平成23年度　学校評価結果

項　目	観点並びに今年度の取り組み	対象	月	4	3	2	1	0	
①学校目標	学校は「“読むこと・書くこと”の活動を取り入れた言語力の育成を図る。」取り組みに努めている。 ・「書く」活動を取り入れた授業づくりの工夫 ・一人一人の課題を把握し、指導に効果的な個人ファイルの充実 ・朝読書や読み聞かせ、親子読書、家読（うちどく）、視写テストの実施	保護者	9	50	50				⇨
			12	40	60				
		教職員	9	33	67				⇧
			12	50	50				
②学習指導	学校は子どもの意欲を高めるよう工夫された分かりやすい授業を行っている。 ・複式授業の展開の工夫と研究授業による授業研究 ・理科と社会科の単式化、全校体育と音楽の学年別指導 ・学習の決まりの掲示や教室環境の整備 ・教材，教具の工夫　・パワーアップタイム（朝の読書活動） ・チャレンジタイム（算数の発展的指導）	保護者	9	50	50				⇧
			12	60	40				
		教職員	9	83	17				⇨
			12	67	33				
③生活指導	学校は，一人一人の心によりそった指導をしている。 ・基本的生活習慣の確立（月ごとの生活目標等） ・あいさつの奨励 ・三者面談やおしゃべりウイークの実施（児童との個別面談） ・児童，保護者アンケートの実施	保護者	9	50	50				⬇
			12	20	80				
		教職員	9	33	67				⇧
			12	67	33				
④学校行事	学校行事は，子どもたちが活躍する場面があり，内容も充実している。 ・地域と連携した運動会や学習発表会、三世代交流会等 ・是川小や是川中，複式８校、八戸第二養護学校との交流活動	保護者	9	60	20			20	⇧
			12	80	20				
		教職員	9	100					⇨
			12	100					
⑤教職員	教職員は，子どもの努力を認め，一人一人を大切にして指導している。 ・全職員で子どもを育てる体制づくり ・おしゃべりウイークの実施（児童との個別面談） ・児童生活アンケートの実施	保護者	9	60	40				⇨
			12	60	40				
		教職員	9	100					⇨
			12	67	33				
⑥広報活動情報提供	学校は，子どもたちの学校での様子について家庭や地域に情報を提供している。 ・学校だよりの全戸配布、学級だよりや保健だよりの配布 ・学校ホームページやブログ公開	保護者	9	50	50				⇧
			12	80	20				
		教職員	9	100					⇨
			12	67	33				
⑦保護者と地域との連携	学校は，保護者や地域と共に活動し、意見や要望を取り入れてくれる。 ・地域と連携した行事の充実と参加協力 ・学校支援ボランティア活動の取り組み	保護者	9	40	40			20	⇧
			12	40	60				
		教職員	9	83	17				⇨
			12	63	33				
⑧学校の安全性	学校は子どもたちの安全を考えた指導や訓練を行っている。 ・安全教室の充実（交通・災害・不審者対策等） ・通学路安全点検の実施 ・毎日の登下校指導による児童の見守り	保護者	9	60	40				⇧
			12	80	20				
		教職員	9	67	33				⇧
			12	83	17				

【４：十分あてはまる　　３：おおむねあてはまる　　２：あまりあてはまらない
１：ほとんどあてはまらない　　０：わからない】

中学校区一環指導8項目（8Dプラン）についての結果

項　目	観　点			4	3	2	1	0	
①あいさつ	気持ちのよい返事やあいさつができる。	保護者	9月		100				⇧
			12月	20	80				
		児　童	9月	17	17	50	17		⇧
			12月	17	33	33	17		
		教　師	9月		50	50			⇧
			12月		83	17			
②聞く	人の話をしっかり聞くことができる。	保護者	9月		100				⇨
			12月		100				
		児　童	9月		50	33		17	⇧
			12月	17	67		17		
		教　師	9月		100				⇧
			12月	17	83				
③話す	正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。	保護者	9月		60	40			⇧
			12月		100				
		児　童	9月	17	83				⬇
			12月		83	17			
		教　師	9月		67	33			⇧
			12月		83	17			
④整頓・清掃	身の回りの整頓や清掃ができる。	保護者	9月		60	40			⇧
			12月		80	20			
		児　童	9月	33	33	33			⇧
			12月	17	67	17			
		教　師	9月		83	17			⇨
			12月		83	17			
⑤読書	進んで読書に取り組んでいる。	保護者	9月		60	40			⇧
			12月	20	60	20			
		児　童	9月	17	17	67			⇧
			12月	33	50	17			
		教　師	9月		83	17			⇧
			12月	33	50	17			
⑥家庭学習	進んで家庭学習に取り組んでいる。	保護者	9月		40	60			⇧
			12月		80	20			
		児　童	9月	17	33	50			⇧
			12月	33	50	17			
		教　師	9月	33	50	17			⇧
			12月	17	83				
⑦生命尊重	自他の生命を大切にできる。	保護者	9月	40	40	20			⇧
			12月	60	40				
		児　童	9月	33	67				⇧
			12月	50	50				
		教　師	9月	33	50	17			⇧
			12月	83		17			
⑧粘り強さ	目標を持ち、粘り強く努力することができる。	保護者	9月		80	20			⇧
			12月		100				
		児　童	9月	17	50	33			⇧
			12月	33	50	17			
		教　師	9月		50	50			⇧
			12月		83	17			

【４：十分あてはまる　３：おおむねあてはまる　２：あまりあてはまらない
１：ほとんどあてはまらない　０：わからない】

＊項目と観点の塗りつぶしは、是川中学校区の重点事項。

＊評価の塗りつぶしは、肯定的評価（３以上）が８０％未満の項目として課題が認められるもの。