



学校だより NO. 318
 発行：平成27年10月 1日
 金浜町内会・金浜小学校・金浜小学校PTA
 八戸市大字金浜字外ノ久保 43-3
 TEL 38-2610

汗を流して働くこと

校長 馬場悦子



「実りの秋」――9月は、オーケストラ鑑賞、劇団四季の観劇、陸上競技会と、子どもの心の糧となる校外活動を多く行いました。延期された階上岳登山も10月5日に行う予定です。また、金浜町内「敬老の日を祝う会」では、子どもたちが「よさこい」を披露し地域の方々に喜んでいただきました。様々な体験が子どもたちにとって「実り」となりますように……。

「**農業女子**」が農業を救うというニュースで、若い女性がトラクターに乗って、農作業をしている様子が取り上げられていました。今では、女子と農業はかけ離れているイメージかもしれませんが、私の周りには、生き生き働く「元農業女子」はたくさんいらっしゃいます。

私の実家は農家で、小中学生の頃、田植え、稲刈り、葉たばこの収穫と農繁期にはネコの手よりはマシな私たち子どもも駆り出されました。夏の直射日光の下で葉たばこを収穫する仕事は、体の水分がみな失われるような過酷なものです。また、稲刈りの時期には、重い稲束を運ぶと体中ちくちくしましたし、運んだ稲束は母と祖父母が夜遅くまで「はせ」にかけるので、家の中は寂しくなります。子ども心に、「**大人になっても、農業なんて絶対やらない。**」と誓ったものです。

それでも、嫌なことばかりではありませんでした。田植えや稲刈りなどは大イベントで、親戚も集まり、普段勤めに出ている父も機械を操作するなどして総出で働きました。その合間に、家族みんなで食べる「休みっこ」(草餅、赤飯、ひき昆布の煮物、麦餅、こうせん、きつぱん？、甘酒……)、季節によって出される祖母手作りの素朴な味は今でも忘れません。そのときばかりは、「**大勢で働くって楽しいな。**」と思いました。

あれから40年、父母が汗を流して働く姿、大勢で働く喜び、働いた後の充実感、貧しい中で味わった手作りの味、これらは、私の生きる力の源であり、「どんな仕事でもやればできる」という漠然とした自信になっています。この**汗を流して働く体験は、両親からもらったかけがえのない贈り物**です。今なら「農業女子」になってもいいかな……。

現代の家庭では、会社勤めが多いため親の働く姿は見えにくくなっています。さらに、生活は便利になり、苦労はしなくてもよくなりました。しかし、子どもたちにとっては、働く意味やイメージが持ちにくくなっており、将来の自分の姿が描けない子が多くなっています。「できるだけ楽をしたい、苦手なことはやりたくない」という若者も増えていると聞きます。将来どんな姿をめざし、何のために働くかということ意識してこそ困難も乗り越えられるというものです。

そこで、これからの子どもたちには、頭だけでなく、心と体もたくましく育ててほしいと思います。そのために学校では、**何事にも一所懸命取り組む子、体を動かすのが好きな子、周りの人に感謝する子**、の育成に力を入れています。

機会があれば、ご家庭でも**家族一緒に働く経験**をさせていただければと思います。

学校評価の結果 その2

4…よくあてはまる 3…だいたいそう思う 2…あまりそう思わない 1…ほとんどそう思わない ※数値は、%

【はきはきはなす子】

観 点	観 点	4	3	2	1
正しい言葉遣いで話している。	児 童	57.1	28.6	0	14.3
	保 護 者	14.3	85.7	0	0
	職 員	0	75	25	0
名前を呼ばれたときは、いつでもはっきり返事をしている。	児 童	42.9	42.9	14.3	0
	保 護 者	0	85.7	14.3	0
	職 員	0	100	0	0
自分の思いや考えを相手にしっかり伝えることができる。 (お子さんは家族の人に よくお話をしますか。)	児 童	28.6	28.6	42.9	0
	保 護 者	85.7	0	14.3	0
	職 員	0	25	75	0

【まなびつづける子】

観 点	観 点	4	3	2	1
毎日家庭学習している。 (1・2年 30分) (6年 90分)	児 童	71.4	28.6	0	0
	保 護 者	14.3	57.1	28.6	0
	職 員	50	50	0	0
集中して家庭学習に取り組んでいる。	児 童	42.9	42.9	14.3	0
	保 護 者	0	85.7	14.3	0
	職 員	0	50	50	0
次の日に必要な学習用具を準備している。	児 童	57.1	28.6	14.3	0
	保 護 者	16.7	85.7	14.3	0
	職 員	0	66.7	33.3	0
親子読書は楽しい。 (楽しそうに行っている。)	児 童	57.1	28.6	14.3	0
	保 護 者	14.3	71.4	14.3	0

前回に引き続き一学期末に実施した、「今年、学校で重点的に取り組んでいること」についてのアンケート結果です。「はきはきはなす子」「まなびつづける子」に関わる部分の結果を紹介します。

まず、「はきはきはなす子」です。「正しい言葉遣い」や「はっきりした返事」に関しては「3」以上が多く、高い評価でした。一方「自分の思いや考えを伝える」に関しては、児童・職員とも低い評価となっています。また、高学年に低い評価が多く見られました。そこで、2学期は6年生では「問題解決的な学習」を推進し、授業中の話し合い活動の充実を目指します。1・2年は、授業中のつぶやきを自分の言葉ではっきり表現できるよう指導していきます。

次に、「まなびつづける子」です。子どもたちが頑張って家庭学習に取り組んでいることがわかります。2学期は、学んだことがしっかり定着できるよう、さらに丁寧な学習の仕方を指導していきます。「学習用具の準備」も児童は高い評価ですが、まだ時々忘れ物をしていることがあるようです。前日に学習の準備をする習慣を身に付けさせるよう、ぜひご家庭でも声をかけていただければと思います。

10月・11月の行事予定

- 10月
- 1日(木) 安全点検日
 - 2日(金) 委員会活動
 - 5日(月) 遠足(手作り弁当の日)
 - 6日(火) 小学校お話し大会
上野 麗さん 参加(根城小)
 - 7日(水) 全校の集い 職員会議
 - 8日(木) バザー最終打ち合わせ
 - 9日(金) クラブ
 - 12日(月) 体育の日
 - 13日(火) ブックモビール 漢字テスト
 - 14日(水) 学習発表会予行 読書の集い
 - 15日(木) ALT
 - 17日(土) 午前授業 バザー準備
 - 18日(日) 学習発表会 バザー
 - 19日(月) 振替休業日
 - 20日(火) 計算テスト
 - 21日(水) 午前学習
(小教研研究協議会のため)
 - 22日(木) 防犯教室
 - 23日(金) 芸術文化出前講座(茶道)
委員会活動
 - 27日(火) 集金日 全校算数
 - 28日(水) 読書の集い
 - 29日(木) ALT(1・2年も)
 - 30日(金) JR乗務員体験学習
(弁当持参)



- 11月
- 1日(日) 南浜公民館祭り
 - 2日(月) 振替休業日
 - 3日(火) 文化の日
 - 4日(水) 全校の集い 校内研
 - 5日(木) 昔の遊び集会・昼食会
漢字テスト
 - 6日(金) 6年生中学校訪問
 - 9日(月) 就学時健診
 - 10日(火) 計算テスト 全校算数
 - 11日(水) 発表の集い 職員会議
 - 13日(金) クラブ 避難訓練
 - 17日(火) ブックモビール
縄文体験活動(6年;種差小)
 - 18日(水) 6時間授業(6年)
読書の集い
 - 19日(木) 校内研修のため5時間授業
 - 20日(金) 委員会活動
 - 22日(日) ヤサカ杯卓球大会
 - 23日(月) 勤労感謝の日
 - 24日(火) 全校算数
スケート教室(合同)
 - 25日(水) 発表の集い
いきいき生活強化週間~12/8
 - 26日(木) 参観日 集金日
 - 27日(金) クラブ
 - 28日(土) NHK杯卓球大会(県大会)