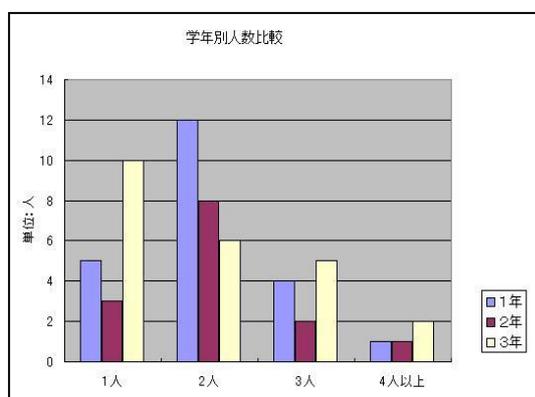


事務支援室の
活動紹介

★ 教員のための EXCEL 研修講座 ★

「あなたも夏期休業中の 1 日でエクセルが使えるようになる」…8 月 12 日、八戸市総合教育センターにおいて「教員のためのエクセル研修講座」を開催いたしました。

(株)ビジネスサービスのシステム支援グループ 富樫様を講師にお迎えして、エクセルの基本的な操作を学びながら「小テスト集計表」「グラフ」の作成を行いました。参加された先生方はパソコンスクールの生徒の気分を味わったのではないのでしょうか！？



↑こんなグラフを作成しました。

★ 文書管理研修会 ★

6 月 3 日、市内の未経験事務職員及び他町村からの転入事務職員 9 名を対象にして、文書管理の研修会を開催しました。八戸市文書取扱要領をもとに、文書收受、発送、保存の仕方などについて確認研修をし、各校活発な情報交換を行いました。また、この他に学校予算・旅費に関する研修会等も開催しました。



事務支援室のホームページができました。

<http://www.hachinohe.ed.jp/jimusien/>

※ 八戸市総合教育センターのホームページ（学校ホームページ）から入ることができます。

★ 初任研指導教員への事務支援 ★

本年度から設置された初任研拠点校指導教員（根城小学校 5 名、第二中学校 4 名）に係る県費旅費請求の事務支援を行っています。

（年間約 1,000 件）



初任研指導教員に係る「旅行(依頼)簿」「復命書」の作成ソフト取扱について関係学校を訪問し説明。

『八戸市小中学校事務支援室』の業務一覧表

No.	業務名	説明	状況及び予定	主担	副担
1	就学援助事務 の集中処理	認定と解除申請及び修学旅行費を除く就学援助事務の一括集中処理。 15年度は2学期から開始。 (対象児童生徒 約2,700人)	15年2学期 から開始	大野	関川
2	公文書一括收受 システムの運用	市教育情報ネットワークシステムを活用した文書收受データの全校への提供。(年間約3,000件)	課業日に 毎日運用中	浜谷	船橋
3	初任研指導教員への 事務支援	本年度から設置された初任研拠点校指導員室教員に対する事務支援。 具体的には、根城小学校5名、第二中学校4名に係る県費旅費請求事務。 (年間約1,000件)	実施中	浜谷	関川
4	就学事務の 一部集中処理	現在、各校で教務主任などの教員が担当している学籍事務や教科書給与事務を見直し、その一部を事務支援室で集中処理。 (年間転入児童生徒約1,200人)	教科書給与事務 から順次実施の 予定	船橋	川村
5	給食費等 口座引落の導入促進	郵政公社や各金融機関のシステムを活用し、給食費(学校徴収金を含む)の保護者口座からの引落しを導入する学校への事務支援。 (導入検討校へのプレゼンテーション、導入時の児童生徒名簿作成など)	数年以内の実施 が望ましい (金融機関と) 協議中	船橋	大野
6	事務職員未配置校及び 新採用事務職員配置校 への事務支援	事務職員未配置校である番屋小学校に対する週1回程度の通年事務支援。 (予算執行と県費旅費請求) 新採用臨時事務職員配置校である是川東小学校と美保野小中学校への4月と5月の研修的事務支援。(6月以降は、Eメール等による支援。)	実施中	関川	川村 浜谷
7	消耗品共同購入による 学校予算の効果的執行	市教委単価契約以外の消耗品について、共同購入に適する物品を選定し、市内全校を対象とした共同購入を実施する。(15年度は月1回程度)	実施中	関川	川村
8	教員及び事務職員対象 のコンピュータ研修講座 の主催	表計算ソフト「エクセル」の研修講座を主催し、教員及び事務職員のコンピュータ操作技術の向上を図る。特に教員対象講座については、「 ・教育の情報化の支援」を意識した内容とする。 なお、八戸小学校の教員を対象とした研修会も実施する。	長期休業中 に実施	川村	大野
9	教職員用事務処理コン ピュータソフトの開発 と提供	・旅行命令簿&復命書作成ソフト ・公文書表簿背表紙作成ソフト ・事務職員用事務引継書作成ソフト 等	実施中	川村	大野
10	ホームページや広報紙 を活用した学校事務支 援室からの情報発信	八戸市小中学校事務支援室のホームページや広報紙を活用して、学校事務や共同実施、事務支援室などの情報を広く提供し、教育の支援を図る。	実施中	関川	川村
11	学校事務のグループ制 に対する事務支援	三八教育事務所管内における事務のグループ制に係る事務支援を行う。 市教委とグループ間の連絡・調整、ワーキングチームへの情報提供など。	実施中	船橋	大野
12	学校事務支援室の庶務	市費予算執行、県費旅費及び諸手当請求事務など。	実施中	関川	浜谷