

一学期学校目標達成のための保護者・児童・教職員アンケート結果報告

7月に実施しました学校目標達成のためのアンケートにお答えいただきましてありがとうございました。結果及び考察がまとまりましたのでご報告いたします。学校目標「みんなと仲良く話し合って問題解決する縄文の郷の子」について、保護者の皆様と現状や解決の方策を共有しながら、2学期からも、様々な教育活動に工夫して取組んで参りたいと思います。今後とも、ご理解、ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

令和5年度 保護者・児童・教職員アンケート集計（平均値）

4 十分できている 3 おおむねできている 2 あまりできていない 1 できていない 0 わからない

番号	質問	保護者	児童	教職員
1	児童は、思いやりの心をもって相手に優しくし、みんなとなかよくしましたか。	3.1	3.3	3.0
2	児童は、話し合って問題を解決していこうとしましたか。	2.9	3.0	2.9
3	児童は、自分の話ばかりではなく、相手の話を聞いてつなげて会話することができていましたか。	3.0	3.3	2.7
4	児童は、家庭時間の習慣が身に付いていますか。	2.9	3.3	3.1
5	児童は、学習したことを復習していましたか。		3.2	
6	児童は、読書をしていましたか。	2.6	3.3	3.3
7	児童は、朝、元気に学校に通っていましたか。	3.6	3.7	3.5
8	児童は、毎日あいさつや返事をしていましたか。	3.3	3.4	3.1
9	児童は、時刻や学校のきまりを守って生活していましたか。	3.2	3.3	2.7
10	学校は、いじめの未然防止・早期発見・対応に取り組んでいると思いますか。	3.1	3.5	3.6
11	児童は、お手伝い（奉仕的活動）をしていましたか。	3.0	3.1	3.0
12	児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていますか。	3.2	3.2	3.0
13	児童は、苦手なものでもがんばってたべていますか。	2.8	3.3	2.9
14	学校は、地域や保護者と協力して、子供の見守りや学習活動を進めていたと思いますか。	3.4		3.3
15	学校は、「一目でわかる！是川小」「非常災害時対応」や、お便り、ホームページ、メール配信を通して学校の様子を伝えることに努めていたと思いますか。	3.6		3.9

学校目標に係る課題及び今後の改善方策

I 学習面

【 課題 】

- ① 「自分の話ばかりでなく、相手の話を聞いてつなげて会話することができたか。」の項目において、児童、保護者に比べ教職員の数値が低かった。
- ② 「読書をしていましたか。」の項目において、保護者の数値が2.6と低く、スマホに費やす時間が多いという意見もあった。



【 課題の改善方策と今後の取組 】

- ・ 課題①の改善方策……◎ 友達の意見と自分の意見を比較させたり、児童の考えを黒板にわかりやすく整理したり、「あなたはどう思う？」など教師の問いかけで児童の考えを引き出したりすることで、考えをつなげて話す楽しさを実感させていく。
- ・ 課題②の改善方策……◎ 学校では、隙間の時間を使って読書をさせたり、図書委員会や学校司書による読書紹介したりしているので読書に親しむ習慣がある。家でも読書するよう呼びかけていく。
- ・ 今後の取組 ……◎ 家庭学習にドリルだけではなく、クロームブック（e-ライブラリ・教材付録のWeb問題集・コグトレ）を活用することで、家庭学習の習慣化を図ってきたが、今後はさらに問題数や内容の充実したアプリを取入れていきたい。

2 生活面

【 課題 】

- ① 「時刻や学校のきまりを守って生活していましたが」の項目について、保護者、児童に比べると教職員の数値が低かった。
- ② 「学校は、いじめの未然防止・早期発見・対応に取り組んでいると思いますか」の項目において、児童、教職員の評価は高いが、「わからないと」回答した保護者や1、2の評価をした保護者が数名いた。



【 今後の改善方策 】

- ・ 課題①の改善方策……◎時刻や学校のきまりを守って生活することの大切さを指導していくとともに、自分で意識して行動できるよう自己評価させる。
- ・ 課題②の改善方策……◎これまで同様、全校朝会、学校だより等で、校長や生徒指導主任から「いじめ」について講話する機会を設けていく。
 - ◎いじめの未然防止・早期発見・対応をどのように取り組んでいるかを伝えていくとともに、評価の低かった保護者からの意見を伺いながら今後の指導に役立ていきたい。
 - ◎月1回のSST（ソーシャルスキルトレーニング）を行い、人間関係を築くための指導をしている。
 - ◎児童向けの「いじめ対応マニュアル」「SOSを発信しよう」を掲示し、いじめの早期発見・早期対応につなげている。
 - ◎「いじめアンケート」の回数を増やしていく。（2ヶ月に1回の実施）
 - ◎参加日等を活用し、「いじめ」の状況や取組について伝えていく。

3 健康面

【 課 題 】

- ①「苦手なものでもがんばって食べていますか。」の項目において、保護者が低い数値であった。



【 今後の改善方策 】

- ・課題①の改善方策……
 - ◎毎月19日の食育の日に給食委員会がバランスのよい食事について呼びかけていく。
 - ◎親子すこやか会議で話し合った「バランスよい食事」について、保健だよりなどを活用して啓蒙していく。
 - ◎食に関する正しい知識や食を選択する能力をしっかりと身に付けさせるために、学校保健委員会が中心となって、全校体制で取り組んでいく。
(11月7日に食育活動見学会実施)

上記の改善に取り組み、学校目標「みんなと仲良く 話し合って 問題解決する 縄文の郷の子」を達成できるよう邁進します。

ご家庭でも、引き続きご協力くださいますようよろしくお願いいたします。