

令和5年度 八戸市立江南小学校 学校経営の方針

校長 笹川 力

I 教育目標（長期目標）

1 教育目標 「強い子になろう」

- | | | |
|--------|--------------|--------------|
| 2 努力目標 | 自分の頭でよく考える子 | みんなと仲良く助け合う子 |
| | じょうぶな体にきたえる子 | 進んで力いっぱい働く子 |

II 学校経営の理念

1 理念

日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の法律や学習指導要領、県・市の方針を踏まえ、子どもの実態、保護者の願い、地域の信頼をもとに、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成を図るために、教職員個々のよさと組織力を生かした教育を推進する。

2 基本姿勢

- （1）生涯にわたる人間形成の基礎を培う学校づくりをすすめる。
- （2）危機管理意識をもち、子どもの安全・安心を最優先にする学校づくりをすすめる。
- （3）組織力を発揮する学校づくりをすすめる。
- （4）家庭・地域とともに歩む学校づくりをすすめる。

III 学校経営方針

1 めざす学校像

「みんなでつくる、みんなの江南小」

- （1）みんなが、自分の力をせいいっぱい発揮できる学校
- （2）保護者、地域社会と連携し、共に子どもを育てる学校



2 めざす子ども像

「自分の頭で考え、進んで行動する子ども」

- （1）正しいこと、当たり前のことを
進んで行う子ども
- （2）他者を思いやり、
みんなのためにはたらく子ども



3 めざす教職員像

「子どもの成長を信じ、

- 自分のアイデアに自信をもつ教職員
- （1）常に人権意識をもち、
一人一人のよさを伸ばせる教職員
 - （2）同僚や保護者、地域の方々に
自らの実践を語れる教職員

Ⅳ 学校目標（短期目標）

1 学校目標

主体的に行動する子どもの育成

2 重点施策

（１）全ての子どもが「よさ」を発揮できる学校生活【徳育】

- ①教師と子ども一人一人との心の結びつきを基調とした生徒指導。
- ②全ての子どもの全ての教職員での情報共有と早期対応並びに組織的な指導。
（「のびゆくおいちょう」の時間の確保）
- ③なかよし班活動の充実。（なかよし記録会、クリーン作戦、チャレンジ集会）

（２）問題解決的な学習を軸とした授業の充実【知育】

- ①校内研修の充実。（校内研究の日常化の促進）
- ②「わかった、できた、身に付いた、そして楽しい」授業づくり。
- ③一人一人に手間をかけた学習指導。
※「わかりましたか？」から「わからないのは、どこですか？」へ

（３）心も身体も「つよい子」の育成【体育】

- ①子どもたちが進んで働く場の意図的な設定。
- ②休み時間などに友達と運動することの奨励。
- ③家庭と連携した、健康的な生活習慣を実践する態度の育成。

3 学校目標の達成のために

- （１）すべての学級でなされること
- （２）子どもたちの変容として表れること
- （３）教職員の手応えとして残ること