

令和5年度「小・中学校ジョイントスクール推進事業」是川中学校区実践計画書

事務局 八戸市立是川中学校（担当：教頭・志塚 聡）

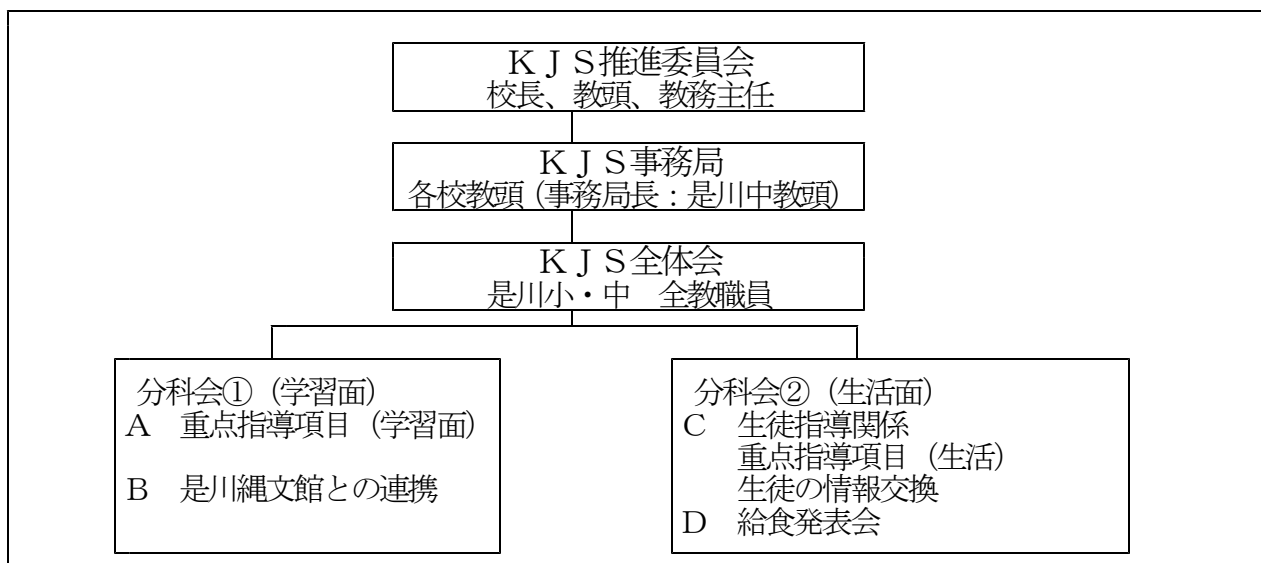
1 主題（3年計画の1年次）

『主体的に学ぶ姿勢と規則正しい生活習慣を育成する小中連携のあり方』
～ 学びたいと思える授業づくりのための小中継続した指導の工夫 ～

2 主題設定の理由

本中学校区では、より良い人間関係づくりを目指し、「縄文野焼き」や「小6体験入学」などの小中児童・生徒の交流機会を設定し、小・中協同実践の充実に努めてきた。その結果、「教職員の相互協力関係の構築」や「小学生の中学生への憧れや期待」「中学生の小学生への思いやり」が図られた。また、児童生徒・教職員共に、「心のふるさと 是川」に対する愛着を深めることができた。そして、このように涵養された良好な人間関係づくりを土台とし、その上に「主体的に学ぶ姿勢」や「規則正しい生活習慣」の実現が課題となった。この実現のために、令和5年度から話し合いのグループを「重点指導項目」「是川縄文館との連携」「給食発表会」「生徒指導」の4つに編成し直した。そして、研究実践を進めるとともに、基本的な生活習慣や家庭学習習慣の確立を図るため、今まで以上に小・中が連携して、確かな学力を育成することとした。また、家庭や地域との連携を深めながら、義務教育9年間を見通した継続的な学習指導や是川縄文館との連携、給食発表会の成功を目指し、「学校づくりの共有」を目指していくこととした。保護者や地域の思いや願いを受け止めながら、是川中学校区の「子育ての共有」を図り「共に育て・共に育つ精神」に立った連携を充実させていきたい。

3 小・中学校ジョイントスクール推進事業を推進するための組織



4 重点指導項目等

- ①良い姿勢で話をしっかり聞きとることができる。
 ②正しい言葉遣いで、自分の考えを分かりやすく伝えることができる。
 ③早寝・早起き・朝ごはん・挨拶の習慣を身につけることができる。(新)

- | | | | | |
|-----|------------|--------|-----------------|---------|
| (1) | 4月27日 (木) | 第一回研修会 | [授業参観・分科会討議] | 場所: 是川中 |
| (2) | 6月2日 (金) | 推進委員会 | | 場所: 是川小 |
| (3) | 8月18日 (金) | 第二回研修会 | [外部講師講演会・分科会討議] | 場所: 是川中 |
| (4) | 11月20日 (月) | 第三回研修会 | [授業参観・分科会討議] | 場所: 是川小 |
| (5) | 1月29日 (月) | 推進委員会 | | 場所: 是川中 |