

1 主題

「学力向上に向けた学習習慣と基本的な生活習慣の形成を図り、
さらに充実させるための小中連携の在り方」

2 主題設定の理由

(1) 「連携」の趣旨に基づいて

「中一ギャップ」を解消し、小学校から中学校への滑らかな接続を図ることにより、義務教育9年間を通じた系統的な学習指導による学力向上

◇系統的な学習指導の中心は『ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり』

(2) 南浜中学校区の児童生徒の実態から

①児童生徒を取り巻く現状

これまで学習習慣形成のため「南浜授業の約束」「南浜家庭学習の約束」を設定し、小学校と中学校の連携、学校と家庭との連携によって推進してきた。また、基本的な生活習慣の基本はあいさつであるという共通認識のもと、保・小・中が同一歩調で、家庭・地域にも呼びかけ、南浜地区一体となった「南浜さわやかあいさつ運動」を推進してきた。

最近では少子化が顕著に進み、本学区では、教職員数の減少、複式学級の増加、部活動の再編成など、年々学習環境が変化している。そこで、児童生徒が安心して学校生活を送り、一人一人が目標をもって自ら努力し、達成感を味わいながら学ぶ学校環境、学習指導、生徒指導の在り方が今日的課題となっている。

②基本的な学習習慣など学習面にかかわること

南浜中学区の学力の実態をふまえ、特に学力向上について小中連携した取組が必要であるとの認識の元、平成26年度から小中各校において、家庭学習の習慣化と基礎的・基本的内容の確実な定着に取り組んできた。「伝え合う姿勢」「自主学習ノートの内容の充実」についてはまだ課題が残るため、家庭との連携を図りながらこれまでの取組の検証とその改善が必要である。

③基本的な生活習慣にかかわること

平成19年度から重点的に取り組んできた「あいさつ、正しい言葉遣い」については、改善が見られるようになってきたが「相手のことを考えた伝え方」については不十分であるため、今後も家庭・地域と連携して取り組みたい。児童生徒が学校生活全般の中で意欲と目標をもち、生き生きと活動することを通して、あいさつや受け答えを自ら積極的に行う態度を養いたい。

(3) 家庭や地域の願いから

南浜中学校区では児童生徒のよりよい成長を願い、様々な団体と連携して活動している。南浜地区青少年生活指導協議会が主催するスポーツ大会、南浜地区防犯協会が主催する防犯レクリエーションなど、南浜地区全体が児童生徒の健全育成への関心が高い。これらの地域の力を生かし、地域密着型教育との関連を図りながら児童生徒の健全育成に取り組む必要がある。

(4) 小中連携を通してめざす児童生徒像及び教職員像

○めざす児童生徒像

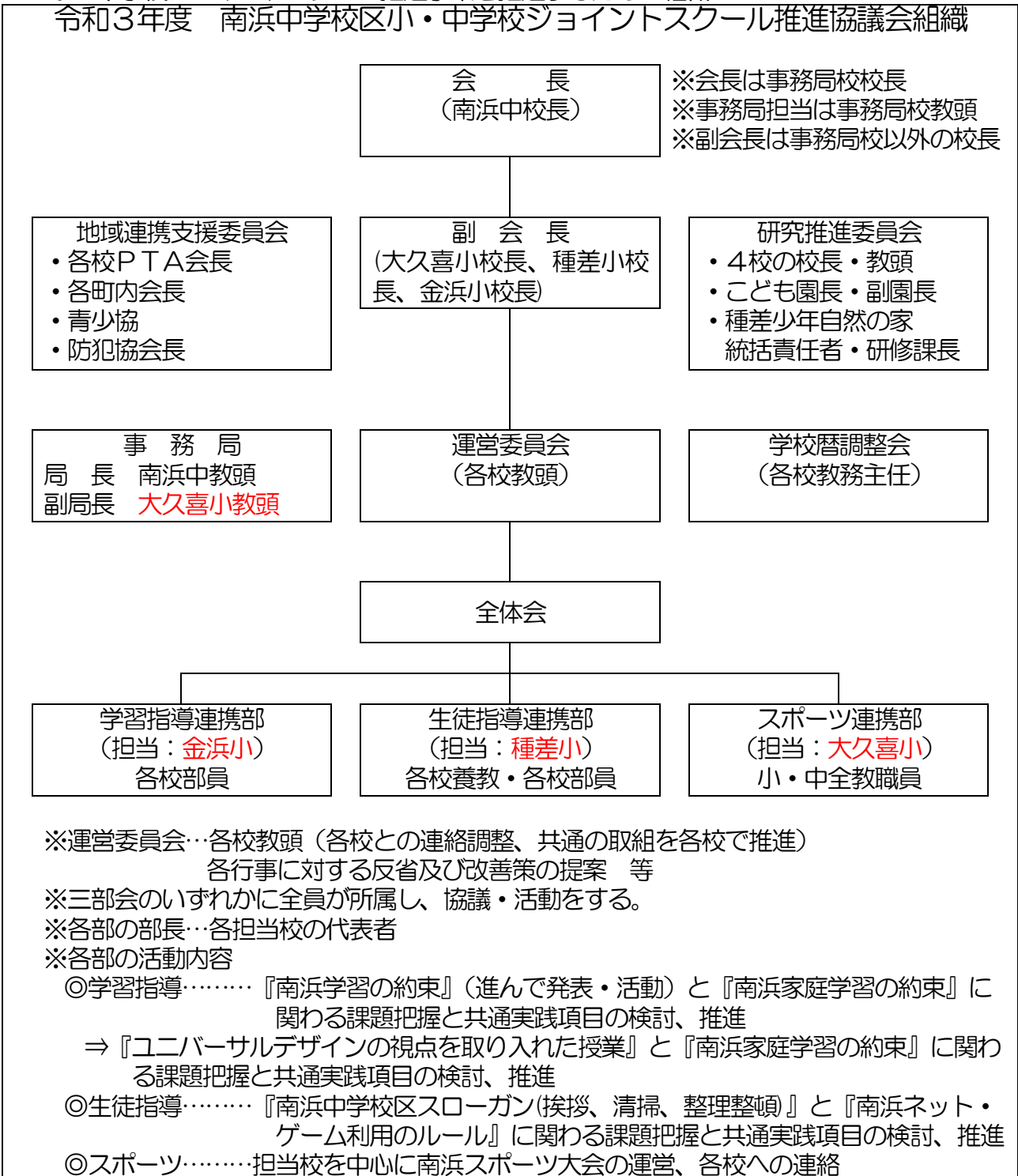
- ・意欲的に学習に取り組む児童生徒
- ・自己を律し友達と協調しあって行動できる児童生徒
- ・目標に向かって主体的に努力する児童生徒
- ・生まれ育った地域に愛情と誇りをもつ児童生徒

○めざす教職員像

- ・広い視野をもち、長期的視点に立って児童生徒を指導できる人間性豊かな教職員
- ・教育の専門家としての確かな力量をもち、常に学びつづける教職員
- ・児童生徒、保護者、地域住民に信頼される教職員

3 小・中学校ジョイントスクール推進事業を推進するための組織

令和3年度 南浜中学校区小・中学校ジョイントスクール推進協議会組織



4 中学校区の重点指導項目

南浜中学校区 重点指導項目

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| (1) 発達段階に応じた学習習慣を身に付けさせる | (学習指導連携部) |
| (2) 「自分の考えを伝える」力の育成を図る | (//) |
| (3) 学校間の授業交流に取り組む | (//) |
| (4) 南浜中学校区スローガン（挨拶、清掃、生活習慣）を達成させる | (生徒指導連携部) |
| (5) ネットモラルについて計画的に指導する | (//) |

重点指導項目の取組について

1 重点指導項目

- ◎ 発達段階に応じた学習習慣を身に付けさせる
- ◎ 「自分の考えを伝える」力の育成を図る
- ◎ 学校間の授業交流に取り組む
- ◎ 南浜中学校区スローガン（挨拶、清掃、生活習慣）を達成させる
- ◎ ネットモラルについて計画的に指導する

2 取り組みの内容について

(1) 家庭学習の内容の充実（授業と家庭学習との関連）

「南浜」家庭学習の約束（決められた時間いっぱい、集中して家庭学習に取り組む）

- ① 毎日（ ）分、家庭学習に取り組む。

小学生	1・2年…30分	中学生	1年…1.5時間以上
	3・4年…45分		2年…2時間以上
	5・6年…1時間以上		3年…2.5時間以上

（但し6年生は中学進学を見据えて3学期から1.5時間とする）

(2) 「南浜」授業の心構え

- ① 次の授業の前に、学習の準備をする。
- ② 指名されたら、いつでもはっきり返事をする。
- ③ 自分の考えをもち、進んで伝え合う。

(3) 南浜中学校区スローガン（挨拶、清掃、生活習慣）

- ① さわやかな挨拶ができる生徒
地域・学校・家庭 いつでもだれにでもきれいな言葉で伝えよう。
（あいさつ・ありがとう・ごめんなさい・きれいな言葉遣い）
- ② 一生懸命掃除ができる生徒
時間いっぱい働く
- ③ 健康的な生活習慣を実践できる生徒
早寝・早起き・朝ご飯、ゲームやインターネットの使用時間

(4) 南浜ネット・ゲーム利用のルール（インターネット・オンラインゲーム等の取り扱い）

- ① 宿題・食事が終わってから使用する。
- ② 平日の利用は1時間以内とし、22時以降は使わない。（小学生は20時以降は使わない。）
- ③ だれかが不快に感じるような言葉や画像は発信しない。
- ④ 自分や友達の個人情報、載せたり教えたりしない。
- ⑤ トラブルに巻き込まれた時やその可能性がある時は、保護者や学校に相談する。
- ⑥ 知らない人とは、連絡を取らない、会わない。

◆ 今年度の取組について

【学習指導連携部】

(1) 発達段階に応じた学習習慣を身に付けさせる。

・昼休み終了後、ホップステップタイムを設定した。習熟状況の確認や丁寧に書くことの意識付け、間違いやすい問題や初めての形式の問題の説明を行った結果、宿題の直しも少なくなり、家庭学習の内容の充実が図られた。

○進んで家庭学習を行っている（保護者アンケート）

4段階中3か4を選択した割合（以下すべて同様） 7月81%→11月85% 82%
前期100%→後期100%

○決められた時間、毎日家庭学習に取り組んでいる（保護者） 7月77%→11月88%

前期94%→後期94% 100%

○決められた時間、宿題や家庭学習をがんばった(児童) 7月88%→11月96%
・中学校 1年生 100%→100% 2年生 90%→67% 3年生 38%→38%
学年が上がる程、低くなる

(2) 「自分の考えを伝える」力の育成を図る

- ・校内研究において「自分の考えを絵や図・式など様々な方法で表現し、伝え合う活動を学び合う力につなげる」ことを研究仮説の一つに設定し、研究を進めてきた。
- ・スタートスイッチ(問題文の読み取り)を活用して自力解決に見通しをもたせた。また、主体的・対話的な学習になるように、児童同士に対話が生まれるような発問を意図的に行った。

○自分の考えを発表している(児童) 7月81%→11月88% 82%

(3) 学校間の授業交流に取り組む

- ・実践なし

⇒全体会で中学校の授業公開、2学期に小学校の授業公開

【生徒指導連携部】

(1) 南浜中学校区スローガン(挨拶、清掃、生活習慣)を達成させる

①さわやかな挨拶ができる

- ・おはようございます、さようなら等のあいさつは行っている。相手意識をもたせる指導を行ってきた。

児童 前期 100%→後期 100% 93%

保護者 前期88%→後期94% 100%

- ・感謝を伝える言葉は児童会で実践している。(付箋に書いて貼る活動)

中学校 76%→83% ・アンケート項目に「進んで」をつけると低くなる。積極性が足りない面があるので、自ら考えて動ける生徒の育成に重点を置きたい。

②一生懸命に掃除ができる

- ・時間いっぱい黙働している。

○進んでそうじをしている(児童) 7月96%→11月100% 93%

○進んでお手伝いをしている(保護者) 7月62%→11月82% 100%

- ・中学校 生徒93%→100%

- ・学校での清掃活動はよくできているが、家での整理整頓には不十分と感じている。

③健康的な生活習慣を実践できる。

下のネットモラルについて参照

児童75% 保護者100%

中学校 生徒 63%→86% 保護者 54%→54%

- ・ネット・ゲームの使用時間は減少傾向にあるが、保護者はもっと減らしてほしいと考えている。

⇒呼びかけることが少なかったため、シールにしてライフに貼ったり、ハートフルアンケートに項目を入れたりして意識させる。

(2) ネットモラルについて計画的に指導する

- ・道徳の授業で学年の発達段階に応じた指導を行った。
- ・セーフティメディア週間の実施(家庭と連携した取り組み)。

○平均就寝時刻の調査 下学年 9時ごろ 上学年 9時半ごろ

○テレビなどのメディアの視聴時間はそんなに多くはない。

○ネットでの動画等の視聴時間は個人差が大きい、概ね1時間以内に収まっている

○ゲームの時間も個人差があるが1時間を超えている子が多い。

○テレビ、ネット、ゲームを合わせると100分を超えるぐらいになる(特に高学年)

週末になると時間が長くなる傾向にある。

⇒利用時間と勉強時間に比重が置かれているので、健康的な生活の実践に向けて、生活リズム調査の改善が必要である。

【運営委員会】

(1) 小中の情報交換を密にするために

② 全体会で、中学校からの情報提供を行い、全員で共通理解する。(事務局担当)

② 中学校の授業を小学校教員全員で参観する機会を設ける。…6/1 全体会(南浜中担当)

⇒小学校の授業を参観する機会を設ける。 11月8日(種差→金浜→大久喜小)

【アンケートの実施】

(1) 学校評価とあわせてJSの重点項目についてアンケートを実施し、各校でまとめ、事務局に内部メールで届けた。

⇒シールを作成し、ライフ・自主学习ノートに貼り、意識して実践できるようにする。

・JSのアンケートを学校評価に入れる。

◇ 令和3年度 事業計画

学期	月	日	研究内容	担当校、場所等
I	4	19 (月)	運営委員会議 ・1年間の事業の確認と各事業の計画 ・重点指導項目の研究計画 ・全体会の内容について	南浜中学校 ※終了後プール管理委員会(南浜中担当)
	5	10 (月)	三連携部会部長会議 ・実践研究計画の共通理解と三部会の連携を確保する。	南浜中学校
		随時	各連携部会(学習・生徒指導・スポーツ) ※各部長がリードして、実施(各校1名参加) ※6月1日(月)の全体会に向けた原案作り	学習:金浜小 生徒指導:種差小 (案内は各校教頭)
	6	4 (火)	事業①…南浜中学校区小・中JS授業研修会・全体会 ※期日、持ち方等については会場校に一任。 ○懇親会⇒なし 新型コロナ感染拡大により中止	会場:南浜中
	7	17 (土)	事業②…南浜スポーツ大会 ※小学1年以上対象 10:00~12:00 種差少年自然の家 (雨天の場合は、種差少年自然の家プレイホール)	青少協主催 防犯協会共催 担当 大久喜小
II	8	24 (火)	運営委員会議・二連携部長会議(予備) ※2・3学期の事業の確認 ・アンケートの内容検討・情報交換	南浜中学校
	11	(一)	事業…6学年児童による南浜中学校訪問 ————(授業参観・授業体験・部活動体験等)————	南浜中学校
	11	8 (月)	事業③…授業研 ・小学校の授業参観 *複式教育授業研究会 ・各連携部会会議(学習・生徒指導)	種差小 学習:金浜小 生徒指導:種差小
	12	19 (日)	(事業④…南浜防犯レクリエーション ※小学生対象) 9:30~12:00 内容…自然の家指導主事と相談 *南浜スポーツ大会との統合を検討	防犯協会主催 種差少年自然の家 担当 金浜小
III	1	冬季休業中	各学校(学習・生徒指導) ・アンケート等をもとに成果と課題を協議し、次年度の取組事項について協議する。 ※結果を事務局に送付。17日の運営委員会議で次年度の計画に生かす。	

	13 (木)	三連携部長会議 ・各連携部でのまとめを報告し、共通理解する。 ・次年度の見通しを持つ。 南浜中学校区小・中ジョイントスクール学校暦調整会 (各校教務主任) ・4年度の学校暦調整と年間事業計画案の日程調整	南浜中学校
	17 (月)	南浜中学校区小・中ジョイントスクール運営委員会議 (各校教頭) ・4年度の研究主題・計画の立案 資料：各連携部まとめ、事業計画案、実施計画書案	南浜中学校 ※事前に原案を各校教頭に送付
	2 (水)	南浜中学校区小・中ジョイントスクール校長会議 10時 ・4年度の事業推進計画について協議及び情報交換 ※原案は、当年度事務局が作成する。	南浜中学校
	3 (木)	事業⑤…新入生1日入学・情報交換(担任、養護)	南浜中学校

※ 3月上旬 プール運営費会計監査(18:30~)

◇ 当番校のサイクル

担当年度	事務局校 (授業研・鑑賞教室)	授業研	行事	生徒指導	学習指導	スポーツ	(防犯レク)
H24	大久喜小	大久喜小	金浜小	南浜中	種差小	種差小	大久喜小 3校教務主任
H25	種差小	種差小	大久喜小	金浜小	南浜中	大久喜小	金浜小 3校教務主任
H26	南浜中	南浜中	種差小	大久喜小	金浜小	金浜小	種差小 3校教務主任
新ローテーション	事務局 各校教頭 (授業研・鑑賞教室)	授業研	副事務局 各校教頭	生徒指導 部長	学習指導 部長	スポーツ	防犯レク
H27	金浜小	金浜小	大久喜小	種差小	南浜中	南浜中	大久喜小 3校教務主任
H28	大久喜小	大久喜小	種差小	南浜中	金浜小	種差小	金浜小 3校教務主任
H29	種差小	種差小	南浜中	金浜小	大久喜小	大久喜小	種差小 3校教務主任
H30	南浜中	南浜中	金浜小	大久喜小	種差小	金浜小	大久喜小 3校教務主任
R1	南浜中	金浜小	金浜小	大久喜小	種差小	金浜小	大久喜小 3校教務主任
R2	南浜中	大久喜小	大久喜小	種差小	金浜小	大久喜小	金浜小 3校教務主任
R3	南浜中	種差小	大久喜小	種差小	金浜小	大久喜小	金浜小 3校教務主任
R4	南浜中	金浜小	種差小	金浜小	大久喜小	種差小	種差小 3校教務主任

※R1からは事務局は南浜中、授業研は3小学校でローテーション(1年)

※H30からは生徒指導・学習・スポーツ、(防犯レク)を3小学校でローテーション(2年)