

『いきいきとした活力ある楽しい学校（心のふるさととしての学校）』をめざして

沿革の概要

明治 28. 2. 28	是川小学校水野分校創立
明治 34. 4. 1	水野分教場と改称
大正 14. 5. 1	旧校舎移転(街道端2-2)
昭和 27. 4. 1	是川東小学校独立校昇格
昭和 29. 12. 1	八戸市立是川東小学校と改称
昭和 56. 11. 11	県健康優良校最優秀校
昭和 59. 2. 27	校舎新築落成(現校舎)
平成 元. 6. 8	水道が通り通水式挙行
平成 7. 2. 24	創立100周年記念式典
平成 17. 11. 3	創立110周年記念学習発表会

教育目標

・ 明るく思いやりのある子 ・ めあてをもって学ぶ子 ・ 健康でたくましい子

努力目標

・ なかよく助け合う子 ・ よく考え、進んで学習する子 ・ 進んでからだをきたえる子

学校目標

「国語・算数の基礎基本の確実な定着を図る」



《校章の由来》

校章の外輪は、国花（桜）を表す。また、それは校門近くの桜の古木にちなんで学区民の心のよりどころとしての学校を象徴する。「東」（旧校章）とそれをとり巻く三本の円は、「東小」と「是川」、そして学区を構成する三町内（水野・母袋子・西山）を圖案化したものである。これは、えんえんとして絶えることのない是川の清き流れの里にある是川東小の永久に栄あれと祈る学区民の心を示している。（昭和60年3月1日制定）

明るく思いやりのある子

豊かな心を育む体験活動の推進

- ・ ひがしっ子農園活動
- ・ 家庭や地域と連携した行事
- ・ 第二養護学校、複式8校、老人クラブとの交流会
- ・ 学校飼育動物ふれあい指導



ひがしっ子農園活動

夢を育む指導の充実

- ・ 道徳教育の充実
- ・ キャリア教育の推進
- ・ 読書指導の充実
- ・ 三者面談の実施（2年目）
- ・ 青少年赤十字活動



三世代交流会(干柿作り)

全校活動の充実

- ・ 集団登下校
- ・ 縦割り清掃、クリーン作戦
- ・ 登校時ごみ拾い奉仕活動
- ・ 全校演奏（トーンチャイム）
- ・ 学級の枠をはずした交流学習の実践



養護学校でトーンチャイム演奏

【重点施策】

- ・ パワーアップタイムとチャレンジタイムの充実と個に応じた指導の工夫
- ・ 個人研究を生かした複式指導による授業の工夫と改善
- ・ 達成状況が分かる評価方法の工夫と評価の数値化
- ・ 家庭と協力した学習習慣・読書習慣の形成と地域の教育力を生かした授業の実践

めあてをもって学ぶ子

個に応じた指導の充実と授業改善

- ・ パワーアップタイムの充実
- ・ チャレンジタイムの充実
- ・ 個人研究を生かした授業改善
- ・ 複式指導の工夫と改善
- ・ 校内指導体制の工夫(単式化等)
- ・ 年間指導計画の作成と活用
- ・ 個別指導計画の作成
- ・ 学習に生かす校内環境の整備



チャレンジタイム(習熟度別指導)

評価方法の工夫

- ◇ 評価の工夫
 - ・ 目当てと振り返りの重視
 - ・ 学力検査の分析と活用
 - ・ 実践記録簿の活用
 - ・ 評価の数値化
 - ・ 評価会議の実施
- ◇ 学習ノート指導の充実
- ◇ 学習の約束の指導



複式指導充実による授業改善

連携による教育の充実

- ◇ 学習習慣・読書習慣の形成
 - ・ 家庭学習資料の作成と活用
 - ・ 読書指導の充実
 - ・ 個人面談の拡充
- ◇ 地域の教育力を生かす実践
 - ・ 保護者参加型授業の実践
 - ・ ゲストティーチャーの活用
 - ・ 学習ボランティアの活用



ボランティアによる読み聞かせ

健康でたくましい子

体育・健康教育の充実

- ◇ 体力の向上を図る指導
- ・ 体育学習の計画的指導
- ・ 運動タイムの充実
- ・ クラブ活動の充実
- ・ 運動部活動等活性化推進事業の取り組み
- ◇ 保健指導の充実
 - ・ 健康な生活習慣の指導
 - ・ TTによる保健指導
 - ・ 歯みがきの習慣化
 - ・ 給食指導の充実



複式校 合同体育授業



ユニホッククラブ活動

安全指導の徹底

- ・ 安全教育年間計画の作成
- ・ 長期休業中の生活指導
- ・ 計画的な安全指導の実施
- ・ 安全教室（避難訓練、防犯訓練、自転車交通安全）
- ・ 安全点検の定期的実施と学校環境の整備
- ・ 通学路点検（週1回）



個に応じた歯みがき指導

【平成21年度の諸施策】

- ・ 児童の安全確保のために・・・学区安全マップの作成(5, 6年)、登下校巡視、集団登下校実施
- ・ 特別支援教育の理解のために・・・特別支援教育校内委員会の充実、特別支援アシスタントの配置
- ・ 特別な教育的支援を必要とする児童の個別の指導計画の活用
- ・ 教育相談活動の充実のために・・・個人面談の機会の拡充(三者面談の実施)、家庭・地域との連携
- ・ 開かれた学校の推進のために・・・地域密着型教育推進への組織づくり、フリー参観日(日曜)
- ・ 学校改善、充実のために・・・学校関係者評価を取り入れた学校評価の活用と公表
- ・ 各種指定事業(青少年赤十字加盟校、八戸クリーンパートナー登録校、文科省部活動等活性化推進事業)

【小中ジョイントスクール・小小連携・地域との連携】

- ・ 学校間の連携のために・・・小・中ジョイントスクール推進事業・小小連携・幼保小連携の推進
- ・ 複式8校集合学習・八戸第二養護学校交流
- ・ 地域との連携のために・・・地域共催行事(学区大運動会・学習発表会・三世代交流会)
- ・ 老人クラブとの交流活動・是川地区体育振興会行事への参加
- ・ 外部指導者の積極的活用・キャリア教育、環境教育、道徳教育への取り組み

