

希望の鐘

第219号

ひとつのつぼみはいちどしかひらかない

文責：校長 佐々木

令和5年度小中野中学校始動!

この地域では珍しく満開の桜のもとで迎えた入学式。新入生はマスクを外して、晴れがましい表情で入場です。



「入学認証」では、名前を呼ばれて元気よく返事をした新入生が、回れ右をして、2~3年生や保護者に顔を見せました。緊張しながらも堂々とした態度は大変立派でした。

新入生代表の「誓いの言葉」では代表の谷地佳菜子さんが「仲間を大切に、支えてくださる方々への感謝の気持ちを忘れず、常に一歩前へ進む気持ちを大切にして、頑張り続けることを誓います」と力強く宣言し



ました。聞いているこちらの背筋が自然にピシッと伸びてしまう、素晴らしい言葉に感心させられました。

今年度の新入生は48名。2クラス編成となります。また、全校生徒数は、147名。昨年度より少し多くなりました。新しい時代の幕開けの令和5年度、学校目標達成に向けて、柔軟さを忘れず学校としての歩みを進めて参ります。

入学式に先立って行われた1学期始業式では、2~3年生の凛々しい表情を見ることができました。紙面の都合上抜粋にはなりますが、代表生徒の意見発表の原稿を紹介します。ここに、多くの生徒の思いが集約されているととらえていただいでかまいません。

2年生代表 ○○○○さん

新入生が入学し、僕たちはいよいよ先輩になります。先輩としてふさわしい生活をしなければなりません。行事や普段の生活でこれまで先輩たちがしてくれたように、手本を見せたり、わからないことを教えたりしていこうと思います。

2学年のテーマは新しく変わるという意味の「新化」です。楽しむときは楽しみ、やるべきにはしっかりやるチームに新化していきます。

まずは自分が、自分にはできないと決めつけず、授業で積極的に発表したり、部活動で自分から声を出したりして新しい自分になっていくよう、頑張っていきたいと思っています。

3年生代表 ○○○○さん

2年生ではたくさんの課題が残りました。それらを改善していけるよう、3年生では人一倍頑張ります。個人では、積極的に係活動に参加し、責任をもって主体的に行動し、より高みを目指します。そして学プロに入り、学年全体をまとめていけるような存在になりたいです。学年として一つにまとまり、切磋琢磨し合える学年にしていきたいです。

3年生は、学校の顔になり、後輩たちを引っ張っていく立場になります。だから、みんなの手本になれるよう頑張っていきます。残り一年、中学校生活を楽しみつつ、「文武両道」に近づけるよう努力していきたいです。

令和5年度学校目標

「自らを高め、仲間としなやかにつながり、頑張りぬく小中野中生」
生徒会テーマ

「万里一空~失敗しても諦めず、挑戦するコナ中生~」

この達成に向けて
全校で頑張ります!

よろしくお願いします!

～令和5年度小中野中学校教職員の紹介～

校長	〇〇〇〇	
教頭	〇〇〇〇	3年国語 野球
教務主任	〇〇〇〇	2年社会科 報道
1学年主任	〇〇〇〇	1・3年英語 吹奏楽
1-1担任	〇〇〇〇	1・2年数学 卓球
1-2担任	〇〇〇〇	1年保体 ソフトテニス
3組担任	〇〇〇〇	全学年音楽 吹奏楽
2学年主任	〇〇〇〇	1・2年国語 バレー
2-1担任	〇〇〇〇	2年英語 全学年美術 テニス
4組担任	〇〇〇〇	全学年技術 剣道
3学年主任	〇〇〇〇	2、3年理科 報道
3学年副主任	〇〇〇〇	1・3学年社会 剣道
3-1担任	〇〇〇〇	3年数学 全学年家庭 バレー
3-2担任	〇〇〇〇	2・3年保体 野球
3-3担任	〇〇〇〇	1年理科 野球
養護助教諭	〇〇〇〇	テニス
事務主事	〇〇〇〇	卓球
技能主事	〇〇〇〇 〇〇〇〇	
※1週間交代の2人態勢になります。		
特別支援アシスタント	〇〇〇〇	
PTA事務	〇〇〇〇	
給食配膳員	〇〇〇〇	
地域密着コーディネーター	〇〇〇〇 〇〇〇〇	A L T
スクールソーシャルワーカー	〇〇〇〇	学校司書
スクールカウンセラー	〇〇〇〇	学校図書コーディネーター

5月の行事予定

- 2日(火) 全校朝会
生徒総会
中教研のため4時間
授業
尿検査(3回目)
- 9日(火)～12日(金)
3年生修学旅行(東京方面)
1,2年生家庭確認(~12日)
- 11日(木) 校外学習
1年生:小川原湖青年の家
2年生:盛岡自主見学
- 17日(水) 職員会議
- 18日(木) 口腔検査
中央委員会
- 19日(金) 心電図検査(1年生)
テスト週間(~25日)
- 22日(月) 衣替え準備期間
(~31日)
- 24日(水) 学年会議
- 26日(金) 1次考査
- 29日(月) 小学校とのジョイント
スクール研修会のため5時間授業
- 30日(火) 生徒朝会

