

令和元年度 学校評価集計及び考察

八戸市立白山台小学校

集計結果

項目		評価者	十分当てはまる	おおむね当てはまる	あまり当てはまらない	ほとんど当てはまらない	分からない
学校目標等	1 努力目標 ① よく考えしっかり伝える子 ② きまりを守り思いやりをもつ子 ③ 健康にすごし体をきたえる子	教職員	5%	77%	18%	0%	0%
		教職員	5%	86%	9%	0%	0%
		教職員	14%	77%	9%	0%	0%
2 学校目標 「自分の思いや考えを伝える」	保護者	19%	60%	19%	2%	0%	
	児童	33%	46%	17%	3%	2%	
	教職員	0%	68%	32%	0%	0%	
児童の様子	3 気持ちのよい返事やあいさつができる	保護者	25%	64%	9%	1%	1%
		児童	42%	47%	9%	1%	1%
		教職員	5%	82%	14%	0%	0%
	4 話をしっかり聞き取ることができる	保護者	21%	58%	19%	2%	0%
		児童	42%	44%	11%	2%	0%
		教職員	5%	73%	23%	0%	0%
	5 身の回りの整理整頓や清掃ができる	保護者	10%	45%	35%	9%	0%
		児童	50%	34%	13%	3%	1%
		教職員	5%	68%	27%	0%	0%
	6 進んで読書ができる	保護者	26%	32%	29%	13%	0%
		児童	51%	30%	12%	5%	2%
		教職員	36%	59%	5%	0%	0%
7 きちんと家庭学習ができる	保護者	27%	50%	18%	5%	0%	
	児童	47%	38%	11%	4%	1%	
	教職員	27%	55%	9%	0%	9%	
8 自分や他の人の生命を大切にできる	保護者	58%	38%	2%	0%	1%	
	児童	74%	20%	3%	1%	2%	
	教職員	27%	64%	5%	5%	0%	
9 目標をもち、粘り強く努力することができる	保護者	19%	52%	26%	2%	0%	
	児童	48%	40%	9%	2%	1%	
	教職員	5%	86%	9%	0%	0%	
10 学校のきまりや交通ルールを守っている	保護者	50%	45%	3%	0%	2%	
	児童	75%	20%	4%	1%	1%	
	教職員	5%	91%	5%	0%	0%	
11 「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムが身に付いている	保護者	36%	45%	16%	2%	0%	
	児童	50%	33%	13%	3%	1%	
	教職員	9%	82%	5%	0%	5%	
12 きちんと学習用具を準備している	児童	60%	32%	6%	1%	1%	
	教職員	5%	77%	14%	0%	5%	
13 時間を守っている	児童	61%	33%	5%	0%	1%	
	教職員	14%	82%	5%	0%	0%	
14 教育方針や指導の重点は分かりやすい	保護者	38%	50%	3%	0%	9%	
	教職員	27%	73%	0%	0%	0%	
15 学校や子どもの様子等の情報を家庭に提供している	保護者	36%	53%	6%	1%	3%	
	教職員	14%	45%	32%	5%	5%	
16 保護者の意見に耳を傾けている	保護者	38%	51%	3%	0%	7%	
	教職員	27%	64%	5%	0%	5%	
17 子どもの安全を考えた指導や訓練を行っている	保護者	53%	41%	2%	0%	4%	
	教職員	68%	32%	0%	0%	0%	
18 学校に行くのを楽しみにしている	保護者	46%	45%	7%	1%	1%	
	児童	70%	23%	5%	1%	1%	
	教職員	27%	73%	0%	0%	0%	
19 学校で友達と仲良くしている	保護者	53%	42%	2%	1%	3%	
	児童	78%	18%	2%	0%	1%	
	教職員	14%	82%	5%	0%	0%	
20 マラソン・なわとび等の体力づくりに励んでいる	保護者	35%	42%	18%	3%	1%	
	児童	74%	20%	4%	1%	1%	
	教職員	36%	50%	14%	0%	0%	
21 分かりやすい授業を行っている	保護者	48%	40%	2%	1%	9%	
	児童	80%	16%	3%	1%	0%	
22 子どもの話をよく聞いてくれる	教職員	18%	45%	32%	0%	5%	
	保護者	52%	38%	2%	1%	7%	
23 子どもの話をよく聞いてくれる	児童	79%	17%	2%	0%	1%	
	教職員	23%	68%	9%	0%	0%	
24 学級内は、きれいに整備され、前面の壁の掲示物は精選されている	保護者	61%	31%	2%	1%	5%	
	児童	80%	14%	3%	1%	2%	
	教職員	23%	59%	18%	0%	0%	
24 学級内は、きれいに整備され、前面の壁の掲示物は精選されている	保護者	62%	36%	0%	0%	2%	
	教職員	23%	64%	14%	0%	0%	

考 察

1 学校目標等について (No.1~2)

No.1 全体的に高い数値を示している中、昨年度と比較し②の項目が大きく向上している。反面、③の項目が若干下がっている。行事や天候の関係で、朝マラソンが思うようにできなかったことが要因として考えられる。次年度の計画の見直しを図っていく。

No.2 児童は昨年度と同等で、保護者の評価が高くなっている。しかしながら教職員が昨年度より低くなっている。臨機応変に伝える力の向上をめざし、今後も継続して指導していく。

2 児童の様子について (No.3~13)

No.3 向上した昨年度よりさらに数値が上がっている。今年度も学校の重点施策として取り組んできた成果が見られる。

No.6, 7 家庭学習は高く推移している。しかしながら、昨年度と比べ若干の向上は見られたが、読書について保護者の評価が依然低い。今後も週末読書や親子読書週間など、家庭読書に親しむための施策を多く取り入れ、家庭と連携を図りながら推進していきたい。

No.8 昨年度に引き続き、三者とも評価が高い。今後も、「思いやりの心」及び「命を大切にする心」を育てるための指導を継続していく。

No.10 児童及び保護者は昨年度とほぼ同等に対し、教職員の評価が大きく向上している。道徳科や生徒指導で、命を守る意識や規範意識の向上を図る取組を行った成果が見られる

No.12, 13 昨年度同様、学校生活における基礎的な生活習慣（学習用具の準備、時間を守る）は、ある程度定着している様子が見られる。今後は、「十分当てはまる」の数値が増えていくよう努めていきたい。

3 学校の方針等について (No.14~17)

No.14 「We can do it!」のキャッチフレーズのもと、「読書」「あいさつ」「自分の考えを伝える」ことを重点として、児童、保護者及び地域の方々と共に取り組んでいることに対し、高い評価をいただいている。

No.15 昨年度同様、保護者の方々から高い評価を受けている。今後も、学校要覧、学校だより(と きわ)、ホームページ・ブログ、参観日等を活用しながら、本校の教育について情報発信に努めていく。

No.16 昨年度同様、保護者の方々から高い評価を受けている。今後も、学校評価アンケート、運動会や学習発表会アンケート等の評価や御意見を真摯に受け止め、教育活動の充実につなげていく。お気付きのことがあれば、いつでも学校に御連絡いただける姿勢を大切にしていく。

4 教職員の指導等について (No.18~24)

No.18, 19 三者とも「当てはまる」が90%以上の高い評価を受けている。今後も、児童が学校に来ることが楽しいと感じられるような、教育活動及びいじめのない環境整備に努めていく。

No.21 全ての児童が「わかった！できた！身についた！」を実感できるために、数年前から取り組んでいる「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり」の成果が、評価となって現れている。教員の評価が昨年度より低くなっている。今後も、一人一人の教員の授業力の向上を目指し、研究と修養に努めていく。

No.22, 23 三者とも高い数値を示しているが、昨年度同様、教職員の「十分当てはまる」の数値が比較的高くない。各種アンケートや教育相談週間を活用しながら、児童の思いを受け止める、児童のがんばりを認める活動の充実を図っていく。