

## 別紙 2

### 1 いじめられている児童のサイン

いじめられている児童は、自分から言い出せないことが多い。多くの教員の目で多くの場面で児童を観察し、小さなサインを見逃さないことが大切である。

場 面	チェック	サ イ ン
登校時 朝の会		<ul style="list-style-type: none"> <li>・遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。</li> <li>・教員と視線が合わず、うつむいている。</li> <li>・体調不良を訴える。</li> <li>・提出物を忘れてたり、期限に遅れたりする。</li> <li>・担任が入室後、遅れて入室してくる。</li> </ul>
授業中		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健室やトイレに行くようになる。</li> <li>・教材等の忘れ物が目立ったり、物が見つからなかったりする。</li> <li>・机の周りに物が散乱している。</li> <li>・教科書やノートなどに、汚れやいたずらが書きがある。</li> <li>・グループ活動のとき、机をくっつけたがらない。</li> <li>・突然、個人名が出される。</li> </ul>
休み時間等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・持ち物や掲示物にいたずらをされる。</li> <li>・同学年の子と遊べない。</li> <li>・友達とふざけ合っているけど、表情がさえない。</li> <li>・衣服が汚れている。</li> <li>・用事のない場所や教室にいたりする。</li> <li>・教師のそばに来たがったり、大人と話したがったりする。</li> <li>・食欲がない。</li> <li>・一人で遊んだりすごしたりする。</li> </ul>
放課後等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・あわてて下校する、または、用もないのに学校に残っている。</li> <li>・持ち物が無くなったり、持ち物にいたずらをされたりする。</li> <li>・一人で片づけや部活動の準備などを行っている。</li> </ul>
その他		<ul style="list-style-type: none"> <li>・席替えをした後の様子がおかし。</li> <li>・先生によって、言葉づかいや態度が変わる。(クラブ、委員会、掃除)</li> </ul>

### 2 いじめている児童のサイン

いじめている児童がいることに気づいたら、積極的に児童の中に入り、コミュニケーションを増やして、状況を把握する。

チェック	サ イ ン
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室等で、仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。</li> <li>・ある児童にだけ、周囲が異常に気を遣っている。</li> <li>・教員が近づくと、不自然に分散したりする。</li> <li>・自己中心的な行動が目立ち、ボスの存在の子がいる。</li> <li>・トイレにいたずら書きやお菓子のからなどが捨ててある。</li> <li>・トイレにたむろする。</li> <li>・特定の子が使った蛇口などを避ける。</li> </ul>