

■「何事にもめあてをもって取り組み、一人一人が輝く学校」をめざして

教育目標

- ・明るく思いやりのある子
- ・めあてをもって学ぶ子
- ・健康でたくましい子

努力目標

- ・なかよく助け合う子
- ・よく考え、進んで学習する子
- ・進んでからだをきたえる子

学校目標

『基礎学力の定着を図る』

学級学年目標

| | | | | |
|----------|-----|--------------|------------------|-----------------|
| 1・2年清水学級 | 1年生 | なかよくはたらく子 | さいごまでしっかりきく子 | げんきいっぱいうんどうする子 |
| | 2年生 | たすけあってはたらく子 | さいごまではっきり話す子 | めあてをもってうんどうする子 |
| 4年藤田学級 | 4年生 | なかよくはたらく子 | はっきりはなしをする子 | たのしくからだをきたえる子 |
| 3・5年淡路学級 | 3年生 | 仲よく協力する子 | 自分の考えを進んで話す子 | めあてをもって運動する子 |
| | 5年生 | 仲間を思いやり協力する子 | 自分の考えと比べながら話し合う子 | めあてをもって続けて運動する子 |

徳育

豊かな心を育む体験活動の推進

- ・ひがしっ子農園活動
- ・家庭や地域と連携した行事
- ・第二養護学校、複式8校、老人クラブとの交流
- ・学校飼育動物ふれあい指導

夢を育む指導の充実

- ・道徳教育の充実
- ・キャリア教育の推進
- ・読書指導の充実
- ・三者面談の実施

全校活動の充実

- ・縦割り清掃
- ・クリーン作戦
- ・登校時ごみ拾い奉仕活動
- ・全校演奏(トーンチャイム)
- ・ふるさとを知ろう、是川東(総合)

知育

個に応じた指導の充実と授業改善

- ◇個人ファイルの効果的活用
- ◇パワーアップタイムの充実
- ◇漢字・計算・音読指導の充実
- ◇個人研究を生かした授業改善
- ◇板書計画の徹底
- ◇複式指導の工夫と改善
- ◇校内指導体制の工夫(単式化)
- ◇年間指導計画の効果的な活用
- ◇個別指導計画の作成と活用

評価方法の工夫

- ◇評価の工夫
 - ・めあてと振り返りの充実 他
- ◇学習ノート指導の充実
- ◇学習の約束の指導

連携による教育の充実

- ◇学習習慣・読書週間の形成
 - ・家庭学習の徹底 他
- ◇地域の教育力を生かす実践
 - ・保護者参加型の活動 他

体育

体育・健康教育の充実

- ◇体力の向上を図る指導
- ・体育学習の指導法の工夫
- ・運動タイムの充実
- ・クラブ活動の充実
- ◇保健指導の充実
 - ・健康な生活習慣の指導
 - ・TTによる保健指導
 - ・歯みがきの習慣化
 - ・給食指導の充実
 - ・食育指導

安全指導の徹底

- ・安全教育年間計画の作成
- ・長期休業中の生活指導
- ・計画的な安全指導の実施
- ・安全教室(避難訓練、防犯訓練、自転車交通安全)
- ・安全点検の定期的実施と学校環境の整備 他

平成25年度のその他の諸施策

- ・児童の安全確保のために・・・学区安全マップの作成、登下校巡視、通学路点検
- ・特別支援教育の理解のために・・・特別支援教育校内委員会の充実、特別支援アシスタント配置
- ・教育相談活動の充実のために・・・個人面談の機会の拡充(三者面談の実施)
- ・開かれた学校の推進のために・・・地域密着型教育の推進、7月-参観日、情報発信
- ・学校改善、充実のために・・・学校関係者評価を取り入れた学校評価の活用と公表
- ・学校間の連携のために・・・小・中JS推進事業・小小連携・幼保小連携の推進
- ・地域との連携のために・・・学区大運動会、学習発表会、三世代ふれあい会
- ・各種指定事業・・・八戸クリーンパートナー登録校、リトルJUNPチーム