

希望の鐘

第189号

ひとつのつぼみはいちどしかひらかない

7月に実施しました前期学校評価アンケートの結果をお知らせします。数値は3と4を足した割合で、この数値が高いほど達成度が高いこととなります。11月から12月にかけて、もう一度同じアンケートを実施し、比較・検討をして、今後の学校経営に生かしてまいりますと思います。ご協力ありがとうございました。

・保護者アンケート回答

	質 問 項 目	1年	2年	3年	全校
1	子どもは自らの目標を立て、その達成に向けて努力している。	75	67	74	73
2	子どもは声をかけなくても宿題に取り組んでいる。	76	64	76	73
3	子どもはコナノートを使って進んで予習復習に取り組んでいる。	74	64	78	74
4	学校（先生）は、子どもに分かる授業を行っていると思う。	91	85	94	91
5	子どもは授業準備（忘れ物をしない）や提出物をしっかりやっている。	73	73	82	77
6	子どもの将来の夢や希望する進路について親子で話し合っている。	85	91	82	85
7	子どもの様子を見て、家庭でも読書の習慣が身についていると思う。	42	33	30	35
8	進んであいさつや返事をするよう子どもと話し合っている。	85	91	86	87
9	子どもが「学校に遅れるからいらない」というような時でも、毎朝子どもに朝食をとらせている。	91	91	80	87
10	家庭では掃除、食事の準備や後始末など家事の手伝いをさせている。	69	67	62	66
11	子どもの正しい生活習慣（早寝・早起き等）づくりに努めている。	84	82	74	80
12	テレビやゲーム、SNSは時間を決めて長々と遊ばないようにさせている。	80	61	66	71
13	学校（先生）は、生徒の悩みやいじめの解消に向けて努力していると思う。	98	67	88	88
14	子どもは学校行事・学年行事に向けて、意欲的に活動している。	93	91	96	94
15	子どもは楽しく安心して学校生活を送っていると思う。	93	85	88	89
16	学校からのお知らせ、学校だよりや学年・学級通信等のプリントは読んでいる。	97	91	98	96
17	安全安心情報システムや学校HP・ブログを見て、学校からの情報を得ている。	84	76	82	81
18	学校での出来事を子どもと話し合っている。	98	85	90	92
19	授業参観や保護者集会、懇談会には参加するようにしている。	76	82	78	78
20	学校（先生）は子どもが頑張ったことを認めてくれていると思う。	98	94	98	97
21	子どもは勉強・行事・部活動など、一つでも自信をもって取り組んでいる。	93	94	90	92
22	子どもは家族や友人、先生から認められたり必要とされていると感じていると思う。	93	91	90	92

・生徒アンケート回答

	質 問 項 目	1年	2年	3年	全校
1	自ら目標を掲げ、その達成に向けて努力している。	9 8	9 1	8 0	8 9
2	マスクの着用、手洗い・うがいなど、感染症予防に取り組んでいる。	100	9 8	9 8	9 9
3	親に言われる前に、宿題に取り組んでいる。	8 4	9 1	8 0	8 4
4	コナノートを利用して、進んで予習・復習に取り組んでいる。	9 3	9 1	8 2	8 8
5	毎時間の授業の流れがわかり、内容も理解できている。	9 1	8 5	8 0	8 5
6	授業でペア学習やグループ学習に、積極的に取り組んでいる。	9 6	9 7	8 4	9 1
7	授業では姿勢を正し、板書等をしっかりノートにまとめている。	9 3	100	9 4	9 5
8	自分の将来の夢や希望する進路について親子で話し合っている。	7 3	8 2	8 6	8 0
9	学校図書館を利用し、本に親しんでいる。	3 4	4 7	4 1	3 9
10	進んで大きな声であいさつや返事をしている。	8 9	8 8	7 8	8 4
11	毎朝、朝食をとっている。	9 1	9 7	8 8	9 1
12	給食の準備や後始末を進んで行っている。	9 4	100	9 4	9 5
13	清掃にしっかりと取り組んでいる。	100	100	9 4	9 8
14	早寝・早起きを心がけて生活している。	8 7	8 5	6 9	8 0
15	テレビやゲーム、スマホ（SNS）は時間を決めて遊んでいる。	6 9	7 6	4 3	6 0
16	学習や悩みごと、いじめに関する事など先生に気軽に相談できる。	8 7	8 5	7 5	8 2
17	学級は居心地がよいと思う。	9 3	7 9	7 7	8 4
18	行事の成功に向けて積極的に活動しているので、学校行事は楽しい。	9 6	8 8	8 3	9 0
19	学校だよりや学級通信などの「たより」を家の人に渡している。	9 5	8 8	9 6	9 4
20	参観日や諸連絡などの「お知らせ」を家の人に渡している。	100	9 4	9 8	9 8
21	学校での出来事を家の人に話している。	9 4	8 2	8 2	8 7
22	先生は頑張ったことを認めてくれる。	9 8	9 4	8 8	9 3
23	勉強・行事・部活動など、一つでも自信をもって取り組んでいる。	9 1	9 4	7 7	8 6
24	自分は家族や友人から認められたり、必要とされていると思う。	8 8	7 9	7 3	8 0

評価結果から考えられること

- ・学習、生活、部活動などで生徒は目標を掲げ頑張っている。PDCAサイクルを有効に活用し、実際の学校生活に取り入れさせたい。生徒が目標を立て、その達成を目指して取り組んでいる様子を保護者に伝える手段が必要である。
- ・全体としてみれば、保護者、生徒とも自己肯定感を感じているという結果である。学年が上がるにつれ低くなる傾向がみられる。2学期、秋季大会や様々な行事を通して生徒が活躍する場を設け、自己肯定感の高揚を図りたい。