

# 【1】学校経営

## 1 校訓

「自主」「実践」

## 2 教育目標

夢をもち 自分を育てる 柏の子

※人間としての自立に向かって、夢と目標をもち、自分の心の中に「やる気・根気・勇気」の「三本の苗木」を育てる柏っ子の育成を願って設定。

## 3 努力目標

徳：心を豊かにたがやす子 知：目を輝かせ共に学ぶ子 体：健康な体をつくる子

## 4 学校経営の前提として

### (1) 経営の信念 「信頼と責任」

- ・すべての前提としての「信頼」
- ・教師相互、子ども同士、子どもと教師の信頼感
- ・「信頼される学校」保護者、地域の信頼感
- ・教育の専門家、社会人として「責任」

### (2) 経営の前提

- ①学校は子どもたちのためにあり、私たち教職員は重要な教育環境
  - ・軸足を「子ども」におき、判断基準を「子ども」に据える
  - ・「教職員一人一人が全児童の担任」、同方向に一丸となって取り組む
- ②教育活動の基盤は、学級・学年づくり
  - ・肯定的な子ども観に立ち、よさを認め合い、自尊感情と自己有用感を高める学級・学年経営を進める
  - ・子どもも教師も成長し合えるよう、子どもとじっくり向き合う
- ③子どもたちの大切な教育環境は、学校・家庭・地域とのつながり
  - ・保護者や地域との信頼関係を築き、子育てのパートナーとして協働する

## 5 めざす学校像

### (1) 学校像「やる気・根気・勇気と笑顔いっぱいの学校」

- ・子どもたちにとって、学んでよかった学校
- ・保護者にとって、学ばせてよかった学校
- ・地域にとって、わがまち（心のふるさと柏崎）の学校
- ・教職員にとって、やりがいのある学校

## (2) 具体像

- ・基礎的・基本的な内容を身に付け、子どもたちが自らねばり強く学び続ける力を高める授業や活動に取り組む学校
- ・守るべきことをしっかり守り、行うべきことを積極的に行う、子どもたち一人一人の自立のための基礎を培う学校
- ・いのち最優先で、安心して学び生活することができ、互いに認め合い、子どもの居場所がある学校
- ・保護者や地域とのつながりを大切に信頼し合い、地域を愛する子を育てる学校
- ・教職員同士が、お互いのよさをいかしながら、一人に抱えさせず助け合う学校

## 6 学校経営の方針

「いのちの教育」を基底に据え、「やる気・根気・勇気、そして本気」「育てよう夢・つけよう力」を合い言葉に、本校のシンボルである「柏の木」のようにしっかりといのちをリレーし、「ぶどう」のようにつながって、心身ともにたくましく生きる児童を育成する。また、幼保・小・中連携教育と地域密着型教育を軸に、地域の関係団体との連携を深めながら、地域とともにある学校づくりを推進する。

- (1) 他者や社会とつながる力を育む「キャリア教育」「人権教育」の推進
- (2) 幼保・小・中・特別支援学校・関係諸団体との連携による教育の充実
- (3) 地域に愛着をもつ子どもを育む「地域密着型教育」の推進

## 7 本年度の学校目標と重点施策

教育目標「夢をもち 自分を育てる 柏の子」に向けて、発達の段階や個性に応じて「夢」をもち、自分の心の中の「三本の苗木」を自分で育てる。

### (1) 学校目標

『ねばり強く学び続ける柏っ子の育成』

～合い言葉：「やる気・根気・勇気、そして本気！」～

### (2) 重点施策 「三本の苗木」プロジェクト

\*は、第三中学校区の学校・家庭・地域社会の共通実践事項

- ① 「やる気」プロジェクト……基礎基本を大切にし、学ぶ意欲を引き出す授業づくり  
【学びづくり】
- ② 「勇気」プロジェクト ……思いやる心と自主・実践する態度の育成  
【心・社会づくり】
- ③ 「根気」プロジェクト ……基本的生活習慣の形成と体力向上  
【体づくり】