## 平成24年度 学校評価 集計結果

次の項目について,該当すると思われる欄に○印をつけてください。

4:十分当てはまる 3:おおむね当てはまる 2:あまり当てはまらない

1:ほとんど当てはまらない 0:分からない

## 

頂目		観点並びに今年度の取り組み	対象	月	4	3	2	1	0	
		豊かな心づくりを推進するため「いのちの教育」を基盤とした	保	7月	12.5	87.5				
	重点	体験活動を重視し、各校との交流学習及び地域社会との連携を	護 者							<b>1</b>
	施策	図った教育活動を実践し、「心づくり・人間関係づくり」に努める。		12 月	62.5	37.5				
	1	• 学級の枠を外した全校交流学習								
			教師	7月	0	100				
		• 三者面談やおしゃべりウイークの実施・夢を育む指導		12月	40	60				╽╙╽
		言語活動の充実を図りながら、個に応じた指導の工夫をし、「わ	保護	7月	12.5	75	12.5			
学	重点	かった、できた」が実感できる授業の実践に努める。								<u> </u>
	施策	• 校内研修を通した授業改善	者	12月	50	50				Ш
目	2	• 全校的な取組(俳句・日記等)と学年に応じた段階的な指導の取組								
標		• 複式指導の充実	教	7月	0	100				
		<ul><li>読書指導の充実:パワーアップタイム・親子読書・家読</li></ul>	師							ſΪ
		<ul> <li>学習の決まりの掲示や教室環境の整備</li> </ul>		12月	100	0				
		・ チャレンジタイム(算数の発展的指導)								
		を図るとともに、安全指導、安全管理を徹底し、児童が快適に	保護者	7月	12.5	87.5				
										ſΪ
		学ぶことができる環境づくりに努める。		12月	75	25				
	施策	<ul><li>業間活動の充実:マラソン・一輪車</li></ul>		7 🗆	00	20				
		・ 歯の保健指導:全国児童歯磨き大会への参加・学級ごとのカラーテス	教	7月	80	20				
			師	12月	80	20				
		• 安全教室の充実 (交通・災害・不審者対策等)		/1						
		• 通学路安全点検の実施								
		• 毎日の登下校指導による児童の見守り								

## 中学校区一環指導8項目(8Dプラン)についてのアンケート結果

項		1	観点	:			4	3	2	1	0	
		•	711		護者	7月	20	4 0	4 0		J	$\wedge$
				1	ΙХ П	12月	$\frac{1}{4} = 0$	6 0	-1			Û
①あし	ハさ	$\sim$	気持ちのよい返事やあ	い 児	童	7月	2 5	5 0	2 5			
L W		ر۔ی	さつができる。		里	- <u>/-/-</u>  -  12 月	$\frac{2}{1} \frac{5}{2}$	5 0	3 8			1
			さっかできる。	教	女 師	7月	1 4	100	0.0			$\wedge$
				拟	ПI	<u>- /- /2</u>	4 0	6 0	<del> </del>			
			人の話をしっかり聞くこ とができる。	<i>{</i> ₽=	護者				4.0			
				木	<b></b>	7月	2.0	40	40	<del> </del>		$\hat{\uparrow}$
○ BB		,		_ 10	77.	12月	3 0	7 0	0.5			Ш
②聞		<		こ 児	1 童	7月	25	<u>5 0</u>	2 5	$\frac{1}{1}$		
				471.	₩1 <del>Δ</del>	12月	2 5	5 0	1 2	12		
				教	師	7月		100		<del> </del>		
				/m =	±++ - - <b>√</b>	12月	2 0	6 0	2 0			-
				保	呆護者	_7月_	20	60	20	<b> </b>		
<b>6</b>		,	and the state of t	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	٠	12月	6 0	4 0				ullet
③話		す	正しい言葉遣いで、は		童	7月	25	7 5	<u> </u>			
			きり話すことができる。			12月	1 5	6 0	2 5			2
				教	師	_ 7_月_		100	<u> </u>			<b>☆</b>
					. 11	12月	2 0	6 0	2 0			
				保	護者	7月	2.0	20	<u>6</u> <u>0</u>	 		$\left  \begin{array}{c} \uparrow \\ \uparrow \end{array} \right $
						12 月	3 0	4 0	3 0			Ш
4 整頓	[•}	青掃	身の回りの整頓や清掃	が 児	童	7月	3.8	5 0	1 2	l		<u></u>
			できる。			12 月	2 5	6 0	1 5			57
				教	師	7月		100			<u> </u>	17
						12 月	4 0	6 0				Ш
				保	護者	7月	2.0		8 0			
			進んで読書に取り組んで いる。	L		12 月	4 0	3 0	3 0		<u></u>	
⑤読		書		で児	童	7月	5 0	3.8	1 2			
						12月	5 0	3 8	1 2	T		
				教	師	7月	5 0	5 0				
					•	12 月	8 0	2 0	T ·	T		l ∐ l
				保証	護者	7月	2 0	4 0	4 0			$\triangle$
					~~	12 月	1 5	7 0	1 5			
<b>⑥</b> 家 原	庄 学	習	進んで家庭学習に取り んでいる。	組児	童	7月	$1\overline{2}$	5 0	3 8			$\triangle$
	_ ,					7月 12月	1 2 3 8	5 0 5 0	12			
				教	師	7月	2 5	7 5				$\triangle$
				37	G.14	12月	$\frac{2}{4} = 0$	6 0	<del> </del>			] [
				保:	護者	7月	6 0	4 0				$\overline{\wedge}$
			(自他の生命を大切にでき る。		ix µ	12月	6 0	4 0	† ·			<b>╽</b> ╗┎╏
⑦生 4	合 莲	ち 重		き児	童	7月	3 8	5 0	1 2			
	יוי די	- <del>*</del>			. 里	- <u>/-/3</u> -  12 月	2 5	7 5	<u>+                                   </u>			$ \hat{\Pi} $
				教	師	7月	20	100				
				拟	티비	_ <i>1_2_</i> 2  12 月	6 0	4 0		<del> </del>		$ \hat{\Pi} $
			目標を持ち、粘り強く努	<b>∤</b> 早.≣	護者	7月	2 0	8 0				H
				不同	支仕	<u>- / 月</u> -  12 月	$\frac{20}{30}$	6 0	1 0			$\Rightarrow$
<b>②</b> 业上 1	77 74	+ +		努 児	童							$oldsymbol{oldsymbol{eta}}$
	ソ 79	7 0		<del>万</del>   冗	里	<u>7月</u>	50	38		<del> </del>		1
			力することができる。	±7.1-	台末	12月	2 5	38	3 8			
				教	師	7月	-5-5-	7 5	25	<del> </del>		
						12 月	2 0	8 0		1		l ⊓ l

【4:十分あてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてはまらな

1:ほとんどあてはまらない 0:わからない】

<sup>\*</sup>項目と観点の塗りつぶしは、是川中学校区の重点事項。 \*評価の塗りつぶしは、肯定的評価 (3以上) が80%未満の項目として課題が認め られ

るもの。

-	3	-
---	---	---