

令和3年度「小・中学校ジョイントスクール推進事業」 江陽 中学校区実践計画書

事務局 江陽中学校 (担当 教頭 佐々木克昌)

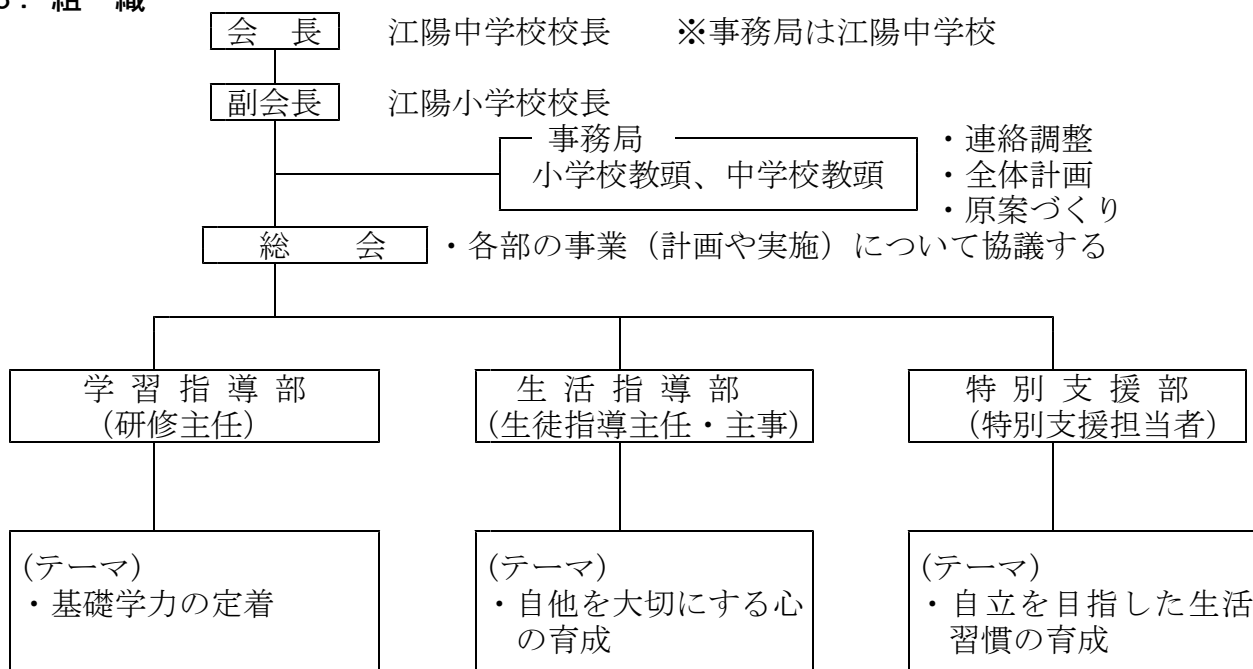
1. 主題 (7年次)

「家庭学習の習慣化のための小・中学校の連携のあり方」

2. 主題設定の理由

本学区の小学生は、素直で明るい児童が多く、指示されたことについては一生懸命取り組もうとするが、自ら考え行動する力は充分であるとはいえない。また、各学級には少なからず個別の支援を要する児童がおり、その状況把握や児童一人一人への指導の充実を図っていかねばならない。また、中学生は、明朗快活で、明るい態度で授業を受けている子が多いが、家庭的に困難を抱え、基本的な生活習慣が身に付いていない生徒もいる。学校で学習した内容は概ね理解できるが、家庭で復習する習慣が乏しいため、学力の定着が思わしくない生徒も少なからずいる。そのため、小・中学校と家庭が連携し、9年間を通じた学習の習慣化を柱として、基礎学力の定着を図ることが必要と考え、本主題を設定した。

3. 組織



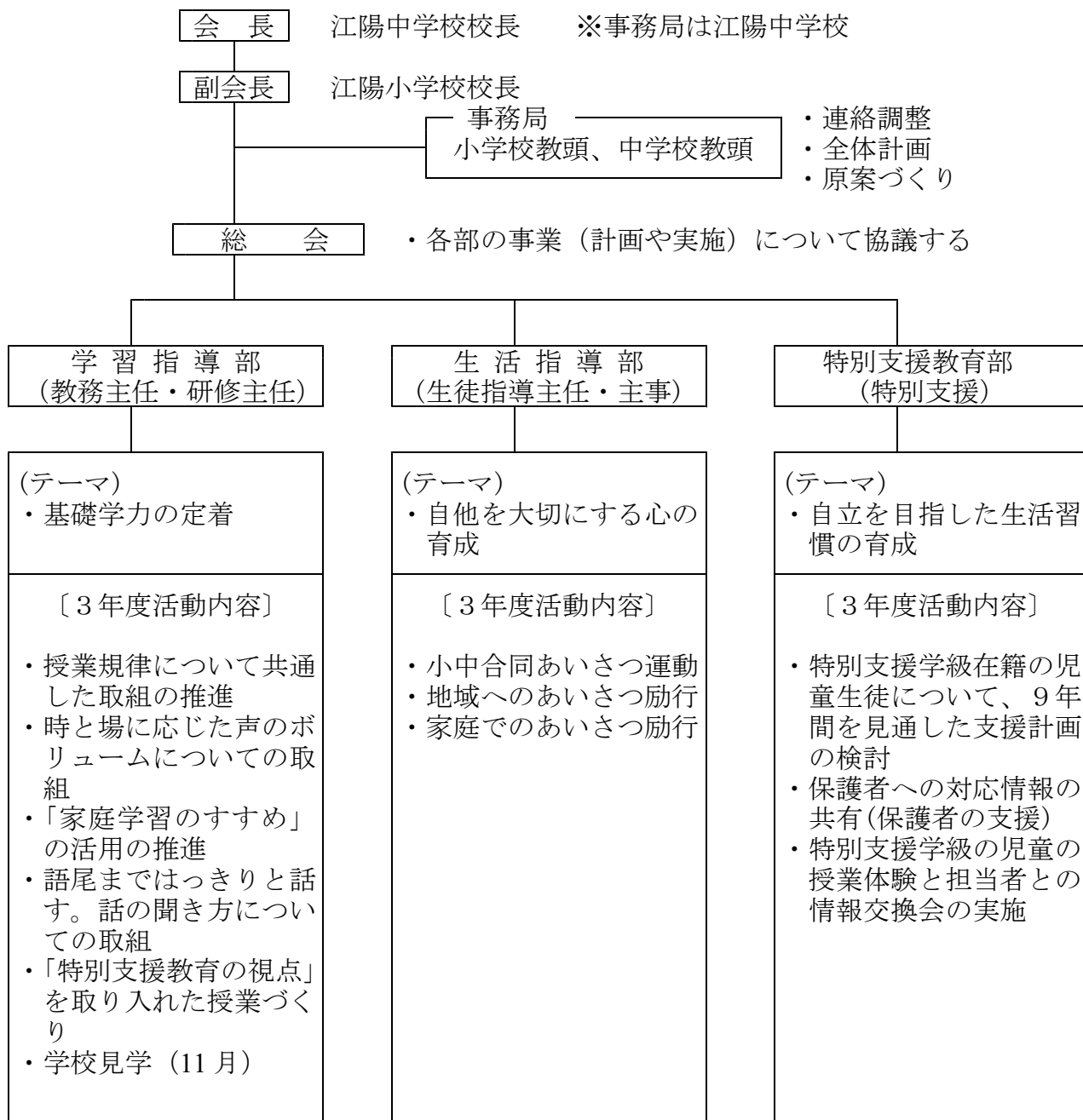
4. 中学校区の重点指導項目

江陽中学校区 重点指導項目

- ・授業規律について共通した取組の推進
- ・地域や家庭でのあいさつ励行
- ・「特別支援教育の視点」を取り入れた授業づくり

江陽地区 JS 事業計画

1. 全体組織と各部会の具体的活動内容



全員がいずれかの部会に所属する

2. 今年度の小中連携の具体的な計画

※新型コロナウイルス対策のため前半の計画は中止

月	研究(事業)計画			
	事務局・研究推進委員会	学習指導部	生活指導部	特別支援教育部
4月	・第1回事務局会議 [土旬]			
5月	研修会① [26日 江陽中] 「小学校教員による江陽 中学校学習参観・話し合い」 総会・分科会	・年度計画についての 共通理解、組織作り →小学校から中学校へ の学習取組状況視察 →話し合い	・年度計画についての共通 理解、組織作り →小学生のあいさつ運動 →中学生のあいさつ運動	・年度計画についての 共通理解、組織作り →情報交換会 (家庭理解)
6月	研修会② [17日 江陽中] 夏季市中体社行式 「小学校教員による江陽 中参観」	学校公開日 (視察) [小学校長]		
7月			・小学生のあいさつ運動 ・中学生のあいさつ運動	
8月			・テーマへの取組の検討 ・小学生のあいさつ運動 ・中学生のあいさつ運動 ・夏休みの巡回指導	
9月			・小学生のあいさつ運動 ・中学生のあいさつ運動	
10月	交流会① [期日未定 学区] 「通学路でのあいさつ運動」		・小中合同あいさつ運動 [期日未定 学区] ・地区防災訓練 [期日未定 学区]	
11月	研修会③ [22日 江陽小] 「中学校教員による江陽 中訪問」【分科会】 ・第1回事務局会議 [22日 江陽中]	・活動内容の進捗状況 確認と成果・課題 ・家庭学習のすすめの 見直し	・活動内容の進捗状況確 認と成果・課題	・活動内容の進捗状況 確認と成果・課題 ・情報交換会 (支援・指導計画を 持ち寄る)

	事務局・研究推進委員会	学習指導部	生活指導部	特別支援教育部
12月		学校公開日（視察） [中学校長、教頭、教務主任]	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生のあいさつ運動 ・中学生のあいさつ運動 ・冬休みの巡回指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・体験入学 (特別支援学級へ) 小学校→中学校 6年生に限らず下の学年の保護者にも知らせる
1月			<ul style="list-style-type: none"> ・小学生のあいさつ運動 ・中学生のあいさつ運動 	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・新入生保護者説明会 [1日 江陽中] ・第2回事務局会議 [21日 江陽中] ・実践報告書提出 		<ul style="list-style-type: none"> ・小学生のあいさつ運動 ・中学生のあいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き継ぎをする ・共通理解 コーディネーター、 校長、教頭、養護教諭 小学校の担任で話し合い をもち、特別支援の教育の 教育課程に反映させる。
3月	交流会② [22日 江陽中] 「新入生一日入学」		<ul style="list-style-type: none"> ・小学生のあいさつ運動 ・中学生のあいさつ運動 	