	3%	1%	
	教職員	18%	68%	14%	0%	0%	
13 時間を守っている	児童	65%	29%	4%	2%	0%	
	教職員	14%	86%	0%	0%	0%	
学校の方針等	14 教育方針や指導の重点は分かりやすい	保護者	37%	54%	2%	0%	7%
		教職員	36%	64%	0%	0%	0%
	15 学校や子どもの様子等の情報を家庭に提供している	保護者	37%	54%	5%	1%	2%
16 保護者の意見に耳を傾けている	教職員	5%	68%	18%	5%	5%	
	保護者	39%	52%	2%	0%	7%	
17 子どもの安全を考えた指導や訓練を行っている	教職員	18%	73%	5%	0%	5%	
	保護者	53%	42%	1%	0%	4%	
教職員の指導等	18 学校に行くのを楽しみにしている	保護者	59%	41%	0%	0%	0%
		児童	49%	42%	7%	1%	1%
		教職員	68%	25%	6%	1%	0%
	19 学校で友達と仲良くしている	保護者	59%	36%	5%	0%	0%
		児童	53%	42%	2%	0%	3%
		教職員	80%	16%	2%	1%	0%
	20 マラソン・なわとび等の体力づくりに励んでいる	保護者	32%	68%	0%	0%	0%
		児童	32%	39%	23%	5%	2%
		教職員	73%	23%	3%	0%	1%
	21 分かりやすい授業を行っている	保護者	14%	59%	23%	5%	0%
		児童	48%	40%	1%	0%	11%
		教職員	75%	22%	2%	0%	0%
22 子どもの話をよく聞いてくれる	保護者	5%	82%	9%	0%	5%	
	児童	52%	39%	2%	0%	6%	
	教職員	79%	16%	2%	1%	2%	
23 子どものがんばったことをほめてくれる	保護者	32%	68%	0%	0%	0%	
	児童	58%	35%	0%	0%	7%	
	教職員	77%	18%	2%	1%	2%	
24 学級内は、きれいに整備され、前面の壁の掲示物は精選されている	保護者	36%	59%	5%	0%	0%	
	教職員	54%	33%	0%	0%	13%	
		教職員	18%	64%	14%	0%	5%

## 考 察

### 1 学校目標等について (No.1~2)

No.1 昨年度と比較し①の項目が向上。表現力の向上を学校目標に掲げ取り組んできた成果が表れた。③の項目が若干下がっている。コロナ対応及び熱中症予防の観点から、9月上旬まで運動を見合わせたことが影響している。次年度に向け実施時期と方法の見直しを図っていく。

No.2 児童・保護者とも昨年度とほぼ同じ結果となった。コロナ禍ではあったが、様々な行事で表現する児童が増えたことを肯定的にとらえた結果だと思われる。

### 2 児童の様子について (No.3~13)

No.3~5 あいさつ、話を聞く項目については、上昇傾向が続いている。学校の重点施策として取り組んできた成果が見られる。整頓については、家でもできるよう家庭と連携していきたい。

No.6, 7 読書について保護者の評価が依然低い。引き続き週末読書や親子読書週間、読書の木など、読書に親しむための施策を多く取り入れ、家庭と連携を図りながら推進していきたい。

No.9 教員、児童、保護者の順に評価が高くなっている。学校生活では、目標の明確化が図られているが、家庭との連携というところが弱いので家庭と目標の共有をしていきたい。

No.10 児童及び保護者は昨年度とほぼ同等に対し、教職員の評価が大きく向上している。教育相談や生徒指導で、命を守る意識や規範意識の向上を図る取組を行った成果が見られる

No.12, 13 昨年度同様、学校生活における基礎的な生活習慣（学習用具の準備、時間を守る）は、ある程度定着している様子が見られる。特に、時間を守ることについては、教職員の評価が高い。今後は、「十分当てはまる」の数値が増えていくよう努めていきたい。

### 3 学校の方針等について (No.14~17)

No.14 「Chance!challenge!Change!」のキャッチフレーズのもと、表現力の向上を目指し、「読書」「あいさつ」「表現する」ことを重点として、児童、保護者及び地域の方々と共に取り組んでいることに対し、高い評価をいただいている。

No.15 昨年度同様、保護者の方々から高い評価を受けている。教職員の評価が低かったのは、コロナ禍で、予定が見通すことができずお便りを出すことができなかったことが考えられる。今後は、多様な方法で情報発信に努めていく。

No.16 昨年度同様、保護者の方々から高い評価を受けている。今後も、学校評価アンケート、各種行事後のアンケートの評価や御意見を真摯に受け止め、教育活動の充実につなげていく。お気付きのことがあれば、いつでも学校に御連絡いただける姿勢を大切にしていく。

### 4 教職員の指導等について (No.18~24)

No.18, 19 三者とも「当てはまる」が90%以上の高い評価を受けている。いじめのない学校づくりに努めていくとともに、数値の低い児童・保護者へ対しての教育相談等の充実を図っていく。

No.21 今年度は、授業を公開する機会がなかったので、「わからない」と答えた保護者が多かった。児童の評価が高く、数年前から取り組んでいる「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり」の成果が現れている。教員の評価が90%を下回っており、個人差が大きい面もうかがわれる。今後も、一人一人の教員の授業力の向上を目指していく。

No.22, 23 三者とも高い数値を示しているが、昨年度同様、教職員の「十分当てはまる」の数値が比較的高くない。授業の充実を図る中で、児童の思いを受け止め、児童のがんばりを認めていく。