



教育目標 夢に向かって挑戦する 元気な子

校訓 「学徳友愛」

めざす子ども像 心身ともに健康で、夢や目標に向かって挑戦する子ども

めざす学校像 一人一人が輝く 元気な学校 心のふるさととしての学校



学校目標 「進んで行動し、お互いに認め合える子」の育成

- 〔重点施策〕
(1)自分の考えをもち、それを肯定的に認め、学び合う授業の充実
【授業づくり】
- (2)進んで行動し、体験したことを表現する活動の充実
【居場所・絆づくり】
- (3)規則正しく生活し、健全な心身を育てる活動の充実
【体つくり】

心つくり かんしゃする子

(1)積極的にあいさつをする子の育成

- ①「いつでも、どこでも、誰にでも」進んで気持ちのよいあいさつを
- ②感謝の気持ちが伝わるように相手を見て「ありがとう」を

(2)小規模校の特性を生かした教育活動の推進

- ①総合的な学習の時間「ふるさとタイム」の充実・里海・里山学習
- ②全校での話合い活動・集会活動

(3)感動体験・勤労奉仕体験の推進

- ①早朝奉仕作業
- ②学校農園
- ③里海・里山学習

(4)豊かな心を耕す読書活動の推進

- ①朝読書
- ②読書の集い
- ③親子読書（お茶の間読書）
- ④ブックモービルの活用（月1回）
- ⑤図書・こども新聞を活用した創作活動
- ⑥学校司書、ボランティアと連携した環境整備の充実

(5)地域・学校種間と連携した教育活動の推進

- ①地域とふれあう活動の充実
・合同運動会・合同学習発表会
・バザー・子ども会行事
・町内行事
- ②他校との交流学習
・合同宿泊学習・合同修学旅行
・スケート教室

体つくり ねばりづよい子

(1)「いのち」の大切さと安全への意識向上

- ①防災教育
・避難訓練・「防災教育の日」
- ②避難訓練
・防犯訓練
- ③年5回の教育相談週間（個人面談）
- ④スクールカウンセラーとの連携

(2)基本的な生活習慣の定着

- ①早寝・早起き・朝ごはんの習慣化
- ②健康観察チェック
- ③生活学習チェック週間、ぐっすりマンデーの実施と指導
- ④身の回りの整理整頓

(3)体力つくりの習慣化

- ①教科体育の充実
- ②業間運動の充実
・夏期間：7分間マラソン
・冬期間：なわとび
- ③休み時間の外遊びの推奨

(4)健康や食に関する意識の向上

- ①食育指導
- ②手洗い・歯みがき指導
- ③学校保健委員会の開催（親子学習会）

(5)キャリア教育の推進

- ①協調・協働する意識を育てる特別活動
・全校お楽しみ集会
・金浜っ子会議、委員会、クラブ活動
- ②縦割り清掃活動、全校給食での当番活動

頭つくり～確かな学力の保障 はきはきはなす子

(1)自分の言葉ではきはきと表現する力の向上

- ①「聞く・話す・書く」指導の徹底
・話し方名人
・声のダイヤル
・音読
- ②相手意識・目的意識をもたせる指導
・返事の徹底
・相手や目的を意識した話し方、書き方

(2)考え方をつなげて学び合う子の育成

- ①発表の集い
・各教科で学習したことの発表
- ②自他の考え方を交流させる場（話合い活動の充実）
・授業及び体験学習での伝え合い
・考え方をつなげて話し合う力の向上

(3)挑戦を楽しむ子、それを認め合える子の育成

- ①伝え合う場の設定
- ②お互いの努力を認め合える学級経営
- ③多様な言語活動の工夫（俳句、カルタ、新聞づくり、読書等）
- ④全校集会
・発表の集い・読書の集い・音楽の集い

まなびつづける子

(1)校内研究を核とした授業改善と学力の向上

- ①ねらいとまとめを明確にし、「わかった！できた！」身についた！」を実感させる授業の展開
- ②伝え合い、学び合う活動を取り入れた授業の展開
- ③振り返りを大切にし、学びを実感させる授業
- ④体験的な学習と問題解決的学習の推進
- ⑤特別支援教育の視点を生かした指導の充実

(2)基礎・基本の定着とICT活用能力の向上

- ①複式の年間指導計画に基づいた指導内容の確実な実施
- ②漢字・計算テストへの取り組み
- ③家庭学習の習慣化、家庭学習チェック週間
- ④ICT活用・1人1台端末活用・ノートを活用した多様な表現活動の充実

(3)複式学級、個に応じて認め、ほめ、伸ばす指導の充実

- ①1人1人の教育的ニーズに応じた指導
- ②お互いに認め合い、ほめ合うことによる自己肯定感の向上



週時程の工夫

- ・自習、学習指導、朝読書（月～金曜日）
- ・全校の集い、発表の集い、読書の集い、音楽の集い（月曜日）
- ・業間活動（マラソン、よさこい等）