

# 学校だより 希望の鐘

ひとつづきはいちらじしかひらがい



八戸市立  
小中野中学校

平成28年7月1日(金)

No.51

文責: 校長  
工藤聰

## 『もしも』は何度も通用しないですよ!

2次考査が終わりました。どんな気持ちでしょうか?学年の先生方に聞くと、頑張っている人がほとんどですが、全く勉強しない生徒も何人かいるようです。学校は、そのなかでも特に中学校は、知識や結果だけを追い求める所ではなく、「努力の仕方や目標に向かって頑張ること」を学ぶところだということは、これまで何度か私が言ってきました。そして、「失敗した時、うまくいかなかった時に、それを反省して、その反省を次につなげること」も学ぶ所が学校なのです。そういうたなで、うまくいかなかった時に、「もしも〇〇していれば」とか、「あの時□□だったら」と考えることは、人間であれば誰しもあることです。

フジテレビ系(八戸市では“岩手めんこいテレビ”)で時々放送される「世にも奇妙な物語」という番組があります。タモリがストーリーテラーとなって解説する、あの番組です。私は、この「世にも奇妙な物語」を見ると、いつも『もしも』ということについて考えてしまいます。

「人生に、“もしも”は何度も通用しない」というのは、失敗ばかりを重ねてきた、ある中学校の校長を務めるサトシ・クドー氏の実際の体験にもとづく言葉だそうです。「もしもあの時こうしていたら」、あるいは「もしもあの時あんな行動をとっていなかつたら」というのは、みなさんもこれまで何度か感じてきたことだと思います。しかし、そう感じるのは、すべてが終わった時です。取り返しはできない時なのです。そして、『もしも』は、自分自身が納得できなかつた時に使われるのだと思いますが、そのなかでも、努力が足りなかつた時に使われることが多いように私は感じます。

私も58年間で、何度この『もしも』を使ったことでしょうか。でも、そのほとんどが苦い思い出に結びついています。最も強烈に思い出されるのが、高校1年生の最初の数学のテストで、答案が返された時です。因数分解(インスウブンカイ:中学3年生で学習する、あたえられた式や整数を、いくつかの式または数をかけあわせた形に直すこと)の問題で、200点満点のテストだったのですが、なんと0点をとってしまったのです。解答欄を間違えたとか、体調が悪くて書けなかつたのではありません。正真正銘(ショウシンショウメイ:いそいつわりのないこと。ほんもの)の0点です。テストを受けた直後は、できはよくなかったんだろうとは思っていたのですが、まさか0点とは思わなかつたので、答案を返された時は、目の前が真っ暗になり、続いて頭の中が真っ白になつたことをおぼえています。さらに、父親がものすごく怒っている姿や母親が泣いている姿、クラスメイトが私を指さして笑っている姿が脳裏(ノウリ:頭の中)を横切りました。友達が私を指さして笑うとか、母が泣きくずれるとか、そんなことはもちろん考え過ぎなのですが、その時は本当にそう思ったのです。この時ほど、『もしも』と思ったことはありませんでした。0点をとったこれ以後は、私は数学だけでなく、勉強全般に対する自信を失い、大学受験には3年(大学は通算で22)失敗し、先生になるための試験に合格するのにも、7年かかることになる(小中野中学校の先生は、たいてい1年か2年で合格しています)のです。もちろん、そのたびごとに『もしも』と思ったことは言うまでもありません。

みなさんは、これから60年も70年も生きていきます。できるだけ『もしも』と思うことがないような生活をしてほしいと思います。少しでも後悔しない人生をおくってほしいと思います。昨日の2次考査で、『もしも』と思うことが少しでもあったら、それを次に生かしてほしいと思います。人生の先輩として、そして『もしも』のスペシャリスト・達人として、みなさんにお願いしたいと思います。(7月1日の全校朝会での講話を編集しました。)