

学校だより

東雲

(ののめ)



八戸市立東中学校

Tel 31-3170 31-3180

※ 東中学校の教育情報は、ホームページやブログでも
公開しておりますので、是非ご覧ください。

Fax 32-1130

http://hachinohe.ed.jp/higasi_j/

◇◇ 共育93 ◇◇

(「共育」: 皆さんと「共に育む」の意味です。)

大きく伸びた「五つの生活実践」

教頭 工 藤 聰

五つの生活実践

(数字は「できている」生徒の割合)

| | (23年度) | (22年度) | (21年度) | (20年度) |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1 朝、自分の力で起きている。 | 81% | 83% | 81% | 78% |
| 2 あいさつと返事をしっかりしている。 | 93% | 88% | 89% | 79% |
| 3 履き物をそろえておき、大事にしている。 | 94% | 93% | 90% | 87% |
| 4 繼続して、人のために何か尽くしている。 | 78% | 73% | 73% | 47% |
| 5 歩いて登校・下校している。 | 94% | 91% | 90% | 86% |

学校だよりでは、2回にわたって「東中の教育活動」に対する保護者アンケートの結果と、保護者の皆様の自由意見に対する学校の見解を掲載してきました。保護者アンケートと同じ時期に、生徒にもアンケートを実施しておりますので、今回はその結果についてお知らせいたします。

学校として、最も力を入れて指導しているのが、職員室前にも大きく掲示してある「五つの鉄則（五つの生活実践）」です。5年前（平成19年度）から取り組んでいるもので、「力のある人間」を目指すためには、「依頼心を絶つこと」「稚心を去ること」が絶対に必要な条件であるという前提のもと、全教職員で共通理解しながら指導にあたっています。1年生は希望式、2年生は立志式を2月に行う予定ですが、それにも、この「依頼心を絶つ」「稚心を去る」という考え方方が大きく生かされています。3年生としては、今年は3月8日の卒業式が最後となるわけですが、それはまだ中学校や義務教育を終えるというのではなく、「15歳として自立することだと考えられます。中学校3年間の勉強や部活動はもちろん、行事等のいろいろな体験を通して、『一人一人が子どもとしての幼さから脱却』して、『自ら考え判断・行動することで、自らの責任を積極的に果たす大人へ成長する』ことが、何よりも大切なことではないでしょうか。

以上の理由から、「五つの生活実践」を教育活動の根底に据え、それを生徒にも意識させながら指導しているわけですから、ある意味で、保護者の皆様や我々教職員の評価よりも、生徒の自己評価が非常に重要ではないかと考えられるのです。その点で、生徒の自己評価が大きく伸びていることはうれしい限りです。特に、「あいさつ」に関しては、「保護者アンケート」でも多くの方がそれに触れ、「気持ちがいい」とか「素晴らしい」というふうに自由意見で絶賛してくれております。また、「歩いて登下校することも、冬期間で部活動が延長になり、時間帯が遅くなったりした時は、安全面を考慮して逆に保護

者の送迎が必要になる場合もあるわけですから、その点を厳しく評価した生徒も含めると、かなりの生徒ができていると考えてもいいのではないでしょうか。逆に、「朝、自分で起きる」という項目では、若干ではありますが、数値が下がっています。何か事情のある場合はやむを得ませんが、何といっても「依頼心」の典型的な例が「朝、誰かに起こしてもらうこと」ですから、ご家庭でもご留意いただきながら取り組んでいければと思います。また、「継続して人のために尽くす」という項目のみ、学校が達成の目安としている80%に達しておりませんでした。生徒たちが、人のために何かを尽くすことができる機会を、もっと提供できるようにしていきたいと思います。

生徒アンケート結果

| No. | 質問項目 | 23年度 | 22年度 | 21年度 | 20年度 |
|-----|-------------------------|------|------|------|------|
| 1 | 遅刻せずに登校している | 97 | 95 | 92 | 92 |
| 2 | 勉強道具を前の晩のうちにそろえている | 86 | 83 | 81 | 74 |
| 3 | 夜ふかしせずに寝ている | 72 | 65 | 68 | 47 |
| 4 | 親とはよく話をする | 84 | 82 | 81 | 78 |
| 5 | 退下後は、買い物や寄り道をせず帰っている | 97 | 96 | 95 | 96 |
| 6 | 元気なあいさつをしている | 91 | 82 | 82 | 66 |
| 7 | 目上の人丁寧な言葉遣いができる | 95 | 90 | 91 | 88 |
| 8 | 朝自習に真剣に取り組んでいる | 94 | 90 | 88 | 86 |
| 9 | 授業内容はわかりやすい | 82 | 73 | 68 | 62 |
| 10 | 授業では、積極的に発表している | 63 | 55 | 54 | 27 |
| 11 | 授業中、教え合ったり学び合ったりしている | 84 | 73 | 73 | 75 |
| 12 | 家庭学習に毎日取り組んでいる | 89 | 86 | 82 | 81 |
| 13 | 理解の不足している教科がある | 80 | 87 | 81 | 74 |
| 14 | 基礎と応用に分けたらいいと思う教科がある | 64 | 67 | 68 | 51 |
| 15 | テスト期間中は計画どおりに勉強している | 74 | 69 | 68 | 61 |
| 16 | 読書に親しんでいる | 88 | 80 | 78 | |
| 17 | 服装をしっかり整えている | 96 | 93 | 91 | 85 |
| 18 | 部活動に積極的に取り組んでいる | 95 | 88 | 88 | 87 |
| 19 | 係活動は一生懸命行っている | 95 | 92 | 92 | 91 |
| 20 | 学校行事に積極的に参加している | 96 | 90 | 91 | 82 |
| 21 | 清掃の前後の黙想をきちんとしている | 95 | 85 | 88 | 79 |
| 22 | 中学校生活に満足している | 83 | 73 | 82 | 76 |
| 23 | 友達や級友の気持ちを理解し、仲良く過ごしている | 92 | 92 | 90 | 92 |

次の3つの項目は、「9 授業内容はわかりやすい」⇨「授業に満足している」、「No.11 授業中、教え合ったり学び合ったりしている」⇨「授業中学びあえる雰囲気がある」、「No.20 学校行事に積極的に参加している」⇨「学校行事は積極的に参加できる雰囲気にある」というように、質問の内容が若干変更になっていますが、関連性がありますので、過年度の数値をそのまま掲載しています。

全般的に数値は上がっています。特に、「No.6 あいさつ」は9ポイント、「No.7 言葉遣い」は5ポイント、「No.10 発表」は8ポイントも上昇しました。本校の生徒に必要な力の一つとして、『自己を表現する力』を課題に取り組んでおりますが、それが少しずつ表れてきたのではないかと思います。それが他の項目にも、いい影響となって出ており、「No.22 中学校生活に満足している」は10ポイントもの上昇につながりました。しかし、前述した達成目標の目安とする80%に達しない項目もいくつかあり、「No.13 理解の不足している教科がある」と感じている生徒にいたっては80%もいますので、真摯にとらえ、今後も全力で指導にあたっていきたいと思います。