

学校経営方針

校長 藤田浩司

1. 校訓・教育目標

校訓	英知	友愛	琢磨
教育目標	創造性に富み	心豊かで	たくましく生きる 生徒

2. 努力目標

- | | |
|----------------------|-----|
| (1) 目標を持ち 意欲的に学ぼう | 「知」 |
| (2) 互いに思いやり 協力し合おう | 「徳」 |
| (3) いのちを大切にし 心身を鍛えよう | 「体」 |

3. 学校経営の方針

○基本理念

教育は人づくり、未来づくり

- ・青森県教育委員会および八戸市教育委員会の学校教育指導の方針と重点、生徒の実態、保護者・地域の願いを踏まえ、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する。家庭・地域社会と連携し、学校経営に創意工夫をこらして、「いのちの教育」を基底に、「生きる力」を育む学校教育の充実に努める。
- ・郷土・地域に誇りを持ち、多様性を尊重し、創造力豊かで、新しい時代を積極的・主体的に切り拓く生徒を育成するため、教育は人づくりという視点に立って、各生徒の『夢』や『志』の実現に向けた取り組みに努める。

(1) 教育課題

- ①『自立・自律』した生徒の育成
- ②基礎的・基本的学力の定着、学習習慣の確立
- ③表現力・コミュニケーション能力の育成
- ④礼儀や思いやり・感謝の心の育成

(2) めざす学校像・教師像・生徒像

①めざす学校像

- ア 真剣に学習に取り組み、教室が活気に満ちあふれている学校
- イ 互いの立場を尊重し、生徒会活動等が活発である学校
- ウ 落ち着きがあり、元気なあいさつや笑顔に満ちあふれる学校
- エ 保護者、地域から信頼され、地域に開かれた学校

②めざす教師像

- ア 生徒への愛情にあふれ、情熱とオープンマインドをもって接する教師
- イ 生徒一人一人のよさ・能力・可能性を引き出し生かす教師
- ウ 常に自分を磨き、生徒に確かな学力を付ける教師
- エ 地域、生徒や保護者、同僚から信頼される教師

③めざす生徒像

- 「1つ上のステージを見据え、共に学習や諸活動に意欲的に取り組む生徒」
- ア 目標（夢や志）に向かって、努力する生徒
- イ 時と場に応じて、自分の思い（考え）をはっきり言える生徒
- ウ 何事にも進んでチャレンジする生徒
- エ 相手の気持ちを理解し、思いやりのある生徒
- オ ルールを守り、正しいことを勇気を持ってやり通す生徒
- カ 時間を守り、礼儀正しい生徒
- キ 地域の一員として、奉仕する生徒

(3) 平成30年度学校目標

『主体的・能動的に学び・活動する生徒の育成を図る』

- ☆主体的な学び…学ぶことに興味や関心を持ち、見通しを持って粘り強く取り組み、自らの学習活動を振り返って次につなげる学び
- ☆対話的学び……生徒同士の協働、教師や地域の人との対話を通して、自らの考えを広げ深める学び
- ☆深い学び……習得・活用・探究の見通しの中で、教科等の特質に応じた見方や考え方を働かせて思考・判断・表現し、学習内容を深い理解につなげる学び
(問題発見と問題解決のプロセスを重要視した深い学びの実現)

〔重点施策〕

- ①主体的に授業に取り組む生徒を育成する。
 - ・多様な考え方や一人一人の考えが活きる授業
 - ・成就感や達成感を味わうことができる「わかる授業」
 - ・校内研の充実
- ②生徒自ら、考え行動できる活躍の場を充実させる。
 - ・学級、学年、生徒会活動の充実
 - ・ボランティア、体験活動の充実
 - ・PTA、地域との協働機会の設定

(4) 経営の重点

①授業の充実

- ・主体的・対話的で深い学びを通して確かな学力を身につける。
- ・特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりの充実を図る。
- ・一人ひとりの能力・適正に応じた指導に努め、充実感を味わわせる。

②道徳教育の充実

- ・道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実を図る。
- ・来年度の道徳の特別の教科化を見据え、全教育活動を通して適切な指導を行う。
- ・道徳の時間においては、教科化に沿った指導を推進する。

③生徒指導の充実

- ・日常生活の基本、社会生活のルールとマナーを自立に向けて身につけさせる。
- ・カウンセリングマインドによる生徒の内面理解に基づいた指導に努める。
- ・全教職員による情報共有を基盤とした協働的な指導体制の充実を図る。

④キャリア教育の推進

- ・自らの生き方を考え、社会的・職業的に自立できるように必要な資質、能力、態度を

⑤研修の充実

- ・校内研修の充実を図ると共に積極的に校外研修に参加する。
- ・主体的・対話的で深い学びを意識した授業等を計画的に取り入れる。

⑥特別支援教育の充実

- ・一人一人の教育的ニーズの的確な把握と、合理的配慮に基づき、個に応じた指導・支援の充実に努める。

⑦保護者・地域との連携

- ・保護者と子育てを共有し、地域の方々とまちづくりを共有する。