

保護者アンケート(%)		4+3%	4	3	2	1	0
1	経営方針	88.3	25.4%	62.9%	5.1%	0.0%	6.7%
2	説明・公表	85.4	25.4%	60.0%	9.5%	1.0%	4.1%
3		86.1	21.3%	64.8%	8.6%	0.6%	4.8%
4	守秘義務	85.4	26.0%	59.4%	7.3%	1.9%	5.4%
5	施設・設備	88.6	27.6%	61.0%	7.9%	0.6%	2.9%
6	経理	90.2	34.0%	56.2%	6.0%	1.6%	2.2%
7	家庭・地域	77.4	19.0%	58.4%	14.9%	5.7%	1.9%
8	との連携	76.5	18.4%	58.1%	17.1%	1.9%	4.4%
9	PTA活動	86.7	27.0%	59.7%	8.3%	1.0%	4.1%
10	施設利用	79.4	19.4%	60.0%	10.5%	1.6%	8.6%
11	情報発信	81.9	22.9%	59.0%	9.2%	1.6%	7.3%
12	学校公開	93.1	33.7%	59.4%	5.4%	0.3%	1.3%
13	学力向上	79.1	22.9%	56.2%	14.0%	2.2%	4.8%
14	家庭学習	75.8	18.7%	57.1%	15.6%	2.9%	5.7%
15	危機管理	95.9	41.9%	54.0%	2.9%	0.0%	1.3%
16	礼法指導	86.4	30.8%	55.6%	8.3%	1.6%	3.8%
17	いじめ・非行	71.7	16.2%	54.9%	12.4%	2.5%	14.0%
18	教職員の対応	72.7	19.0%	53.7%	15.6%	6.3%	5.4%

4+3%	4	3	2	1	0
85.3	18.1%	67.2%	6.5%	1.7%	6.5%
81.2	19.8%	61.4%	9.9%	1.7%	7.2%
82.2	15.0%	67.2%	10.6%	1.7%	5.5%
84.7	19.5%	65.2%	3.8%	3.8%	8.2%
84.3	23.5%	60.8%	9.9%	1.7%	4.1%
87.7	28.7%	59.0%	7.2%	1.7%	3.8%
74.1	17.4%	56.7%	16.4%	6.8%	2.7%
73.4	13.0%	60.4%	14.0%	6.1%	6.5%
89.1	22.9%	66.2%	6.1%	1.7%	3.4%
74.4	14.3%	60.1%	11.6%	4.1%	10.2%
80.9	20.8%	60.1%	10.6%	3.8%	5.1%
94.2	25.9%	68.3%	2.4%	1.4%	2.0%
77.1	22.2%	54.9%	13.0%	3.4%	6.8%
74.8	14.0%	60.8%	15.0%	3.8%	6.5%
93.5	36.5%	57.0%	2.0%	1.0%	3.4%
83.6	25.6%	58.0%	8.5%	3.8%	4.4%
70.6	10.9%	59.7%	11.9%	5.8%	11.9%
72	13.3%	58.7%	15.0%	8.2%	5.1%

21	気持ちのよい返事や挨拶ができる。	79.1	17.8%	61.3%	16.5%	3.8%	0.3%
22	話をしっかり聞き取ることができる。	70.5	15.9%	54.6%	23.2%	6.0%	0.0%
23	正しい言葉づかいで、はっきり話せる。	64.8	10.2%	54.6%	29.8%	5.1%	0.0%
24	身の回りの整頓や清掃ができる。	44.7	7.6%	37.1%	38.1%	16.8%	0.0%
25	進んで読書ができる。	47.3	19.4%	27.9%	32.7%	19.4%	0.3%
26	家庭学習にしっかり取り組むことができる。	67.6	21.3%	46.3%	21.3%	10.5%	0.3%
27	自他の生命を大切にできる。	94.3	46.7%	47.6%	4.4%	0.6%	0.3%
28	目標をもち、粘り強く努力することができる。	71.4	18.4%	53.0%	23.2%	4.8%	0.3%
29	文車輪と武車輪をバランスよく回したか。【バランス】	67.7	14.0%	53.7%	25.1%	6.0%	1.0%
30	怒の精神で相互に貢献し合う人間関係を築くことが出来たか。【絆シャフ	86.3	19.0%	67.3%	10.5%	1.3%	1.6%
31	相手の考えを聴き取り自分の考えを正確に伝えたか【文車輪	75.6	13.7%	61.9%	21.0%	1.9%	1.3%
32	行事や部活で困難を乗り越え、一人では味わえない充実感を得たか【武	89.2	35.9%	53.3%	7.9%	1.3%	1.3%

83	20.5%	62.5%	12.6%	4.1%	0.7%
73.7	13.3%	60.4%	22.9%	3.1%	1.0%
66.3	9.6%	56.7%	27.0%	6.5%	0.7%
40	7.2%	32.8%	41.3%	18.4%	0.7%
43	16.4%	26.6%	37.5%	18.4%	1.4%
67.3	22.2%	45.1%	23.2%	9.9%	0.3%
94.5	42.3%	52.2%	2.4%	2.0%	1.4%
67.6	18.1%	49.5%	24.6%	7.8%	0.7%
文武両輪と絆シャフトの三者の比較	生徒	81.8%	91.9%	90.5%	91.9%
教師	57.1%	66.7%	76.2%	90.5%	
保護者	67.7%	86.3%	75.6%	89.2%	

★85%以上の項目⇒(1. 2. 3. 4. 5. 6. 9. 12.15.16) 【H26年度:1. 6. 9. 12. 15】 【H25年度:1.2.5.6.12.15.16】

①過去3年間から見て、85%以上の達成率を超えた項目が多く、4地域(桔梗野・多賀台・多賀・轟木)の長所を生かし、『文武両輪と絆シャフトづくり』を土台とした教育活動を進めるとともに、地区親善少年スポーツ大会をはじめふれあい運動会など、地域の実態に即した活動も盛んである。また、学校便り「怒」やブログで情報発信し、保護者や地域の人たちが授業や行事(学年の発表会【グッジョブ・総合学習・立志式・希望式】)に来られる機会を数多く設定し開かれた学校づくりに努めている。親父の会やPTAの委員会活動を通して校舎周りの環境整備、行事への協力体制も整っている。

②参観日や保護者集会などを通して、教材費をはじめ修学旅行費や受験関係費、行事等のバス代など予算・集金・会計報告を明確にしている。

③非常災害時における対応については、小学校と連携し、事前プリントや安全配信メール・電話等でしっかり対応している。(本年度は、台風17号の接近・チリ地震に伴う津波・暴風雨警報等)また、津波を想定しての避難訓練を行い、津波被災地区としての取組が積み重ねられてきている。今後は、各地区の地域防災訓練への協力を考えていく必要がある。また、本年度のPTA総会でお願した安全配信システムへの加入率が大幅に増え【62%⇒89%】たことで学校からの連絡もれが少なくなった。ありがとうございました。その他安全指導に関しては、毎朝の生徒指導部による登校指導やバス増便時の各学年によるバス指導等で生徒の安全を確保している。また、部活動が盛んであり、保護者も積極的に生徒たちの活躍場面を応援する姿勢が高く、各大会で結果を残せる部が増えてきている。部活動を通しての挨拶・礼儀の指導も効果を現してきている。保護者・コーチを交えての部活動反省会も大盛況で終えることが出来た。

★75%以下の項目⇒(17. 18) 【H26年度:7.8.10.14.17.18】 【H25年度:8.10.14.17.18】

①イジメや非行に関しては、昨年度より悩み調査の回数を増やしたり、朝雲ノート、生徒情報をもとに実態把握に努めている。保護者からの相談にも面談等で対応しながら、事実確認をはじめ、再犯防止に努めている。『絆シャフト』の構築は本校学校経営の大切な柱であるため、今後は「悩み調査」のより一層の有効活用や行事等を通しての集団作り、各学級集団・学年集団の人間関係の構築に工夫を加えていきたい。

②特に電話対応では、各学年間の生徒に関する情報交換が遅くなったとき、電話対応時に保護者に対して納得出来ない対応があったため、今後改善していきたい。

◇21～28⇒自分の子どもを見ての評価は厳しく出ている、24番と25番の整頓や清掃と読書に関しては40%台にとどまっているので、学校での清掃活動や各活動準備・後始末の徹底と朝自習に組み込んでいる読書の時間の有効活用を工夫していく。同時に家庭学習の手引きの有効活用も考えていく必要がある。

◎29～32⇒この項目は『文武両輪と絆シャフト』で本校の教育活動の柱の部分であるが、両輪のバランスのパーセントが低く、文車輪の頑張りが必要である。

◇アンケート記述欄から⇒①生徒へのきめ細かい指導②部活動の指導や日程・終了時間変更の連絡③スマホ・ケイタイの使い方④大会の時の宿題の量⑤PTA活動が同じ人ばかりに負担がかかっている⑥文化祭の作品展示の充実⑨居残り勉強で力をつけてほしい…等の意見をいただきました。対処できる部分に最善を尽くしていきたいと思っております。