

夢はくぐむ ふれあいの教育 八戸 「明日が待たれる学校・明日が待ち遠しい学校」

教育目標

「強い子になろう」

八戸市教育委員会
学校教育指導の方針と重点
【学校経営の視点】

- ・ 確かな学力の保証～「わかった！できた！身についた！」が実感できる授業づくり
- ・ 「いのちの教育」を基底に据えた、ゆたかな心・健やかな体をはぐくむ指導の充実
- ・ 地域密着型教育の趣旨を生かした開かれた学校づくりの推進

努力目標への取り組みを通して

自分の頭でよく考える子

- 校内研究(特別な教科 道徳)の推進
- 特別支援教育の視点を大切にした授業
- 学力調査活用・基礎学力の確かな定着
 - ・ モーニングタイム(国語・算数)の取り組み
 - ・ 定期的漢字計算テストの取り組み
 - ・ 少人数指導の充実(算数)
- 読書指導の充実[学校図書館支援事業]

【確かな学力の保証】



みんなと仲良く助け合う子

- あいさつ運動の推進
- 心の居場所がある学級づくり
- 教育相談活動の充実
- なかよし班活動・児童会活動の取り組み
- 地域行事や地域活動への参加

【ゆたかな心の育成】



じょうぶな体にきたえる子

- 新体力テストの実施と活用
- 朝の運動(マラソン・縄跳び)の充実
- 歯の衛生指導の充実
- 学校保健委員会の取り組み
- 食育指導の充実

【健やかな体の育成】



進んでカいっぱい働く子

- キャリア教育の視点を大切にした指導の充実(あいさつ・規範意識)
- 学年に応じた勤労観・職業観の育成
 - ・ 係活動、当番活動、委員会活動等の充実
 - ・ 縦割り清掃班活動、江南クリーン作戦
- ジョイントスクール推進事業

【キャリア教育の推進】



○ ○ ○
その子どものよさや個性・向上性を認め、励まし、ほめて伸ばす
子どもの命や自己肯定感や自己有用感を優先させる(事故防止に万全を期す)

学校目標「自分の思いや考えをもち、主体的に問題解決に取り組む子どもの育成」

【学校目標達成に向けた重点施策】

- 子どもの学習意欲を喚起するような授業の工夫(授業改善)
- すべての子どもが自分の思いや考えをもてるような授業の工夫(授業改善)
- キャリア教育の推進(規範意識・自己肯定感・自己有用感)

校内研究主題

「問いをもち、主体的に問題解決に向かう児童の育成」

地域密着型教育・小中ジョイントスクール推進事業

