

令和 3年度 学校教育アンケートのまとめ

令和 4年 1月31日

八戸市立日計ヶ丘小学校

日頃より本校教育活動へのご支援、ご協力に深く感謝申し上げます。今年度のアンケートの集計結果がまとまりましたので、下記のとおりご報告いたします。これらの結果から、今年度の取組の成果と課題を明らかにし、指導の改善に生かしていきたいと思っております。今後のご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

記

1 アンケート集計（児童・保護者・教員）

| | | 児童 | | 保護者 | | 教員 | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1学期 | 2学期 | 1学期 | 2学期 | 1学期 | 2学期 |
| |  1学期より +0.2以上  1学期より -0.2以下 | | | | | | |
| 1 | 進んで学習に取り組もうとしている。 | 3.6 | 3.8 | | | 3.6 | 3.4 |
| 2 | 分かろうと粘り強く学習に取り組んでいる。 | 3.8 | 3.8 | | | 3.2 | 3.4 |
| 3 | 進んで宿題や自学に取り組んでいる。 | 3.6 | 3.7 | 3.3 | 3.4 | 3.2 | 3.6 |
| 4 | 宿題や自学を最後までやり遂げている。 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.6 | 3.6 | 3.0 |
| 5 | 進んで意見を交流している。 | 3.7 | 3.7 | | | 3.2 | 3.2 |
| 6 | 1時間に1回は自分の考えを発表している。 | 3.8 | 3.8 | | | 3.4 | 3.6 |
| 7 | 「学びの約束」を守っている。 | 3.3 | 3.5 | | | 3.0 | 3.2 |
| 8 | 進んで読書をしている。 | 3.8 | 3.5 | 3.3 | 3.2 | 3.6 | 3.4 |
| 9 | 進んで挨拶をしている。 | 3.7 | 3.7 | 3.5 | 3.5 | 3.2 | 3.2 |
| 10 | 友達と仲良くしている。 | 3.9 | 3.8 | 3.6 | 3.7 | 3.2 | 3.0 |
| 11 | 進んでマラソン（縄跳び）をしている。 | 3.9 | 3.7 | 3.1 | 3.0 | 3.6 | 3.6 |
| 12 | 粘り強くマラソン（縄跳び）に取り組んでいる。 | 3.9 | 3.8 | | | 3.6 | 3.6 |

※裏面もあります。ご覧ください。

2 保護者アンケート（意見・質問等）

（1）学校行事について

- コロナ禍においても、修学旅行や社会科見学など、様々な行事をしていただき、ありがとうございます。
- コロナ禍の中、様々な工夫をして学校行事を行ってくださり、本当にありがとうございます。お手伝いできることがあれば、どんどん声を掛けてください。
- コロナ禍でもほとんどの行事ができていて、よいことだと思う。
- いろいろ難しい中、予定を組んで行事をこなしてくださり、ありがとうございます。学習発表会は自分の学年だけではなく、みんなを見たかったですね。楽しみにしています。
- 修学旅行に参加し、いろいろな体験を通して楽しい思い出作りと様々なことを学ぶことができました。来年度は実施するかどうかは分かりませんが、引き続き継続してほしいと思います。
- コロナウイルスの影響で行事が縮小や延期、中止となったのは止むを得なかったと思います。開催していただいた行事についてはよかったと思います。
 - ・そろそろコロナが落ち着いてきたと思うので、去年、今年といろいろ中止になった行事がまたできたら子どもたちにとってもよい思い出になるのでやってほしい。
 - ⇒ ぜひそうさせていただきます。
 - ・コロナで中止が多いですが、夢太鼓クラブがもう少し発表できる場があったらよいなと思います。また、学習発表会も違う形で全学年を見ることができたらよかったなと思いました。（動画でも）
 - ⇒ 集会自体がなくなってしまったため、夢太鼓クラブの発表の機会が失われてしまったこと、実に残念です。動画の件に関しては他校でも実施されていますし、肖像権等の映像に関する問題をクリアできれば可能ですので、今後の検討課題といたします。
 - ・雨の場合の延期について、グラウンドの質が悪いのは分かっていることなので、日付を変えずに行う努力（対策）をしてほしい。遠方の祖父母を呼ぶことを躊躇してしまうので。
 - ⇒ 天気の回復を見越して、グラウンド整備のための砂、地ならし用のトンボ、スポンジ等の準備はしていました。表面の水が下がらずぬかるんだ状態であったため、児童の安全を第一に考え、やむなく延期を決断しました。体育館でという方法もありますが、子どもの走力等を考えると危険性が高いと考えられますし、体育館での実施も難しいと思います。

（2）児童の様子について

- 学校が楽しいようで、今日はこうだったとか、よくいろいろな話をしてくれます。自学はとてもよくやっているなと思います。
- 寒さを甘く見ていると自分で言った手前、未だに半袖・短パンです・暑がりもほどほどにしてほしいです。友達同士は仲良く遊んでいるように思います。もう少し自分から友達のことを話してほしいかなと思います。
- 少人数ながらも走って1位になれなかったから悔しいという感情があり、縄跳びでは1位になるぞと毎日練習している。小学生になり、悔しいということが分かるようになり、努力するようになった。
 - 最近、学校に行きたくないと言います。少し前は他の子に意地悪をされていたようなのですが、それは落ち着いてきたようです。最近では生活の時間や勉強が疲れると言っています。
 - 2学期に入ってから行き渋りが増え、頭痛など体調にも表れていた。何とか頑張って登校していたが、落ち込んで帰って来ることも多かった。日常的にいじられたり（先生含む）、からかわれたり、強く言われたりしていたことが原因。
 - ⇒ 上記二つのご意見につきまして、安心して任せられる学校ではなかったこと、深く反省したいと思います。早期発見・早期対応できるよう相談する窓口を更に広げ、保護者・地域・関係機関の力も借りながら対処していきます。
 - ・統合後のこと（友人関係など）に少し不安があるようです。来年度の交流会で不安が和らいでいくとよいなと思います。
 - ・自学、宿題と最後までやり遂げてはいるものの、集中するまでに時間が掛かる傾向にあります。
 - ・分からないことをそのままにする傾向がある。学校では友達と仲良く遊んでいるのだろうか。
 - ・毎日、宿題を頑張っています。うちは習い事をしていませんが、いくつか習い事をしている子だったら、宿題プラス習い事で大変かなと思うことはあります。（一日お休みデーとかあってもよいのかなと思うこともあります。）

（3）その他

- 毎日いろいろなことを学び、報告してくれて、私も話を聞いていて楽しいですし、子どももたくさんの経験をして成長してほしいなと思います。
- 国語で丁寧な字を書くように指導してもらってとてもありがとうございます。宿題はいつも早く終わらせようとして粗末に書いているので、先生から直してもらって初めて気付いているようです。（親の言うことは聞きません。）
 - ・何度も友達とのトラブルを相談したが、本人たちの気持ちに寄り添ってお互いの気持ちを理解するように指導しているのか、疑問が残る。再発防止どころか、本人たちで解決する力が身に付いていない。日に日にトラブルが悪化しているように感じていた。
 - ⇒ 友達同士のトラブルが起きた場合、双方の言い分と第三者による目撃情報を擦り合わせ、限りなく事実に近づけてから双方の至らなかつた点について納得させながら指導しています。その都度納得させ、解決とするように努めてはいるものの、不十分だった場合のしこりが積み重なってしまったのだと思います。何度も相談してくださったわけですので、その期待に応えられませんでしたこと、痛恨の極みです。児童のみならず双方の保護者も交え、十分に話し合いながら今後の解決策を探っていこうと思います。