

令和4年度 学校評価集計及び考察

八戸市立白山台小学校

集計結果

項目		評価者	十分当てはまる	おおむね当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない	分からない
学校目標等	1 努力目標 ① よく考えしっかり伝える子 ② きまりを守り思いやりをもつ子 ③ 健康にすごし体をきたえる子	教職員	4%	92%	4%	0%	0%
		教職員	17%	79%	4%	0%	0%
		教職員	8%	68%	24%	0%	0%
2	学校目標 「ともに学び合い、表現することができる」	保護者	23%	54%	20%	2%	1%
		児童	33%	43%	20%	3%	1%
		教職員	8%	72%	20%	0%	0%
児童の様子	3 気持ちのよい返事やあいさつができる	保護者	27%	61%	11%	1%	0%
		児童	37%	54%	8%	1%	0%
		教職員	5%	60%	35%	0%	0%
	4 話をしっかり聞き取ることができる	保護者	26%	58%	14%	2%	0%
		児童	33%	56%	10%	1%	0%
		教職員	5%	76%	12%	7%	0%
	5 身の回りの整理整頓や清掃ができる	保護者	12%	50%	30%	8%	0%
		児童	41%	42%	13%	3%	1%
		教職員	12%	68%	20%	0%	0%
	6 進んで読書ができる	保護者	28%	32%	26%	13%	1%
		児童	51%	34%	12%	2%	1%
		教職員	32%	60%	8%	0%	0%
7 きちんと家庭学習ができる	保護者	39%	49%	14%	4%	0%	
	児童	59%	30%	8%	3%	0%	
	教職員	24%	72%	4%	0%	0%	
8 自分や他の人の生命を大切にできる	保護者	62%	35%	2%	0%	1%	
	児童	76%	21%	1%	1%	1%	
	教職員	20%	76%	4%	0%	0%	
9 目標をもち、粘り強く努力することができる	保護者	21%	55%	20%	3%	1%	
	児童	47%	41%	9%	2%	1%	
	教職員	12%	76%	12%	0%	0%	
10 学校のきまりや交通ルールを守っている	保護者	56%	40%	2%	0%	2%	
	児童	68%	28%	3%	1%	0%	
	教職員	16%	60%	24%	0%	0%	
11 「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムが身に付いている	保護者	39%	48%	11%	2%	0%	
	児童	37%	52%	9%	2%	0%	
	教職員	12%	76%	8%	0%	4%	
12 きちんと学習用具を準備している	児童	57%	36%	6%	1%	0%	
	教職員	12%	80%	8%	0%	0%	
13 時間を守っている	児童	55%	39%	5%	1%	0%	
	教職員	24%	68%	8%	0%	0%	
学校の方針等	14 教育方針や指導の重点は分かりやすい	保護者	45%	47%	2%	6%	0%
		教職員	40%	60%	0%	0%	0%
	15 学校や子どもの様子等の情報を家庭に提供している	保護者	42%	50%	4%	0%	4%
16 保護者の意見に耳を傾けている	教職員	32%	68%	0%	0%	0%	
	保護者	46%	45%	1%	1%	7%	
17 子どもの安全を考えた指導や訓練を行っている	教職員	24%	76%	0%	0%	0%	
	保護者	56%	40%	1%	0%	4%	
教職員の指導等	18 学校に行くのを楽しみにしている	保護者	52%	44%	0%	4%	0%
		保護者	48%	44%	6%	1%	1%
		児童	64%	28%	5%	2%	1%
	19 学校で友達と仲良くしている	教職員	24%	72%	4%	0%	0%
		保護者	58%	37%	1%	4%	0%
		児童	78%	19%	1%	1%	1%
	20 マラソン・なわとび等の体力づくりに励んでいる	教職員	8%	92%	0%	0%	0%
		保護者	30%	41%	23%	5%	1%
		児童	63%	27%	9%	1%	0%
	21 分かりやすい授業を行っている	教職員	4%	42%	42%	0%	4%
		保護者	59%	35%	0%	0%	6%
		児童	76%	20%	3%	1%	0%
22 子どもの話をよく聞いてくれる	教職員	20%	72%	8%	0%	0%	
	保護者	56%	37%	1%	0%	6%	
	児童	76%	21%	2%	1%	0%	
23 子どものがんばったことをほめてくれる	教職員	8%	88%	4%	0%	0%	
	保護者	64%	31%	1%	1%	3%	
	児童	76%	21%	2%	1%	0%	
24 学級内は、きれいに整備され、前面の壁の掲示物は精選されている	教職員	24%	72%	4%	0%	0%	
	保護者	60%	34%	1%	0%	5%	
		教職員	20%	76%	4%	0%	0%

1 学校目標等について (No.1~2)

No.1 ①は昨年度と比較し評価が高まった。ともに学び合い表現することを学校目標に掲げ取り組んでいることで、対話力の向上も見られている。さらなる発展を目指していきたい。②についても昨年度より少し高まった。③の項目ではコロナ禍ではあるが、できる範囲の中でできる教育活動を行ったことで評価も高まっている。

No.2 保護者の評価が高まっていた。コロナ禍ではあったが、授業や様々な行事の中で、自分の思いを表現する場を設定したことで、積極的に表現しようとする児童が増えていることから、今後も一人一人の自己肯定感を高めていけるような支援を継続していく。

2 児童の様子について (No.3~13)

No.3~5 三者ともに、児童のあいさつや返事に対する評価が少し高まっていた。また、ともに学び合い表現する活動に取り組んできたことで、話を聞きとる項目についても保護者の評価が高まっていた。あいさつ、話を聞く項目については、学校の重点施策として取り組んでいるので、今後も家庭と連携しながら推進していきたい。身の回りの整理整頓については、保護者・児童の評価が伸びていた。

No.6, 7 保護者・児童の評価が少しずつ高まっている。引き続き週末読書や親子読書週間、読書の木など、読書に親しむための施策を継続し、家庭と連携を図りながら推進していきたい。家庭学習の評価も昨年度同様、高い評価で推移している。

No.9 今年度も教職員、児童、保護者のともに評価が高くなっている。学校生活では、目標とともに見通しをもたせて諸活動に取り組ませているが、児童が素直な心で取り組んでいることで、意識も高まっているように思われる。

No.10 昨年度と比較し、「十分あてはまる」という評価が高くなった。きまりを守るよさを実感させながら社会性を育み、命を守る意識や規範意識の向上を図るための取組を継続していく。

No.12, 13 昨年度とほぼ同じような評価であり、学校生活における基礎的な生活習慣（学習用具の準備、時間を守る）は、ある程度定着している。今後も、一人一人の実態に合わせた指導の工夫に努めていきたい。

3 学校の方針等について (No.14~17)

No.14 「Let's Link!」のキャッチフレーズのもと、ともに学び合う子の育成を目指し、「学びのLink!」「心のLink!」「未来へLink!」として、具体的な施策をもとに児童、保護者及び地域の方々と共に取り組んでいることに対し、高い評価をいただいている。

No.15 保護者から高い評価をいただいている。コロナ禍で先を見通すことができないこともあったが、情報発信により御協力いただいたことで、教育活動を進めることができた。今後も適切に情報を収集し迅速な判断に心がけ確実な情報発信に努めていく。

No.16 保護者から高い評価をいただいている。今後も、学校評価アンケート、各種行事後のアンケートの評価や御意見を真摯に受け止め、広く意見をうかがいながら教育活動の充実につなげていく。また、気付いたことを学校に連絡していただける雰囲気大切にしていく。

4 教職員の指導等について (No.18~24)

No.18, 19 今年度も、三者「当てはまる」が90%以上である。今後も、楽しく学べる学校、いじめのない学校づくりに努めていくとともに、児童・保護者への教育相談を充実させていき、一人一人に寄り添う姿勢を大切にしていく。

No.21 できる範囲の中で授業公開の機会を設けたことで「わからない」と答えた保護者が減少したと思われる。児童の評価が96%と高く、全教員で取り組んでいる「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり」とともに、一人一単元公開授業の成果が表れていると考えられる。今後も研修等を通して、一人一人の教員の授業力の向上を目指し、すべての児童にとってわかりやすい授業につなげていく。

No.22, 23 三者とも高い数値を示しているが、今後も保護者と連携しながら教職員が児童理解のアンテナを高くし、児童一人一人の思いを受け止め、心に響く指導をしていきたい。