

平成30年度 学校評価集計及び考察

八戸市立白山台小学校

集計結果

項目		評価者	十分当てはまる	おおむね当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない	分からない
学校目標等	1 努力目標 ① よく考えしっかり伝える子 ② きまりをを守り思いやりをもつ子 ③ 健康にすごし体をきたえる子	教職員	0%	77%	23%	0%	0%
		教職員	0%	82%	18%	0%	0%
		教職員	18%	77%	5%	0%	0%
2	学校目標 「自分の思いや考えをはっきり話す」	保護者	18%	59%	21%	2%	0%
		児童	34%	44%	16%	4%	1%
		教職員	0%	82%	18%	0%	0%
		保護者	27%	60%	11%	1%	1%
3	気持ちのよい返事やあいさつができる	児童	42%	46%	9%	2%	1%
		教職員	5%	77%	18%	0%	0%
4	話をしっかり聞き取ることができる	保護者	18%	60%	19%	2%	1%
		児童	39%	48%	10%	2%	1%
		教職員	5%	73%	23%	0%	0%
		保護者	9%	42%	38%	11%	0%
5	身の回りの整理整頓や清掃ができる	児童	47%	35%	14%	3%	1%
		教職員	5%	82%	9%	5%	0%
6	進んで読書ができる	保護者	26%	28%	28%	17%	1%
		児童	53%	30%	10%	5%	1%
		教職員	32%	64%	5%	0%	0%
		保護者	28%	46%	20%	6%	0%
7	きちんと家庭学習ができる	児童	46%	34%	13%	5%	2%
		教職員	32%	59%	5%	0%	5%
8	自分や他の人の生命を大切にできる	保護者	56%	40%	2%	1%	1%
		児童	71%	23%	4%	1%	1%
		教職員	18%	77%	5%	0%	0%
		保護者	21%	48%	25%	5%	1%
9	目標をもち、粘り強く努力することができる	児童	48%	40%	10%	2%	1%
		教職員	9%	86%	5%	0%	0%
10	学校のきまりや交通ルールを守っている	保護者	52%	44%	2%	0%	1%
		児童	68%	27%	3%	1%	1%
		教職員	5%	68%	27%	0%	0%
		保護者	35%	46%	15%	3%	0%
11	「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムが身に付いている	児童	42%	43%	12%	3%	0%
		教職員	32%	64%	5%	0%	0%
12	きちんと学習用具を準備している	児童	57%	33%	8%	2%	1%
		教職員	5%	77%	18%	0%	0%
13	時間を守っている	児童	65%	28%	4%	1%	1%
		教職員	14%	82%	5%	0%	0%
14	教育方針や指導の重点は分かりやすい	保護者	38%	51%	3%	0%	8%
		教職員	27%	68%	5%	0%	0%
15	学校や子どもの様子等の情報を家庭に提供している	保護者	42%	46%	7%	1%	3%
		教職員	18%	68%	14%	0%	0%
16	保護者の意見に耳を傾けている	保護者	42%	49%	2%	0%	8%
		教職員	32%	68%	0%	0%	0%
17	子どもの安全を考えた指導や訓練を行っている	保護者	52%	45%	0%	0%	3%
		教職員	68%	32%	0%	0%	0%
18	学校に行くのを楽しみにしている	保護者	49%	44%	6%	1%	0%
		児童	68%	26%	4%	2%	1%
		教職員	50%	50%	0%	0%	0%
		保護者	52%	45%	1%	0%	2%
19	学校で友達と仲良くしている	児童	75%	20%	3%	0%	1%
		教職員	27%	73%	0%	0%	0%
20	マラソン・なわとび等の体力づくりに励んでいる	保護者	36%	43%	15%	5%	1%
		児童	69%	27%	3%	0%	1%
		教職員	41%	59%	0%	0%	0%
		保護者	51%	40%	1%	0%	8%
21	分かりやすい授業を行っている	児童	80%	17%	2%	1%	1%
		教職員	14%	77%	9%	0%	0%
22	子どもの話をよく聞いてくれる	保護者	50%	41%	1%	0%	8%
		児童	79%	18%	2%	0%	1%
		教職員	23%	68%	9%	0%	0%
		保護者	62%	31%	1%	1%	5%
23	子どものがんばったことをほめてくれる	児童	81%	15%	2%	1%	2%
		教職員	36%	59%	5%	0%	0%
24	学級内は、きれいに整備され、前面の壁の掲示物は精選されている	保護者	62%	34%	0%	0%	3%
		教職員	18%	73%	9%	0%	0%

考 察

1 学校目標等について (No.1~2)

No.1 ①と③が今年度変わった内容である。数値的にはおおむね良好であるが、①については、昨年度より若干の評価が落ちている。学校課題となっている「伝える」部分について、今後も継続して指導の重点化を図っていく。

No.2 昨年度に比べて数値的な上昇は見られる。児童の評価が高いのに比べ、保護者及び教職員が低かったため、努力目標同様、今後も継続して指導の重点化を図っていく。

2 児童の様子について (No.3~13)

No.3 三者とも昨年度より数値が上がっている。児童の自主性を重んじた指導の成果が見られる。今後は、校内だけではなく、地域の方々へのあいさつもがんばらせていきたい。

No.6, 7 児童及び教職員の評価に比べ、保護者の評価が低い。家庭読書については、推進に向けた取組の充実を図っていく。また、家庭学習については、児童のがんばりが見られるので、各種通信等を活用しながら、その様子を家庭に伝えていく。

No.8 昨年度に引き続き、三者とも評価が高い。今後も、「思いやりの心」及び「命を大切にする心」を育てるための指導を継続していく。

No.10 年々向上が見られているが、教職員の評価が依然低くなっている。道徳科や生徒指導の取組を通して、命を守る意識や規範意識の向上を図るよう努めていく。

No.12, 13 学校生活における基礎的な生活習慣（学習用具の準備、時間を守る）は、ある程度定着している様子が見られる。今後は、チャイム等に頼らず自主的に行動できる力の育成に努めていきたい。

3 学校の方針等について (No.14~17)

No.14 昨年度の「シン・白山台」、今年度の「ゼンシン・白山台」とキャッチフレーズを掲げ、児童、保護者及び地域の方々と共に、分離後の学校経営を進めてきたことに対し、高い評価をいただいている。

No.15 昨年度同様、保護者の方々から高い評価を受けている。今後も、学校要覧、学校だより(ときわ)、ホームページ・ブログ、参観日等を活用しながら、本校の教育について情報発信に努めていく。

No.16 昨年度同様、保護者の方々から高い評価を受けている。今後も、学校評価アンケート、運動会や学習発表会アンケート等の評価や御意見を真摯に受け止め、教育活動の充実につなげていく。お気付きのことがあれば、いつでも学校に御連絡いただける姿勢を大切にしていく。

4 教職員の指導等について (No.18~24)

No.18, 19 三者とも「当てはまる」が90%以上の高い評価を受けている。今後も、児童が学校に来ることが楽しいと感じられるような、教育活動及びいじめのない環境整備に努めていく。

No.21 全ての児童が「わかった！できた！身についた！」を実感できるために、数年前から取り組んでいる「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり」の成果が、評価となって現れている。今後も、この結果に甘んじることなく、一人一人の教員の授業力の向上を目指し、研究と修養に努めていく。

No.22, 23 三者とも高い数値を示しているが、教職員の「十分当てはまる」の数値が比較的高くない。各種アンケートや教育相談週間を活用しながら、児童の思いを受け止める、児童のがんばりを認める活動の充実を図っていく。