



教育目標 夢に向かって挑戦する元気な子

校訓 「学徳友愛」

めざす子ども像 心身ともに健康で、夢や目標に向かって挑戦する子ども

めざす学校像 一人一人が輝く 元気な学校 心のふるさととしての学校



学校目標 「挑戦を楽しむ、表現し、伝えられる子」の育成

- 〔重点施策〕
- (1)主体的に表現し、互いの考えを伝え合う力を高める授業の充実
【授業づくり】
- (2)積極的に挑戦し、挑戦を認め合える心を育てる体験活動と表現活動の充実
【居場所・絆づくり】
- (3)安全に配慮しながら、健全な心身を育てる活動の充実
【体つくり】

心つくり かんしゃする子

(1)積極的にあいさつをする子の育成

- ①「いつでも、どこでも、誰にでも」進んで気持ちのよいあいさつを
- ②感謝の気持ちが伝わるように相手を見て「ありがとう」を

(2)小規模校の特性を生かした教育活動の推進

- ①総合的な学習の時間「ふるさとタイム」の充実・里海・里山学習
- ②全校での話合い活動・集会活動

(3)感動体験・勤労奉仕体験の推進

- ①早朝奉仕作業
- ②学校農園
- ③里海・里山学習
- ④金浜530作戦・ちょっとボランティア

(4)豊かな心を耕す読書活動の推進

- ①朝読書
- ②読書の集い
- ③親子読書（お茶の間読書）
- ④ブックモービルの活用（月1回）
- ⑤図書・こども新聞を活用した創作活動
- ⑥学校司書、ボランティアと連携した環境整備の充実

(5)地域・学校種間と連携した教育活動の推進

- ①地域とふれあう活動の充実
 - ・合同運動会
 - ・合同学習発表会
 - ・バザー
 - ・子ども会行事
 - ・町内行事
- ②他校との交流学習
 - ・合同宿泊学習
 - ・合同修学旅行
 - ・水泳
 - ・スケート教室

体つくり ねばりづよい子

(1)「いのち」の大切さと安全への意識向上

- ①防災教育
 - ・避難訓練
 - ・「防災教育の日」
 - ・防犯訓練
 - ・年2回の教育相談週間（個人面談）
 - ・スクールカウンセラーとの連携

(2)基本的な生活習慣の定着

- ①早寝・早起き・朝ごはんの習慣化
- ②健康観察チェックと感染症対策の励行
- ③いきいき生活チェック週間の実施と指導
- ④身の回りの整理整頓

(3)体力つくりの習慣化

- ①教科体育の充実
- ②業間運動の充実
 - ・夏期間：7分間マラソン
 - ・冬期間：なわとび
 - ・休み時間の外遊びの推奨

(4)健康や食に関する意識の向上

- ①食育指導
- ②手洗い・歯みがき指導
- ③学校保健委員会の開催（親子学習会）

(5)キャリア教育の推進

- ①協調・協働する意識を育てる特別活動
 - ・全校お楽しみ集会
 - ・金浜っ子会議、委員会、クラブ活動
- ②縦割り清掃活動、全校給食での当番活動

頭つくり～確かな学力の保証 はきはきはなす子

(1)自分の言葉ではきはきと表現する力の向上

- ①「聞く・話す・書く」指導の徹底
 - ・「学習の達人スキル」
 - ・「声のダイヤル」
 - ・音読
- ②相手意識・目的意識をもたせる指導
 - ・返事の徹底
 - ・相手や目的を意識した話し方、書き方

(2)考え方をつなげて学び合う子の育成

- ①発表の集い
 - ・各教科で学習したことの発表
 - ②自他の考え方を交流させる場（話合い活動の充実）
 - ・授業及び体験学習での伝え合い
 - ・考え方をつなげて話し合う力の向上

(3)挑戦を楽しむ子、それを認め合える子の育成

- ①伝え合う場の設定
- ②お互いの努力を認め合える学級経営
- ③多様な言語活動の工夫（俳句、カルタ、新聞づくり、読書等）
- ④全校集会
 - ・発表の集い・読書の集い・音楽の集い

まなびつづける子

(1)校内研究を核とした授業改善と学力の向上

- ①ねらいとまとめを明確にし、「わかった！できた！」身についた！を実感させる授業の展開
- ②伝え合い、学び合う活動を取り入れた授業の展開
- ③振り返りを大切にし、学びを実感させる授業
- ④体験的な学習と問題解決的学習の推進

(2)基礎・基本の定着とICT活用能力の向上

- ①複式の年間指導計画に基づいた指導内容の確実な実施
- ②漢字・計算テストへの取り組み
- ③家庭学習の習慣化、家庭学習チェック週間
- ④ICT活用・1人1台端末活用・ノートを活用した多様な表現活動の充実

(3)複式学級、個に応じた指導の充実

- ①1人1人の教育的ニーズに応じた指導



週時程の工夫

- 自習、学習指導、朝読書（月～金曜日）
- 全校の集い、発表の集い、読書の集い、音楽の集い（月曜日）
- 業間活動（マラソン、よさこい等）