

1学期学校評価アンケートの結果について

7月に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせします。

数値の意味や表の見方等については、下記を参考になさってください。

【数値の意味及び表の見方】

- (1) 数値はすべて「評価3及び4」つまり肯定的評価の合算値。単位は%
- (2) 各質問の主語は、生徒の場合は「自分は」、保護者の場合は「子供は」、教員の場合は「生徒は」が入る。
- (3) 質問の文言が対象によって異なる場合、「㊦」は保護者向けの質問、「㊧」は教員向けの質問として示している。

	評 価 項 目	生 徒	保 護 者	教 員
1	毎時間の授業の流れがわかり、内容も理解できている。	90	93.1	100
2	授業で話し合ったり考えたりする活動に積極的に取り組んでいる。(保子供は授業準備や提出物をしっかりと行っている。)	90	82.4	100
3	「コナノート」等の家庭学習や宿題に、主体的に取り組んでいる。	87.5	71.6	84.6
4	図書室を利用するなどして、読書に親しんでいる。	40	34.3	30.8
5	自分からあいさつや返事をしている。	97.5	94.2	100
6	行事の成功に向けて積極的に活動しているので、学校行事は楽しい。	93.4	86.3	100
7	給食の準備や後始末、清掃、係活動などに進んで取り組んでいる。	99.2	67.6	100
8	早寝・早起きを心がけ、毎朝朝食をとっている。	91.7	92.2	76.9
9	テレビやゲーム、スマホ(SNS)は時間やルールを決めて利用している。	66.7	68.6	53.8
10	感染症対策や虫歯などの治療にできる範囲で積極的に取り組んでいる。(㊦子供は楽しく安全に学校生活を送っていると思う。)	93.3	90.2	84.6
11	学校(先生)はがんばったことを認めてくれる。 (㊧教師が頑張りを認めたことを、生徒は素直に受け止めていると思う。)	98.4	93.1	100
12	学習や悩みごと、いじめに関する事など先生に気軽に相談できる。	83.3	74.5	100
13	自分の学級は居心地が良いと感じる。 (㊦参観日や保護者集会、学校で行う講演会等には参加するようにしている。)	90.8	77.2	100
14	自ら目標を掲げ、その達成に向けて努力している。	88.3	75.5	100
15	勉強・行事・部(係)活動など、自信をもって取り組んでいるものがある。	90	82.4	100
16	将来の夢や悩み、学校での出来事など保護者(子供)とよく話し合っている。	81.7	86.3	84.6
17	学校だよりや学級通信、「お知らせ」などの配布物を保護者に渡している。 (㊦学校だよりや学級通信、学校HPやブログなどで学校の情報を得ている。)	93.4	90.2	100
18	家族や友人から認められたり、必要とされたりしていると思う。	87.5	88.2	92.3

【学校への主な要望及び生徒への激励など】

- 1年生から放課後学習会を開いていただきありがとうございます。わからない問題を聞いて理解してきた、と満足して帰宅していました。ありがとうございます。
- ホッとするメールなどで直接親に連絡事項を送ってほしい。
- 熱中症にならないように空調管理をお願いします。
- 今年の中体連は頑張っていましたが残念な結果になり悔しかったと思います。来年は頑張ってください。
- いつも学習指導ありがとうございます。一部の生徒が心無い言葉や行動で、周りに嫌な思いをさせているということも聞いています。少しでもそういったことがなくなり、みんながたくましく健やかに成長できるように願っております。
- コロナが増えた時の学校の対応には驚きました。
- 子供たちを第一に、考えや意見などを尊重し、気軽に言える雰囲気づくりをお願いします。所要で学校を訪問したときのあいさつが気持ちよかったです。これからも続けてくれると嬉しいです。
- 他の学年はわかりませんが、我が子の学年ほどの子も態度が良く好感をもてます。優しい子も多いと思います。
- とても熱心に指導してくださっていると思います。
- 部活動とクラブの両立がしづらい。どちらを優先にしたらいいのか悩む。
- コロナ渦でもいろいろと工夫して行事をしてくださりありがとうございます。熱中症予防のための水筒持参や半そで短パン登校などもよい取り組みだと思います。
- 水筒の中身が減っていない時があるので、授業の途中で飲ませるとか子供のために対策してほしいです。
- 置き勉とタブレットが全く機能していないように思われます。タブレットが増えた分荷物が重くなっています。先生方でタブレット活用の研修をして最大限の活用をお願いします。
- ブラック校則が話題になっているが、校則を見たことがない。開示しているのだろうか。開示していない校則は有効だとは思わない。
- コロナ渦で日々状況が変化する中、生徒のことを最優先に考えて協議・対応くださり感謝の気持ちでいっぱいです。生徒たちは平和で穏やかに楽しく過ごしているように見えます。

【アンケート結果の考察】

- 1 「項目4」を除き、本校の教育活動に対して肯定的な評価をいただくことができました。御理解いただきありがとうございます。この結果に満足せず、特に「評価3(まあまあ当てはまる)」が「評価4(当てはまる)」になるよう、精進いたします。
- 2 「項目4」については、図書ボランティアと連携して、生徒が楽しんで、あるいは自ら進んで読書をするような環境づくりに努めて参ります。
- 3 今回初めて、生徒は一人一台端末(タブレット)を、保護者の方はスマートフォン等(QRコード)を活用してアンケートを実施しました。その結果、良かったこととしては提出(回収)や集計の手間が省けたことが挙げられますが、保護者の方の回答率が76%と、これまでより若干低くなったという課題が見つかりました。紙媒体によるお知らせ(QRコード)が届いていない可能性が考えられることや、他にも要望が出ていることを踏まえて、様々なお知らせの電子化について検討を進めているところです。
- 4 生徒と教員の回答に隔たりが見られる項目については、生徒との信頼関係を大切にしながら、分かる授業の推進や丁寧で寄り添った指導と説明、温かい声掛けにより、その溝を埋めていくよう努めます。