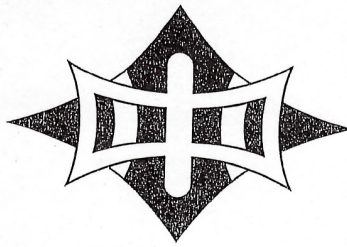


学校だより 希望の鐘

ひとつの鐘は、いかにして鳴らぬか



八 戸 市 立
小中野中学校
平成28年12月21日(水)
No.68 文責：校長
工藤聡

12月の「生徒アンケート」「保護者アンケート」結果

7月に続き、12月も同様の内容で生徒と保護者の皆様にアンケートを実施いたしました。今日はその結果をお知らせいたします。

アンケートは、質問に対して「Aあてはまる（よい）」「Bややあてはまる（ややよい）」「Cあまりあてはまらない（やや悪い）」「Dあてはまらない（悪い）」の4つから選ぶ形式をとりました。数字（小数点以下は四捨五入）は、「Aあてはまる（よい）」「Bややあてはまる（ややよい）」の人数を合計したものの、全体から見た割合（％）となっています。

【生徒】

No.	評 価 項 目	今 回	前 回	昨 年
1	コナノートを活用して予習・復習に取り組んでいる。	90	88	93
2	毎時間の授業の流れがわかり、内容も理解できている。	83	83	88
3	授業でペア学習やグループ学習を行うと、授業内容がよくわかる。	83	83	84
4	授業では姿勢を正し、板書等をしっかりノートにまとめている。	87	85	89
5	自分の将来の夢や希望する進路について親子で話し合っている。	68	72	74
6	朝読書の時間以外にも家で進んで読書している。	47	45	66
7	進んで大きな声であいさつや返事をしている。	84	82	91
8	毎朝、朝食をとっている。	93	94	95
9	給食の準備や後始末を進んで行っている。	95	93	94
10	清掃にしっかりと取り組んでいる。	95	93	94
11	早寝・早起きを心がけて生活している。	81	81	83
12	テレビやゲーム、スマホ（SNS）は時間を決めて遊んでいる。	76	75	75
13	学習や悩みごとなど先生に気軽に相談できる。	73	66	68
14	学級は居心地がよいと思う。	87	81	92
15	行事の成功に向けて積極的に活動しているので、学校行事は楽しい。	90	88	90
16	学級通信などの「たより」を家の人に渡している。	89	90	89
17	参観日や諸連絡などの「お知らせ」を家の人に渡している。	92	92	92
18	学校での出来事を家の人に話している。	83	80	82
19	先生はがんばったことを認めてくれる。	85	87	84
20	自分のことは好きである。	68	63	—
21	自分は家族や友人から認められたり、必要とされていると思う。	79	73	—

【保護者】

No.	評 価 項 目	今 回	前 回	昨 年
1	子どもはコナノートを使って予習・復習に取り組んでいる。	82	86	89
2	学校（先生）は、子どもにわかる授業を行っていると思う。	89	94	88
3	子どもは授業準備（忘れ物をしない）や提出物をしっかりやっている。	75	80	83
4	子どもの将来の夢や希望する進路について親子で話し合っている。	83	79	77
5	子どもの様子を見て、家庭でも読書の習慣が身についていると思う。	41	37	41
6	進んであいさつや返事をしよう子どもと話し合っている。	89	90	87
7	子どもが遅れるからいらぬというような時でも毎朝朝食をとらせている。	91	91	96
8	家庭では食事の準備や後始末など家事の手伝いをさせている。	64	65	68
9	子どもの規則正しい生活習慣（早寝・早起き等）づくりに努めている。	76	78	72
10	テレビ、ゲーム、SNSは時間を決めて長々と遊ばないようさせている。	67	74	69
11	学校（先生）は、生徒の悩みやいじめ解消に向けて努力していると思う。	90	87	82
12	子どもは楽しく学校生活を送っていると思う。	93	96	92
13	学校からのお知らせ、学校（学年・学級）だより等のプリントは読んでいる。	90	92	92
14	安全情報配信システムや学校HPを見て、学校の情報を得ている。	89	89	87
15	学校での出来事を子どもと話し合っている。	83	87	88
16	授業参観や保護者集会、懇談会には参加するようにしている。	75	71	72
17	学校（先生）は子どもががんばったことを認めてくれていると思う。	91	93	91
18	子どもは自分のことを好きである（肯定的にとらえている）と思う。	89	87	—
19	子どもは友人、先生から認められたり必要とされていると感じていると思う。	90	94	—

(⇒裏へ続きます。)