

令和5年度 学校評価集計及び考察

八戸市立白山台小学校

集計結果

項目		評価者	十分当てはまる	おおむね当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない	分からない
学校目標等	1 努力目標 ① よく考えしっかり伝える子 ② きまりを守り思いやりをもつ子 ③ 健康にすごし体をきたえる子	教職員	0%	95%	5%	0%	0%
		教職員	5%	90%	5%	0%	0%
		教職員	5%	75%	20%	0%	0%
2	学校目標 「ともに学び合い、表現することができる」	保護者	27%	62%	9%	1%	1%
		児童	36%	48%	13%	2%	1%
		教職員	5%	85%	10%	0%	0%
児童の様子	3 気持ちのよい返事やあいさつができる	保護者	27%	61%	11%	1%	0%
		児童	38%	52%	8%	1%	1%
		教職員	0%	90%	10%	0%	0%
	4 話をしっかり聞き取ることができる	保護者	26%	57%	15%	1%	1%
		児童	44%	49%	6%	0%	1%
		教職員	0%	75%	20%	5%	0%
	5 身の回りの整理整頓や清掃ができる	保護者	12%	53%	28%	7%	0%
		児童	45%	37%	14%	3%	1%
		教職員	5%	65%	30%	0%	0%
	6 進んで読書ができる	保護者	31%	26%	32%	11%	0%
		児童	51%	31%	14%	3%	1%
		教職員	30%	70%	0%	0%	0%
7 きちんと家庭学習ができる	保護者	28%	54%	14%	4%	0%	
	児童	50%	39%	9%	1%	1%	
	教職員	5%	95%	0%	0%	0%	
8 自分や他の人の生命を大切にできる	保護者	60%	37%	3%	0%	0%	
	児童	82%	16%	1%	0%	1%	
	教職員	25%	65%	10%	0%	0%	
9 目標をもち、粘り強く努力することができる	保護者	21%	56%	20%	2%	1%	
	児童	47%	42%	8%	1%	2%	
	教職員	0%	90%	10%	0%	0%	
10 学校のきまりや交通ルールを守っている	保護者	50%	46%	2%	1%	1%	
	児童	70%	29%	1%	0%	0%	
	教職員	15%	70%	15%	0%	0%	
11 「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムが身に付いている	保護者	38%	48%	12%	2%	0%	
	児童	51%	36%	11%	2%	0%	
	教職員	10%	85%	5%	0%	0%	
12 きちんと学習用具を準備している	児童	63%	33%	4%	0%	0%	
	教職員	5%	90%	5%	0%	0%	
13 時間を守っている	児童	57%	38%	4%	0%	1%	
	教職員	10%	70%	20%	0%	0%	
学校の方針等	14 教育方針や指導の重点は分かりやすい	保護者	41%	52%	1%	0%	6%
		教職員	45%	50%	5%	0%	0%
	15 学校や子どもの様子等の情報を家庭に提供している	保護者	47%	44%	6%	1%	2%
16 保護者の意見に耳を傾けている	教職員	35%	55%	10%	0%	0%	
	保護者	48%	43%	2%	1%	6%	
17 子どもの安全を考えた指導や訓練を行っている	教職員	20%	80%	0%	0%	0%	
	保護者	56%	39%	1%	1%	3%	
18 学校に行くのを楽しみにしている	保護者	50%	50%	0%	0%	0%	
	保護者	49%	39%	8%	3%	1%	
	児童	60%	30%	5%	3%	2%	
19 学校で友達と仲良くしている	教職員	10%	85%	5%	0%	0%	
	保護者	51%	45%	1%	0%	3%	
	児童	80%	18%	1%	0%	1%	
20 体力づくりに励んでいる	教職員	20%	80%	0%	0%	0%	
	保護者	34%	37%	20%	6%	3%	
	児童	61%	30%	7%	1%	1%	
21 分かりやすい授業を行っている	教職員	0%	65%	35%	0%	0%	
	保護者	58%	35%	1%	1%	5%	
	児童	73%	24%	2%	0%	1%	
22 子どもの話をよく聞いてくれる	教職員	5%	80%	15%	0%	0%	
	保護者	58%	36%	1%	1%	4%	
	児童	77%	20%	1%	0%	2%	
23 子どものがんばったことをほめてくれる	教職員	5%	85%	10%	0%	0%	
	保護者	61%	32%	2%	0%	5%	
	児童	79%	16%	2%	0%	3%	
24 学級内は、きれいに整備され、前面の壁の掲示物は精選されている	教職員	15%	85%	0%	0%	0%	
	保護者	66%	28%	1%	0%	4%	
		教職員	10%	75%	15%	0%	0%

考 察

1 学校目標等について (No.1~2)

No.1 ①②は95%以上、③も80%と昨年度より評価が高まった。ともに学び合い表現することを学校目標に掲げ取り組み2年目になり、表現することでの意識の高まりや対話力の向上も見られている。③の項目では、4月から11月に朝のあそびタイムを取り入れたことで、教科体育のみならず、休み時間にも進んで体を動かして活動しようとする姿が見られるようになった。

No.2 保護者・児童ともに評価が高まっていた。授業や様々な行事の中で、自分の思いを表現し合う場を各学級で設定したことで、積極的に表現したり相手の表現をしっかり受け止めたりしようとする意識が高まっている。今後も協働的な学びにより、一人一人の自己肯定感を高めていけるような支援を継続していく。

2 児童の様子について (No.3~13)

No.3~5 三者ともに、児童のあいさつや返事に対する評価が高まっていた。特に、学校では教職員のみならず来客に対しても進んであいさつをするなど、よりよいあいさつの習慣が定着しつつある。あいさつや話を聞く項目については、学校の重点施策として取り組んでいるので、今後も家庭と連携しながら推進していきたい。身の回りの整理整頓については、保護者の評価が少し伸びていた。

No.6, 7 保護者・児童・教職員ともに毎年評価が少しずつ高まっている。特に、教職員の評価が高く、日頃から進んで読書に親しもうとする児童が増えている様子がうかがえる。引き続き、週末読書や親子読書週間など、読書に親しむための施策を継続し、家庭と連携を図りながら推進していきたい。家庭学習の評価も、昨年度同様高い評価で推移している。

No.9 今年度も教職員、児童、保護者のともに評価が高くなっている。学校生活では、学習や行事等、日々の生活の中で具体的な目標とともに見通しをもたせて諸活動に取り組ませているが、児童が素直な心で取り組んでいることで、粘り強さが見えてきている。

No.10 保護者・児童・教職員ともに評価が高かった。交通安全協会の皆様の日頃の見守りや御指導もあり、月が進むにつれて交通ルールを守ることへの意識の高まりが見え、右左をよく確認して道路をわたったり、止まってくれた車におじぎをしたりする児童が増えている。きまりを守るよさを実感させながら社会性を育み、命を守る意識や規範意識の向上を図るための取組を継続していく。

No.12, 13 学習用具の準備は、児童、教職員ともに高い評価であった。時間を守ることについては、評価が分かれた。今後も、一人一人の実態に合わせた指導を工夫をしながら、見通しをもつ力を高めていきたい。

3 学校の方針等について (No.14~17)

No.14 「Let's Link up!」のキャッチフレーズのもと、ともに学び合う子の育成を目指し、具体的な施策をもとに児童、保護者及び地域の方々と共に取り組んでいることに対し、今年度も高い評価をいただいている。

No.15 今年度は、制限をもうけない参観日や学習発表会を設定することができ、学校の教育活動を保護者や地域の方々に見ていただくことができた。今後も、児童の学校生活について、参観日の懇談会や面談等をはじめ、たよりやブログ等を通して情報発信に努めていきたい。

No.16 保護者から高い評価をいただいている。今後も、学校評価アンケート、各種行事後のアンケートの評価や御意見を真摯に受け止め、広く意見をうかがいながら教育活動の充実につなげていく。また、気付いたことを学校に連絡していただける雰囲気大切にしていきたい。

4 教職員の指導等について (No.18~24)

No.18, 19 保護者・児童・教職員の「当てはまる」が9割ほどである。今後も、楽しく学べる学校、いじめのない学校づくりに努めていくとともに、児童・保護者への教育相談を充実させていき、一人一人に寄り添う姿勢を大切にしていきたい。

No.21 児童の評価が97%、保護者の評価が93%と高く、全教員で取り組んでいる「子供が生き生きと学ぶ授業づくり」の教員研修とともに、互いの授業を見合う一人一単元公開授業の成果が表れていると考えられる。今後も研修等を通して、一人一人の教員の授業力の向上を目指し、すべての児童にとってわかりやすい授業につなげていく。

No.22, 23 三者とも高い数値を示しているが、今後も保護者と連携しながら教職員が児童理解のアンテナを高くし、児童一人一人の思いを受け止め、心に響く指導を工夫していきたい。