

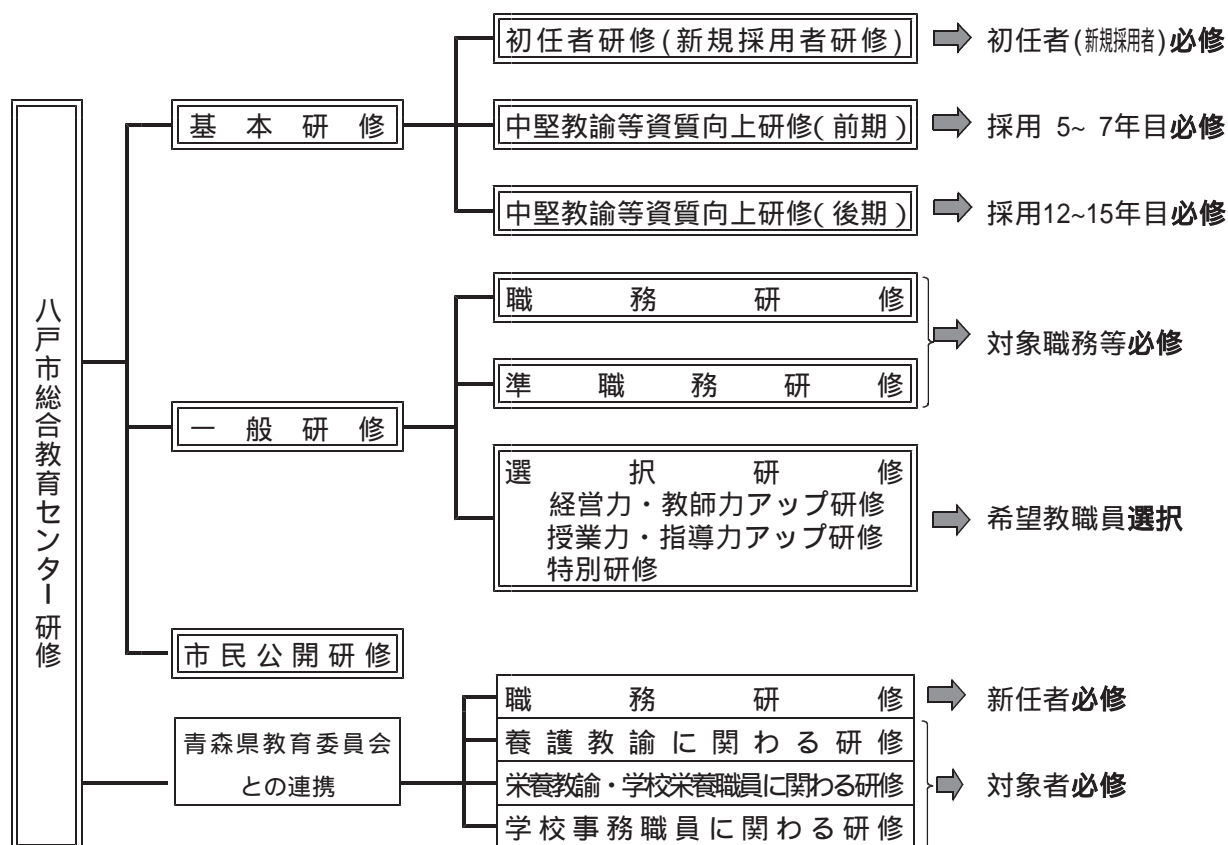
テーマ

学び続ける教師 学びを生かす教師集団

ねらい

- 1 八戸市教育委員会「学校教育指導の方針と重点」を踏まえ、学校教育課題の解決に資する研修内容を取り入れる
- 2 国や県の教育施策の動向を注視しながら、現代的な諸課題解決に向け、青森県教育委員会と連携した研修体制づくりを進める
- 3 教職員全体の資質能力の向上はもとより、それぞれの職務やキャリアに応じた自己研修が可能となる研修講座を導入する
- 4 教職員一人一人が学び続ける姿勢をもち、互いの教育実践を共有し協働して教育活動にあたる校内研修体制づくりに資する研修講座を企画する
- 5 教職員の実践意欲を高める「ワークショップ型研修」等の研修形態を工夫する
- 6 一般市民を対象に、本市の教育施策や目指すべき学校教育の在り方等について研修する機会を設け、「地域密着型教育」の更なる充実を目指す

< 研修体系図 >



令和4年度 研修講座一覧

1 基本研修

(1) 初任者研修（小・中学校教諭）

新規採用教員に対し、教職に関する基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的指導力を養うとともに、幅広い知見の習得を図るための法定研修

A01	赴任時研修講座	令和4年4月1日(金)	日数 1日
	教職員としての心構えや服務規程及び初任者研修・新規採用者研修の概要等についての理解を図る。		
A02	学級経営基礎講座	令和4年5月12日(木)	日数 1日
	学級経営に関わる基礎的・基本的な研修を行い、指導力の向上を図るとともに教員としての資質を養う。		
A03	一般授業研修講座	令和4年5月26日(木)	日数 1日
	教科指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行うことを通して、教員としての資質の向上を図る。		
A04	示範授業研修講座	小学校：令和4年6月23日(木) 中学校：令和4年6月2日(木)	日数 1日
	示範授業を通して、児童生徒一人一人を生かす授業の進め方等についての研修を行い、実践的指導力の向上を図る。		
A05	教職一般研修講座	令和4年7月7日(木)	日数 1日
	情報セキュリティ、情報モラル、著作権等についての講義を行い、実践的指導力の向上を図るとともに、社会人としてのマナーについての研修を行い、教員としての資質を養う。		
A06	一般授業研修講座	令和4年8月5日(金)	日数 1日
	指導計画や指導内容の組み立て方等を理解させ、授業における実践的指導力の向上を図る。		
A07	生徒指導基礎講座	令和4年8月22日(月)	日数 1日
	生徒指導の意義や個々の事案への対応、保護者対応、教職員のメンタルヘルスについての研修を行い、生徒指導に関する理解を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A08	教職一般研修講座	令和4年9月22日(木)	日数 1日
	野外活動や救急法についての研修を行い、指導力の向上を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A09	特別活動研修講座	小学校：令和4年11月10日(木) 中学校：令和4年10月27日(木)	日数 1日
	特別活動の指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行い、指導力の向上を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A10	学級経営基礎講座	令和4年11月18日(金)	日数 1日
	学級における人間関係づくりの基礎・基本について、実践的指導力の向上を図る。また、学級経営に関わる実践の評価を通して、今後の課題を明確にさせる。(C22 学級づくり研修講座と共同開催)		
A11	一般授業研修講座	令和5年1月10日(火)	日数 1日
	授業記録を基に授業実践を振り返ることを通して、教員としての実践的指導力の向上を図る。		
A12	まとめ研修講座	令和5年2月9日(木)	日数 1日
	1年間の初任者研修の成果と課題を振り返らせるとともに、次年度取り組むべき個々の指導上の課題を明らかにすることで、教員としての資質と指導力の向上を図る。		

(2) 新規採用者研修（養護教諭）

新規採用の養護教諭に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修
(A23、A24、A25は青森県総合学校教育センターで実施する (番号)は県センターのもの)

A21	赴任時研修講座	令和4年4月1日(金)	日数 1日
A22	生徒指導基礎講座	令和4年8月22日(月)	日数 1日
A23	新規採用養護教諭研修 (A25)	令和4年5月25日(水) ~令和4年5月26日(木)	日数 2日
A24	新規採用養護教諭研修 (A26)	令和4年7月28日(木) ~令和4年7月29日(金)	日数 2日
A25	新規採用養護教諭研修 (A27)	令和4年12月20日(火) ~令和4年12月21日(水)	日数 2日

(3) 新規採用者研修（栄養教諭・学校栄養職員）

新規採用の栄養教諭・学校栄養職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修
(A33、A34、A35は青森県総合学校教育センターで実施する (番号)は県センターのもの)

A31	赴任時研修講座	令和4年4月1日(金)	日数 1日
A32	生徒指導基礎講座	令和4年8月22日(月)	日数 1日
A33	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修 (A28)	令和4年5月12日(木) ~令和4年5月13日(金)	日数 2日
A34	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修 (A29)	令和4年6月2日(木) ~令和4年6月3日(金)	日数 2日
A35	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修 (A30)	令和4年7月28日(木) ~令和4年7月29日(金)	日数 2日

(4) 新規採用者研修（学校事務職員）

新規採用の学校事務職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修
(A42は青森県総合学校教育センターで実施する (番号)は県センターのもの)

A41	赴任時研修講座	令和4年4月1日(金)	日数 1日
A42	新規採用公立学校事務職員研修 (A31)	令和4年5月24日(火) ~令和4年5月25日(水)	日数 2日

(5) 養護教諭フォローアップ（2年次）研修（養護教諭）

採用2年目の養護教諭に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修
(全講座を青森県総合学校教育センターで実施する (番号)は県センターのもの)

A51	養護教諭フォローアップ（2年次）研修講座 (A36)	令和4年10月31日(月)	日数 1日
-----	----------------------------	---------------	----------

(6) 栄養教諭・学校栄養職員フォローアップ（2年次）研修（栄養教諭・学校栄養職員）

採用2年目の栄養教諭・学校栄養職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修
(全講座を青森県総合学校教育センターで実施する (番号)は県センターのもの)

A61	栄養教諭・学校栄養職員フォローアップ（2年次）研修講座 (A37)	令和4年7月1日(金)	日数 1日
-----	-----------------------------------	-------------	----------

(7) 中堅教諭等資質向上研修（小・中学校教諭）

中堅教諭等資質向上研修（前期）

採用5年目～7年目の教諭に対し、学習指導や組織的対応の在り方等に関する研修を行い、知識・技能の習得と実践的指導力の習熟・向上を図るための法定研修

ア 共通研修講座

B01	中堅教諭等資質向上前期研修講座	令和4年4月26日(火)	日数 1日
	本市の教育課題及び教育施策に関する研修を行うとともに、自らの教職を振り返りながら組織における役割を考えるなど、中堅教員としての資質と指導力の向上を図る。		
B02	中堅教諭等資質向上前期研修講座	令和4年8月8日(月)	日数 1日
	危機管理、生徒指導及び特別支援教育に関する講義や、協働的発想による演習等を通して、中堅教員として学校運営へ積極的に参画し、協働で取り組む意識を高める。		

イ 選択研修講座

次の(ア)(イ)のいずれかの方法で、教科・教科外を問わず2日分を選択・受講する。

- (ア) 八戸市総合教育センターが開設する一般研修の準職務及び選択研修講座（1講座あたり0.5日分、「教科等研究・国内研修発表会」は2日間で1.5日分に相当）
- (イ) 青森県総合学校教育センターが開設する教科の研修講座等（原則として、八戸市総合教育センターが開設していない教科を対象とする）

中堅教諭等資質向上研修（後期）

採用12年目～15年目の教諭に対し、学習指導や組織的対応の在り方等に関する研修を行い、知識・技能の習得と実践的指導力の習熟・向上を図るための法定研修

ア 共通研修講座

B11	中堅教諭等資質向上後期研修講座	令和4年4月28日(木)	日数 1日
	法定研修としての中堅教諭等資質向上研修の意義や目的及び学校教育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実に関する研修を行い、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		
B12	中堅教諭等資質向上後期研修講座	令和4年8月4日(木)	日数 1日
	適切な保護者対応及びメンタルヘルスに関する研修を行い、中堅教諭として学校運営へ積極的に参画し、協働で取り組む意識を高める。また、授業づくりについて、1人1台端末を効果的に活用するという視点から研修を行う。（メンタルヘルスについては、一般研修と共同開催）		
B13	中堅教諭等資質向上後期研修講座	令和4年10月20日(木)	日数 1日
	問題行動等の未然防止、早期発見・早期対応に向けた情報共有と協働指導体制、特別な支援を要する児童生徒への組織的な対応について研修を行う。また、学校教育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実に関する研修を行い、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		
B14	中堅教諭等資質向上後期研修講座	令和5年1月11日(水)	日数 1日
	思いやりの心や公共心を深めつつ、学校教育現場以外の社会にも視野を広げ、社会との連携を深める意識を高め、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		

イ 選択研修講座

次の(ア)(イ)のいずれかの方法で、教科・教科外を問わず3日分を選択・受講する。

- (ア) 八戸市総合教育センターが開設する一般研修の準職務及び選択研修講座（1講座あたり0.5日分、「教科等研究・国内研修発表会」は2日間で1.5日分に相当）
- (イ) 青森県総合学校教育センターが開設する教科の研修講座等（原則として、八戸市総合教育センターが開設していない教科を対象とする）

(8) 中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の養護教諭に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する（番号）は県センターのもの）

B21	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 （養護教諭）（A43）	令和4年6月23日(木)	日数
		～令和4年6月24日(金)	2日
B22	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 （養護教諭）（A44）	令和4年11月24日(木)	日数
		～令和4年11月25日(金)	2日

(9) 中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭・学校栄養職員）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の栄養教諭、学校栄養職員に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する（番号）は県センターのもの）

B31	中堅教諭等資質向上前期・後期研修（栄養 教諭・学校栄養職員）（A45）	令和4年6月23日(木)	日数
		～令和4年6月24日(金)	2日
B32	中堅教諭等資質向上前期・後期研修（栄養 教諭・学校栄養職員）（A46）	令和4年10月4日(火)	日数
		～令和4年10月5日(水)	2日

(10) 中堅事務職員資質向上研修（学校事務職員）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の学校事務職員に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する（番号）は県センターのもの）

B41	中堅事務職員資質向上前期・後期研修 （小・中学校）（A47）	令和4年9月8日(木)	日数
			1日

(11) 基本研修で講義を行う外部講師

A05 教職一般研修講座

… 大坂 彰子 氏（オフィス円香 代表）

A08 教職一般研修講座

… 日本赤十字社 青森県支部

B01 中堅教諭等資質向上前期研修講座

B11 中堅教諭等資質向上後期研修講座 ・ B13 中堅教諭等資質向上後期研修講座

… 吉田 美穂 氏（弘前大学大学院教育学研究科 准教授）他

B13 中堅教諭等資質向上後期研修講座

… 鈴木 陽大 氏（いずみ法律事務所）

B14 中堅教諭等資質向上後期研修講座

… 大坂 彰子 氏（オフィス円香 代表）

2 一般研修

(1) 職務・準職務研修

信頼される学校づくり、さらには学校教育課題解決に向けた、各職務や担当において求められる資質や能力の向上を図るための職務研修（各校1名以上受講必修）

< 職務研修講座 >

C01	学校経営校長研修講座	令和4年7月14日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 校長		2年研
	講師 鈴木 陽大 氏（いずみ法律事務所 弁護士）		中堅(前) 中堅(後)
管理職として問題行動等の未然防止、早期発見・早期対応のための同僚性を生かした協働指導体制の確立と、関係機関との連携について学ぶ。			
C02	学校経営教頭研修講座	令和4年5月10日(火)	選択講座
	対象 小・中学校 教頭		2年研
	講師 小田 隆史 氏（宮城教育大学大学院 教育学研究科 准教授）		中堅(前) 中堅(後)
東日本大震災以降、各学校では直面する可能性のある災害に対して今まで以上に厳しい状況を想定した対応が求められている。さらに、地域の防災文化の醸成や地域の安全への貢献の中心としての取組も進めていく必要がある。そこで、各学校における組織的な安全管理を推進するため、教頭として必要な知識の習得とリスクマネジメント力の向上を目指す。			
C03	学校事務研修講座	令和4年8月25日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 学校事務職員		2年研
	講師 風岡 治 氏（愛知教育大学 教授）		中堅(前) 中堅(後)
組織運営における学校事務職員の役割について、国の動向を交えながら学ぶ。 (八戸市小・中学校事務研究会と共催)			

< 職務研修講座（新任者対象） >

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する（番号）は県センターのもの）

C51	校長研修講座 (B01)	前期：令和4年4月26日(火) 後期：令和4年7月26日(火)	日数
	対象 新任校長		2日
C52	教頭研修講座 (B02)	前期：令和4年5月9日(月) 後期：令和4年8月29日(月)	日数
	対象 新任教頭		2日
C53	教務主任研修講座 (B04)	令和4年5月24日(火)	日数
	対象 新任教務主任		1日
C54	特別支援教育新担当教員研修講座 (D15) [知的、肢体、病弱、通級コース]	前期：令和4年5月17日(火) 後期：令和4年11月15日(火)	日数
	対象 特別支援学級・通級指導教室新担当		2日
C55	特別支援教育新担当教員研修講座 (D16) [自・情、弱視、難聴コース]	前期：令和4年5月20日(金) 後期：令和4年11月22日(火)	日数
	対象 特別支援学級新担当		2日

< 準職務研修講座 > 各校1名以上受講必修

C04	特別支援学級授業づくり研修講座	令和4年6月2日(木)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 特別支援学級担任(各学校1名以上)・通級指導教室担当者		中堅(前)
	講師 弘前第二養護学校 教職員		中堅(後)
児童生徒等の多様な障害の種類や状態に応じて、きめ細やかな自立活動の指導の充実が求められている。本講座を通して、自立活動のねらいや内容及び個別の指導計画に基づいた授業の展開について学ぶ。			
C05	心のケア研修講座	令和4年8月19日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員(各学校1名以上)、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		中堅(前)
	講師 瀧澤 透 氏(青森県立保健大学 教授)		中堅(後)
様々な困難・ストレスへの対処方法を身に付けるための教育として「SOSの出し方に関する教育」がある。その目的は、児童生徒が適切な援助希求行動ができるようにすること、身近にいる大人がそれを受け止め支援ができるようにすることである。本研修では「SOSの出し方に関する教育」の背景や経緯、また具体的なプログラム等取組の実際を紹介する。			
C06	幼保小連携研修講座	令和4年9月1日(木)	選択講座 2年研
	対象 小学校教員(各学校1名以上)、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員、保護者		中堅(前)
	講師 久保山 茂樹 氏(独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム推進センター 上席総括研究員 兼 センター長)		中堅(後)
保育・幼児教育から小学校教育へ全ての子どもたちの多様性に配慮した一貫した支援の実現についての講演と、参加者同士の相互理解を深める話し合いを通して、幼稚園・保育所(園)・認定こども園と小学校の望ましい連携の在り方を考える。			

(2) 選択研修

学習指導要領、教職員のキャリアに応じた資質や能力の向上、及び主体的な自己の課題解決と指導力の向上、並びに現代的な諸課題への対応について研修するための選択研修

< 選択研修講座 -経営力・教師力アップ- >

C07	経営力・教師力アップ研修講座(1) 教育課程編	令和4年6月24日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前)
	講師 吉田 美穂 氏(弘前大学教職大学院 准教授)		中堅(後)
児童生徒の「主体的に学習に取り組む態度」について、どのように育成し、どのように見取って評価するか。また、教育課程を核に、授業改善及び組織運営の改善に迫るために、どのように取り組めばよいか。講演及び演習を通して学ぶ。			
C08	経営力・教師力アップ研修講座(2) 教育法規編	令和4年7月8日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前)
	講師 河原木 聡 氏(八戸工業大学第二高等学校附属中学校 副校長)		中堅(後)
ミドルリーダーとしての心構えについて、教育現場における様々な課題への対応策と教育法規との関連についての研修を通して、学校経営に主体的にかかわるリーダーとなる教員の資質向上を図る。			
C09	経営力・教師力アップ研修講座(3) 生徒指導編	令和4年6月3日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前)
	講師 佐藤 慎二 氏(植草学園短期大学 福祉学科 主任教授)		中堅(後)
特別な支援を必要とする児童生徒に対する校内支援体制について、また、保護者との適切な連携の具体について学び、ミドルリーダーとしての資質の向上を図る。			
C10	経営力・教師力アップ研修講座(4) 校内研究編	令和4年6月30日(木)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前)
	講師 吉田 美穂 氏(弘前大学教職大学院 准教授)		中堅(後)
学校教育課題の解決及び専門職としての資質と指導力の向上を目指した研修を充実させるために何が必要か学び、ミドルリーダーとしての資質の向上を図る。			

C11	メンタルヘルス研修講座 (兼 B12 中堅教諭等資質向上後期研修講座)		令和4年8月4日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 教職員(新規採用事務職員必修)			2年研
	講師 古澤 あや 氏(公立学校共済組合東北中央病院 主任臨床心理士・公認心理師)			中堅(前)
				中堅(後)
メンタルヘルス不調の要因等について研修を行い、教員自身の健康管理の重要性について見識を深める。(中堅教諭等資質向上後期研修講座 と共同開催)				

< 選択研修講座 -授業力・指導力アップ- >

C12	国語科授業力アップ研修講座		令和4年7月27日(水)	選択講座
	対象 小学校教員、中学校国語科教員			2年研
	講師 阿部 昇 氏(秋田大学名誉教授、東京未来大学特任教授)			中堅(前)
				中堅(後)
国語科の授業で「主体的・対話的で深い学び」を実現し、児童生徒の「言葉による見方・考え方」を鍛え、言語能力を育成するためには、教師の高い授業力が求められる。その鍵を握る「質の高い教材研究」の具体的なポイントについて、教科書教材をもとに演習・講話を通して学ぶ。(八戸市小・中学校国語科教育研究会と共催)				
C13	社会科授業力アップ研修講座		令和4年12月26日(月)	選択講座
	対象 小学校教員、中学校社会科教員			2年研
	講師 由井 蘭 健 氏(筑波大学附属小学校 教諭)			中堅(前)
				中堅(後)
社会科の授業で問題解決的な学習を重視した授業づくりに関して、問いの意識をもたせる工夫や、主体的・対話的で深い学びを実現するための方策について、講義や授業参観等を通して研修し指導力の向上を図る。(午前開催 八戸市小・中学校社会科教育研究会と共催)				
C14	数学科・算数科授業力アップ研修講座		令和4年7月22日(金)	選択講座
	対象 中学校数学科教員、小学校教員			2年研
	講師 太田 伸也 氏(東京学芸大学 名誉教授 自然科学系 特任教授)			中堅(前)
				中堅(後)
問題解決的な学習を重視した数学科の授業づくりについて、講義や授業参観等を通して研修を行い、実践的指導力の向上を図る。(午前開催 八戸市中学校数学科教育研究会と共催)				
C15	理科授業力アップ研修講座		令和4年6月28日(火)	選択講座
	対象 小学校教員、中学校理科教員			2年研
	講師 主任指導主事等			中堅(前)
				中堅(後)
問題解決の過程を重視する授業の工夫や、理科実験で押さえない基礎・基本、授業ですぐに使えるアイデア等を学び、理科授業の充実を図る。				
C16	総合的な学習の時間授業力アップ研修講座		令和4年7月28日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 教員			2年研
	講師 新保 元康 氏(一般社団法人北海道開発技術センター 地域政策研究所参事)			中堅(前)
				中堅(後)
総合的な学習の時間を中核としたカリキュラムマネジメントについて、講義や演習等を通して理解を深める。(午前開催 八戸市小・中学校総合的な学習の時間教育研究会、小学校生活科教育研究会と共催)				
C17	特別活動指導力アップ研修講座		令和4年7月22日(金)	選択講座
	対象 小・中学校 教員			2年研
	講師 安部 恭子 氏(文部科学省初等中等教育局教科調査官 兼 国立教育政策研究所教育課程調査官)			中堅(前)
				中堅(後)
市教育委員会の特別活動の充実・キャリア教育の推進における指導の重点「話し合い活動を通して合意形成や意思決定したことを実践につなげる指導の充実」につながる特別活動の指導の在り方について、講演を通して研修し、指導力の向上を図る。(午前開催 八戸市小・中学校特別活動教育研究会と共催)				
C18	問題解決的な学習を取り入れた授業づくり研修講座		令和4年10月3日(月)	選択講座
	対象 小・中学校 教員			2年研
	講師 藤井 千春 氏(早稲田大学 教育・総合科学学術院 教授)			中堅(前)
				中堅(後)
児童生徒が思考のズレから問いをもち、必要感や切実感をもって主体的に問題解決に向かう問題解決的な学習を取り入れた授業づくりについて、理論と実践事例について具体的に学ぶ。				

C19	特別支援教育の視点を取り入れた 授業づくり研修講座	令和4年11月11日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		中堅(前)
	講師 阿部 利彦 氏(星槎大学大学院教育実践研究科 教授)		中堅(後)
より多くの児童生徒にとって分かりやすく、学びやすく配慮された教育についての理解を深め、人的環境のUD化と授業のUD化を実現するための具体的なポイントや手立てについて学ぶ。			
C20	児童生徒理解研修講座	令和4年4月18日(月)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		中堅(前)
	講師 副島 賢和 氏(昭和大学大学院保健医療学研究科 准教授)		中堅(後)
様々な事情を抱えた子どもたちとの関わり～院内学級の子もたちが教えてくれた大切なこと～についての講演を通して、教員としての資質を養う。(2年次研修共通講座 と共同開催)			
C21	児童生徒理解研修講座	令和4年6月28日(火)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		中堅(前)
	講師 大石 幸二 氏(立教大学 現代心理学部 心理学科 教授)		中堅(後)
子どもたちを取り巻く環境の変化により、子どもたちが抱える悩みは多様化し、複雑かつ深刻なものとなっている。児童生徒一人一人への理解を深め、保護者との協力体制を整えるための教育相談の在り方について学ぶ。			
C22	学級づくり研修講座 (兼 A10 学級経営基礎講座)	令和4年11月18日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		中堅(前)
	講師 松久 眞実 氏(桃山学院教育大学 教授)		中堅(後)
よりよい集団の中で個は育つ。児童生徒一人一人の「居場所」となる学級経営や学級担任の関わり方を具体的に学び、よりよい集団づくりについて指導力向上を図る。(学級経営基礎講座 と共同開催)			
C23	授業で使える1人1台端末活用研修講座(1)	令和4年7月11日(月)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前)
	講師 主任指導主事		中堅(後)
【デジタル教科書・オンライン授業配信(対面とのハイブリット授業づくり)】 1人1台端末を活用した授業について、操作研修を通して、指導力の向上を図る。			
C24	授業で使える1人1台端末活用研修講座(2)	令和4年9月26日(月)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前)
	講師 主任指導主事		中堅(後)
【デジタルドリル教材の活用・授業クラウドの利用1】 1人1台端末を活用した授業について、操作研修を通して、指導力の向上を図る。			
C25	授業で使える1人1台端末活用研修講座(3)	令和4年11月28日(月)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前)
	講師 主任指導主事		中堅(後)
【教職員間のデータ共有・授業クラウドの利用2】 1人1台端末を活用した授業について、操作研修を通して、指導力の向上を図る。			

< 選択研修講座 -特別研修講座- >

C26	2 年次研修共通講座		令和 4 年 4 月 1 8 日(月)	選択講座
	対象 小・中学校 採用 2 年目の教諭			2 年研
	講師 副島 賢和 氏(昭和大学大学院保健医療学研究科 准教授)、主任指導主事等			中堅(前)
	講師 副島 賢和 氏(昭和大学大学院保健医療学研究科 准教授)、主任指導主事等			中堅(後)
2 年次研修の意義や概要説明を基に今後の研修計画を立てるとともに、様々な事情を抱えた子どもたちとの関わりについての講演を通して、教員としての資質を養う。(児童生徒理解研修講座と共同開催)				
C27	2 年次研修共通講座		令和 4 年 7 月 1 日(金)	選択講座
	対象 小・中学校 採用 2 年目の教諭			2 年研
	講師 是川縄文館学芸員・是川縄文ボランティア、主任指導主事等			中堅(前)
	講師 是川縄文館学芸員・是川縄文ボランティア、主任指導主事等			中堅(後)
道徳及び総合的な学習の時間の指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行い指導力の向上を図るとともに、是川縄文館での制作活動や施設見学を通して地域への理解を深め、教員としての資質を養う。				
C28	学校事務パソコン講座		令和 4 年 5 月 1 7 日(火)	選択講座
	対象 学校事務職員			2 年研
	講師 (株)リーディングシステムPCインストラクター			中堅(前)
	講師 (株)リーディングシステムPCインストラクター			中堅(後)
日常の実務に関わるパソコンの操作研修により、学校事務職員としての資質を養う。				
C29	地質巡検		令和 4 年 7 月 2 8 日(木)	選択講座
	対象 中学生、小・中学校 教員			2 年研
	講師 中学校理科教員			中堅(前)
	講師 中学校理科教員			中堅(後)
中学生と市内教員を対象にフィールドワークを行い、郷土に見られる岩石・地層・化石・地形などの学習で、郷土の大地の生い立ちについて理解を深める。				
C30	教科等研究・国内研修発表会		令和 5 年 2 月 2 日(木) ～令和 5 年 2 月 3 日(金)	選択講座
	対象 小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員、保護者、地域関係者			2 年研
	発表 小・中学校 研究委員、国内研修教員			中堅(前)
	発表 小・中学校 研究委員、国内研修教員			中堅(後)
八戸市の教育課題の解決に迫るため、教科等研究委員による研究内容や、国内研修に係る先進地での研修内容を発表することにより、その成果を市内小・中学校及び各教育団体に広く周知し、市全体の教育力向上に資する。				
C31	男女共同参画研修会		令和 4 年 1 1 月 2 4 日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 教員			2 年研
	講師 蓮尾 豊 氏(あおもり女性ヘルスケア研究所 所長)			中堅(前)
	講師 蓮尾 豊 氏(あおもり女性ヘルスケア研究所 所長)			中堅(後)
「性の健康と権利に配慮した子ども達への接し方講座」 生理や妊娠・出産等の性に関する知識は、性別に関わらず、子どもたちのよりよい将来にとって欠かすことができない。子どもたちの性の悩みや課題に適切に寄り添えるよう、「リプロダクティブ・ヘルス/ライツ(性と生殖に関する健康と権利)」について学ぶ。				

3 市民公開研修

一般市民対象に、現代的な諸課題の解決や、教養を高めるための研修

D01	市民教育公開講座(1)	令和4年7月2日(土)
	対象 市民	
	講師 永井 智幸 氏(日本教育メソッド研究機構(JEMRO) 教育コミュニケーションRef Exectiveトレーナー Grade-S)	
子どもとの関係の過去・現在・未来をみつめ、創りたいHAPPYを創りだすための見方・聴き方、接し方のカギを探し、親も子も、そして先生も笑顔でいられる、楽しくコミュニケーションできる、子どもの意欲が高まる...そんな毎日と一緒に創りだす教育コミュニケーションの基礎を楽しく学ぶ。		
D02	市民教育公開講座(2)	令和4年11月5日(土)
	対象 市民	
	講師 佐藤 恵子 氏(アンガーマネジメントジャパン 代表理事)	
怒りの感情をコントロールできないことにより、子どもたちに様々な問題が起こっている。子どもたちの怒りの感情について理解し、大人がイライラしないで子どもと向き合う方法を、アンガーマネジメントジャパン代表理事の佐藤恵子氏から学ぶ。		
D03	市民英会話教室	令和4年11月8日(火) 令和5年2月15日(水)
	対象 市民	
	講師 八戸市ALT(外国語指導助手)	
各コース等に分かれて、英会話を楽しむ。		
夕方からの講座なので、仕事後にも受講可能		
D04	市民プログラミング教室	令和4年7月28日(木) 令和4年8月24日(水)
	対象 市民	
	講師 (株)リーディングシステムPCインストラクター	
小学生・大人と2つのコースに分け「プログラミングとは何か?」について体験を通して学ぶ。		
7月28日は小学生対象、8月24日は一般対象		
D05	市民パソコン教室	令和4年6月22日(水)・23日(木) 令和4年11月8日(火)・9日(水)
	対象 市民	
	講師 (株)リーディングシステムPCインストラクター	
市民に情報化社会に対応する学習の機会を提供するとともに、生涯学習の一環としてパソコン活用の公開講座を開催する。		
2日間1セットでの開催(13:30~16:30)		

2年次研修について

1 目的

学級づくりや授業づくり、そして、現代的な諸課題に関する研修を通して、採用2年目教諭の資質能力の向上と自己の課題解決を図る。

2 対象

新規採用2年目の小・中学校教諭
(養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員、学校事務職員は除く。)

3 研修内容 3日分以上

(1) 必修講座 2日

- C26 2年次研修共通講座 (0.5日)
- C27 2年次研修共通講座 (1日)
- C30 教科等研究・国内研修発表会
(全日程1.5日の内、0.5日分以上)

(2) 選択講座 1日

以下の講座から、2講座以上選択(1講座は、0.5日)

- C04 特別支援学級授業づくり研修講座
- C05 心のケア研修講座
- C06 幼保小連携研修講座
- C12 国語科授業力アップ研修講座
- C13 社会科授業力アップ研修講座
- C14 数学科・算数科授業力アップ研修講座
- C15 理科授業力アップ研修講座
- C16 総合的な学習の時間授業力アップ研修講座
- C17 特別活動指導力アップ研修講座
- C18 問題解決的な学習を取り入れた授業づくり研修講座
- C19 特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり研修講座
- C21 児童生徒理解研修講座
- C22 学級づくり研修講座
- C23 授業で使える1人1台端末活用研修講座(1)
- C24 授業で使える1人1台端末活用研修講座(2)
- C25 授業で使える1人1台端末活用研修講座(3)

