

# 令和3年度「小・中学校ジョイントスクール推進事業」第三中学校区実践計画書

事務局 第三中学校（教頭 三浦 勝利）

## 1 主題（7年次）

『基礎学力の確実な定着と生活リズムの確立を図る』

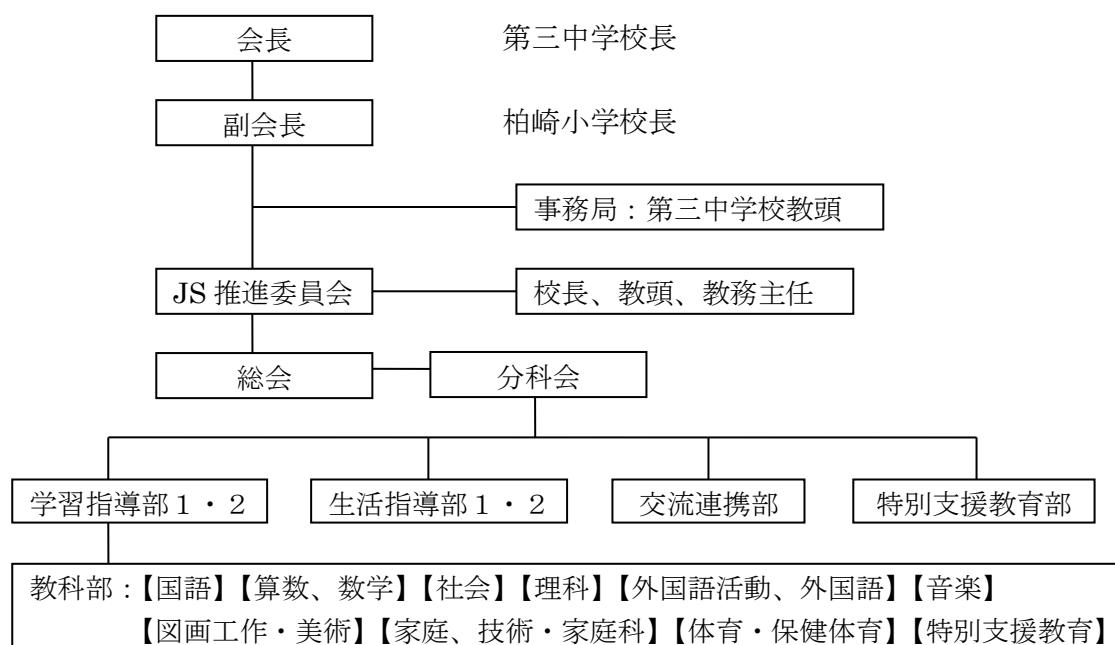
## 2 主題設定の理由

第三中学校区JS事業では「9年間で子どもを育てる」を合い言葉として、学習や生活の基礎・基本を定着させることを目標に取り組んできた。本学区の児童生徒は指示を素直に受け入れてよく努力するので、基本的・基礎的事項はある程度定着し、これまでの取組に関して一定の成果が得られている。

しかし、個々の児童生徒に焦点を当てると、低学力や生活面の乱れ、不登校傾向など、不十分な子どもも少なくない。義務教育は生涯にわたる学びや生活の基礎が形成される重要な時期であり、真の「生きる力」を身に付けさせるためにはすべての子どもの「学力」とそれを支える「生活力」の向上が何よりも大切である。これらの向上を目指し、JSを活用して小中が連携・協力し、「どの子どもにもわかる喜びを」という意識で授業改善に取り組めば、一層の充実・発展と高い成果が期待され、結果として子どもたちの未来を広げることにつながると思う。

そこで、今年度も、小・中それぞれの特性を生かしながら個に応じた指導を充実させるとともに、よりよい学習習慣や生活習慣を身に付けさせるための家庭との連携の在り方について、研究を進めていくこととした。また、今年度1年間をかけてコロナ禍でも取り組むことができる内容を検討し、「魅力ある学校づくり」を参考にしながら、重点指導項目の見直しを図っていきたい。

## 3 小・中学校ジョイントスクール推進事業を推進するための組織



## 4 中学校区の重点指導項目

### 【第三中学校区 重点指導項目】

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| ● 話をしっかり聞き、はっきり話す          | →指示・発問・承認・場の工夫     |
| ● 自主的に家庭学習                 | →家庭との連携・協力体制の確立    |
| ● 気持ちのよいあいさつや返事            | →思いやりをもとにした人間関係の形成 |
| ● 適切な睡眠時間と就寝時刻、メディアとの付き合い方 | →健康的な生活習慣の形成       |

## 5 年間計画

| 月  | 日              | 研修内容  | 備考             |
|----|----------------|---|----------------|
| 5  | 15<br>27<br>28 | 柏崎小学校運動会<br>○第1回地域学校連携協議会小中合同研修会<br>●J S 研究分科会決定（各校で）   | 於：柏崎小<br>於：柏崎小 |
| 6  | 4              | ○J S 総会並びに第1回研究会<br>①今年度の計画について<br>②分科会組織～課題把握と具体的実践項目の決定<br>【学習指導部1】【学習指導部2】<br>【生活指導部1】【生活指導部2】<br>【交流連携部】【特別支援教育部】 | 於：第三中          |
| 7  |                | ●アンケート調査（各校で）   |                |
| 8  | 28             | 第三中学校体育祭  | 於：第三中          |
| 9  | 5              | ○全小学生と中3が区民運動会で交流   | 於：柏崎小          |
| 11 | 9<br>26        | ●アンケート調査（各校で）<br>○小6が中学校の授業見学<br>○J S 第2回研究会<br>①分科会～重点指導項目についての成果と課題   | 於：第三中<br>於：柏崎小 |
| 12 |                | ○第2回地域学校連携協議会（各校で）  | 小：12/2 中：12/10 |
| 1  | 29             | ○第3回地域学校連携協議会小中合同研修会  | 於：柏崎小          |
| 3  | 24             | ○小6が中学校に一日入学  | 於：第三中          |