日常の指導体制(未然防止・早期発見)

管 理職

- ・学校いじめ防止基本方針
- いじめを許さない姿勢
- ・風通しのよい職場
- ・保護者・地域等との連携

いじめ防止委員会

【定期開催】

- ・学校いじめ防止基本方針作成・見直し
- 年間指導計画の作成
- ・校内研修会の企画・立案
- 調査結果、報告等の情報の整理・分析
- ・いじめが疑われる案件の事実確認・判断
- 要配慮生徒への支援方針

【結果報告】

教育委員会

【緊急対応】

いじめ対策 委員会



未 然 防 止

- ◇学業指導の充実
 - ・学びに向かう集団づくり
 - ・意欲的に取り組む授業づくり
- ◇特別活動、道徳教育の充実
 - ・学級活動の充実
 - ・ボランティア活動の充実
- ◇教育相談の充実
 - ・ 面談の定期開催
- ◇人権教育の充実
 - 人権意識の高揚
 - ・講演会等の開催
- ◇情報教育の充実
- ◇保護者・地域との連携
 - ・学校いじめ防止基本方針等の周知
 - ・学校公開の実施

早期 発 見

- ◇情報の収集
 - ・教員の観察による気付き
 - ・養護教諭からの情報
 - 相談・訴え

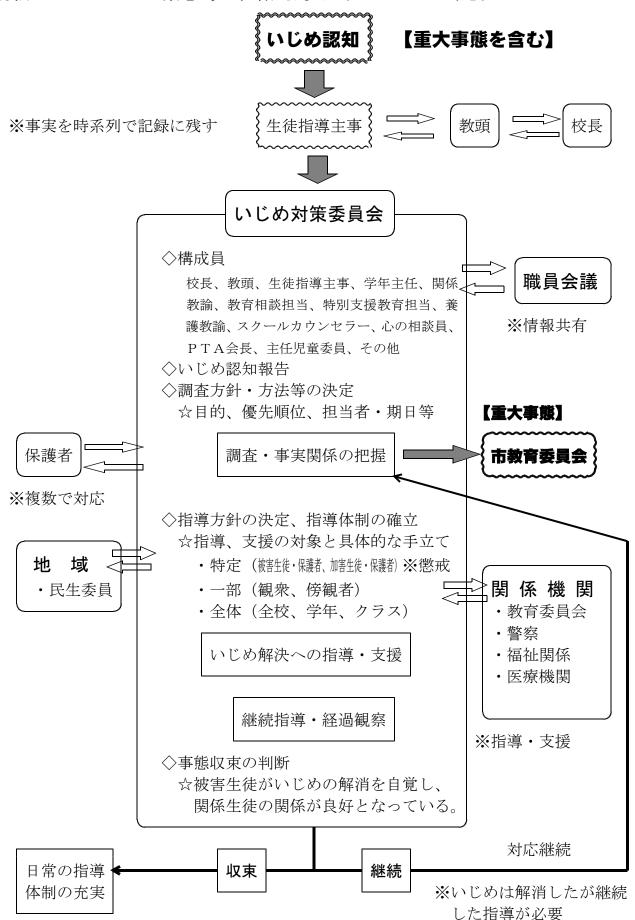
(生徒・保護者・地域等)

- ・アンケートの実施(定期)
- ・各種調査の実施
- ・ 面談の定期開催

(生徒・保護者等)

- ◇相談体制の確立
 - ・相談窓口の設置・周知
- ◇情報の共有
 - 報告経路の明示、報告の徹底
 - ・職員会議等での情報共有
 - 要配慮生徒の実態把握
 - ・進級時の引継ぎ

緊急時の組織的対応(いじめへの対応)



別紙3

1 いじめられている生徒のサイン

いじめられている生徒は自分から言い出せないことが多い。多くの教員の目で多く場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことが大切である。

場面	サイン
登校時朝の会	・遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。・教員と視線が合わず、うつむいている。・体調不良を訴える。・提出物を忘れたり、期限に遅れる。・担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。
授業中	 ・保健室・トイレに行くようになる。 ・教材等の忘れ物が目立つ。 ・机周りが散乱している。 ・決められた座席と異なる席に着いている。 ・教科書・ノートに汚れがある。 ・突然個人名が出される。
休み時間等	・弁当にいたずらをされる。・昼食を教室の自分の席で食べない。・用のない場所にいることが多い。・ふざけ合っているが表情がさえない。・衣服が汚れていたりしている。・一人で清掃している。
放課後等	慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされる。一人で部活動の準備、片付けをしている。

2 いじめている生徒のサイン

いじめている生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サイン
・教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。・ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。・教員が近づくと、不自然に分散したりする。・自己中心的な行動が目立ち、ボス的存在の生徒がいる。

別紙4

1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教員が教室にいる時間を増やしたり、休み 時間に廊下を通る際に注意を払うなど、サインを見逃さないようにする。

サイン

嫌なあだ名が聞こえる。

席・替えなどで近くの席になることを嫌がる。

- ・何か起こると特定の生徒の名前が出る。
- ・ 筆記用具等の貸し借りが多い。
- ・壁等にいたずら、落書きがある。
- ・机や椅子、教材等が乱雑になっている。

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサイン を発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝え ておくことが大切である。

サイン

- 学校や友人のことを話さなくなる。
- ・友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。
- 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。
- ・電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。
- ・受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。
- 不審な電話やメールがあったりする。
- ・遊ぶ友達が急に変わる。
- ・部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。

理由のはっきりしない衣服の汚れがある。

- ・理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。
- ・登校時刻になると体調不良を訴える。
- ・食欲不振・不眠を訴える。

学習時間が減る。

成績が下がる。

- 持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。
- ・自転車がよくパンクする。
- ・家庭の品物、金銭がなくなる。
- 大きな額の金銭を欲しがる。