

保護者各位

八戸市立江南小学校
校長 荒木 興一
(公印省略)

平成27年度2学期末学校関係者アンケート結果について

向春の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、平素より本校の教育活動への御支援、御協力を賜り感謝申し上げます。さて、2学期末に皆様から御協力いただいたアンケート結果をふまえ、来年度の学校づくりに向けて検討することができました。ここにアンケート結果について御報告し、今後の実践に生かして参りたいと存じます。皆様におかれましては、ともに子どもを育てるパートナーとして、今後ともかわらぬ御支援・御協力くださいますようお願い申し上げます。

学校目標「自分の考えを伝える力を育てる」について (上段：保護者、下段：児童 数値は%)

質問内容	A	B	C	D	?
学校は楽しく分かりやすい授業を心がけている。	31.8	57.3	3.6	0	7.3
先生はたのしく、わかりやすい授業をしてくれている。	66.4	29.1	4.5	0	
お子さんは、人の話をよく聞くことができる。	15.5	50.9	29.1	4.5	0
私は、先生やともだち、かぞくの話をよくきいている。	23.6	64.5	11.8	0	
お子さんは、自分の考えを進んで発表している。	15.5	42.7	36.4	5.5	0
私は、自分の考えを進んで発表している。	30.9	39.1	22.7	7.3	
お子さんは、ご家庭で学校のできごとや自分の考えを伝えてくれる。	34.5	47.3	14.5	3.6	0
日記や作文、作品掲示の感想文など書く力が以前より伸びてきている。	20.9	46.4	26.4	5.5	0.9
私は、日記や作文、ふりかえりの感想など前より書けるようになった。	58.2	27.3	12.7	1.8	

努力目標について

自分の頭で良く考える子(質問内容)	A	B	C	D	?
お子さんは、学習ノートや家庭学習ノートをていねいに書いている。	21.8	38.2	34.5	5.5	0
私は、学習ノートや家庭学習ノートをていねいに書いている。	22.7	39.1	31.8	6.4	
お子さんは、家庭学習(学年数×10分+10分)に進んで取り組んでいる。	18.2	36.4	30.9	14.5	0
私は、家庭学習(学年数×10分+10分)に進んで取り組んでいる。	36.4	38.2	18.2	7.3	
お子さんは、漢字・計算テストに向けて進んで練習に取り組んでいる。	25.5	46.4	20.9	7.3	0
私は、漢字・計算テストで100点をめざしてがんばっている。	71.8	23.6	2.7	1.8	
お子さんは、読書に進んで取り組んでいる。	25.5	30.9	27.3	16.4	0
私は、読書に進んで取り組んでいる。	24.5	32.7	25.5	17.3	

学校の役割はなんと言ってもその学年で定着させるべき確かな学力の育成です。聞くこと、話すこと、書くことについて、子どもたちの自己評価が1学期に比べて向上しました。保護者のみなさんや先生方の評価ではもう少しがんばらなければという評価となっていますが、子どもたち自身が自分のがんばりを肯定的に受け止めることができるようになったことは前進と考えたいと思います。ただし、読書習慣の育成については消極的評価となっていますので、本に親しみ本を好きになる子どもの育成に向けて、指導の工夫をしていきたいと思ひます。また、確かな学力の定着のためには家庭学習習慣の育成も大切です。今後も家庭との連携によりきめ細やかな指導を心がけていきたいと思ひます。

みんなと仲良く助け合う子(質問内容)	A	B	C	D	?
子ども達が大切にされ、よさやがんばりが認められる学校になっている。	37.3	56.4	3.6	0	2.7
お子さんは、進んであいさつしている。	30	50	17.3	1.8	0.9
私は、進んであいさつしている。	49.1	34.5	15.5	0.9	
お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	46.4	46.4	6.4	0	0.9
私は、学校へ行くのを楽しみにしている。	55.5	32.7	10.9	0.9	
お子さんは、友だちと仲よくしている。	51.8	45.5	1.8	0	0.9
私は、友だちと仲よくしている。	67.3	30.9	1.8	0	
お子さんは、場や相手に応じた言葉づかいで人と接している。	18.2	56.4	22.7	2.7	0
私は、場や相手に合わせた言葉づかいで話している。	41.8	43.6	12.7	1.8	
私は、なかよしタイムなど楽しく活動している。	69.1	23.6	5.5	1.8	

【裏面に続く】

昨年度及び1学期と同様、4つの努力目標の中で最も肯定的評価が高い結果となりました。今後も、子ども達一人一人が大切にされ、よさやがんばりが認められる学校をめざしていききたいと思います。ただし消極的な評価の子どもたちもいることに着目し、教育相談活動の充実に努め、子ども理解を進めていく必要があると考えています。また、豊かな心の育成にはコミュニケーションのあり方が大切です。子ども同士、教師と子どもなど適切な言語環境で生活できるよう配慮していききたいと思います。

じょうぶな体にきたえる子(質問内容)	A	B	C	D	?
学校は体づくりを進めるため、運動や健康生活習慣の指導に取り組んでいる。	45.5	50.9	1.8	0	1.8
お子さんは、元気に運動することが好きだ。	48.2	39.1	11.8	0.9	0
私は、元気に運動することが好きだ。	60.9	25.5	10.9	2.7	
私は、体育やマラソン、なわとびなど運動をがんばっている。	56.4	28.2	14.5	0.9	
お子さんは、ていねいに歯磨きをしている。	13.6	26.4	46.4	12.7	0.9
私は、ていねいに歯磨きをしている。	33.6	44.5	15.5	6.4	
お子さんは、決まった時間に寝起きしている。(規則正しい生活をしている)	28.2	33.6	32.7	5.5	0
私は、決まった時間に寝起きしている。(規則正しい生活をしている)	26.4	31.8	24.5	17.3	
お子さんは、好き嫌いせず食事を取っている。	28.2	43.6	20.9	7.3	0
私は、好き嫌いせず食事を取っている。	47.3	29.1	16.4	7.3	

運動に苦手意識をもっている児童が1学期よりも少なくなったことを励みにして、運動に楽しく取り組むことができる施策や環境づくりの工夫に努めていきます。歯みがきや食事、規則正しい生活リズムなど、子どもたちの成長や日々の学習の土台となる基本的な生活習慣についてはご家庭の協力が欠かせません。これからもお声がけや御支援をお願いいたします。

進んで力いっぱい働く子(質問内容)	A	B	C	D	?
子ども達のよさやがんばりが見えるように学校行事が工夫されている。	43.6	51.8	0.9	0	3.6
お子さんは、進んで手伝いをしている。	15.5	41.8	34.5	6.4	0.9
私は、進んで手伝いをしている。	29.1	29.1	32.7	9.1	
お子さんは、身の回りの整とんや清掃をしている。	10.9	25.5	45.5	17.3	0.9
私は、身の回りの整とんや清掃をしている。	31.8	35.5	20.9	11.8	
お子さんは、家庭でも学校でも明るく元気に生活している。	52.7	37.3	6.4	1.8	1.8
私は、家でも学校でも明るく元気に生活している。	56.4	36.4	6.4	0.9	
私は係活動や当番活動(委員会活動)をしっかりとっている。	46.4	43.6	8.2	1.8	

「明るく元気に生活している」と肯定的な評価が1学期よりも増加しましたが、今後も一人一人の心に寄り添いながら、子ども達を肯定的にとらえ支えていききたいと思います。手伝いと身の回りの整頓などについては、評価が低いところです。学校でも係活動や当番活動、清掃活動など、子ども達の取組を認め励まし、キャリア教育の充実にに向けた指導を進めていききたいと思います。

参観日・親子学習会について(自由記述含む)

質問内容	A	B	C	D	?
子どもたちは、授業や活動に興味を持って意欲的に取り組んでいた。	42.7	38.2	6.4	0	12.7
先生は、子どもの学習意欲を高める工夫や、働きかけをしていた。	34.5	47.3	3.6	1.8	12.7
先生は、子どもが自分の考えを話したり、聞いたりできるよう指導していた。	40.9	39.1	3.6	2.7	13.6
先生は、子どもが自分の考えを書く活動を取り入れて指導していた。	38.2	41.8	1.8	1.8	16.4

学校行事や参観日、親子学習会等にいつも保護者の皆さまに多数御来校いただきありがとうございます。子どもたちが学習や諸活動に向かう姿に、成長の様子を感じ取ってくださり励ましのメッセージもたくさんいただいています。家庭と学校とが力を合わせて子どもたちの成長を見守り支え応援していく学校となるよう来年度の学校づくりを進めて参りますので、今後とも御支援、御協力をお願い申し上げます。

先生方と子ども達との信頼関係を大切にすることや、楽しく子どもが生き生きと課題に向かう授業づくりを工夫していくことについて、いくつか御提言もいただきました。子どもたちを育む上で、教師の資質能力の向上をめざしていくことが大切であることは言うまでもありません。江南小学校の子どもたちのために今後も精一杯の努力を傾けていききたいと思います。