

保護者各位

後期学校目標達成のための保護者・児童・教員アンケート（御報告）

八戸市立是川小学校
校長 佐々木 宏 恵

寒冷の候、皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、12月に実施しました学校目標達成のためのアンケートにお答えいただきましてありがとうございました。結果及び考察がまとまりましたのでご報告いたします。学校目標「主体的に行動する子」について、保護者の皆様と情報や考えを共有しながら、これからも、様々な教育活動に工夫して取り組んで参りたいと思います。今後とも、御理解、御協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

【4：十分あてはまる。3：おおむねあてはまる。】の百分率の比較

評価期日	前期(7月)			後期(12月)		
	保護者	児童	教員	保護者	児童	教員
学校は、子どものやる気を引き出す授業を行っている	96	67	100	94	82↑	100
学校は、話し合い活動を大切にした授業を行っている	93	68	80	99	84↑	91
子どもは本を読むのが好きである (昨年度の学校目標)	76	73	80	74	82↑	91
学校は、授業や学校行事等で「自分から進んで行動する」子どもを育てている。	92	65	100	97	77	91
学校は、子どもたちが自分から行動できるよう、認め励ます声かけをしている。	92	75	91	96	78	100
学校は、健康診断の結果を知らせ、子どもたちの健康に配慮している。	99	65	82	99	71	80
学校保健委員会で話し合った「歯や口の健康」は、効果的な内容だった	98	82	91	99	87↑	100

(%)

学校目標 主体的に行動する子

重点施策

- (1) 主体的に学習に取り組むための授業づくりの推進
- (2) 「自分から行動する」ことを意識するための諸活動の充実
- (3) 自分の健康について主体的に考え、行動する場の設定の工夫

【考察】

(1) 主体的に学習に取り組むための授業づくりの推進について

- ・「児童のやる気を引き出す授業」について保護者・教員とも肯定的評価が高い。児童も「やる気を持って勉強している」と答えた割合が大幅に増えた。
- 児童たちのやる気を引き出す授業の工夫（指導内容や形態の工夫、わかった・できたを体感させる工夫、やる気を引き出す授業マネジメント等）を行ってきた効果が表れてきている。
- ・「話し合い活動を大切にしたい授業」について保護者の肯定的評価が高い。児童も「話し合い活動でいろいろなことに気づいた」と答えた割合が大幅に増えた。
- 話し合い活動の工夫（話し合わせる内容の焦点化、ペア・グループ・集団等形態の工夫、考えを引き出す授業マネジメント等）を行ってきた効果が表れてきている。

(2) 「自分から行動する」ことを意識するための諸活動の充実について

- ・「自分から進んで行動する」児童を育てるについて保護者・教員の肯定的評価が高い。児童も「自分から進んで行動している」と答えた割合が増えた。
- 日常の授業や、学習発表会等の行事などにおいて、「自己判断・自己決定させる」「活動した過程を見届け価値づける」等を繰り返したことにより自己肯定感が高まってきた。
- ・「自分から行動できるよう認め励ます」声かけについて、保護者・教員の肯定的評価が高い。児童の評価はほぼ変わらなかった。
- これからも、児童の努力をしっかりと見届け、認め励ます声をかけていく。また、保護者・地域の方々にも児童のがんばりを発信（学級・学校だより、ブログ等）し自己有用感を高めていく。

(3) 自分の健康について主体的に考え、行動する場の設定の工夫について

- ・「健康に配慮している」について、保護者の肯定的評価が高い。しかし、児童が自分の健康に状態に関心をもっている割合はやや低い。
- 後期になり、食に対する指導を全学年で行ったり、喫煙防止教育を6学年が行ったりし、健康に対する意識を高める指導を行ってきた。今後も、健康診断結果から受診率100%を目指すとともに、児童に自分の健康に興味をもち、自ら進んで健康な生活を送るよう指導を繰り返す。
- ・「学校保健委員会の歯や口の健康」について、保護者・教員・児童の肯定的評価が高い。
- 後期になり、歯科衛生士の方から全学年が歯磨き指導を受けたり、12月には、保健委員会が「歯ッピールーム」として、自分の口の中をビデオで見たり、咀嚼ガムを使ってかむ力について測定したりした。その結果、歯の健康に対する意欲と知識・技能が高まってきた。
- 前期と比較して、児童の肯定的評価がすべての項目で高まった。今後も、「主体的に行動できるようになった」と実感できるよう、児童自らに自己決定をさせ、行動を見届け、認め励ます言葉がけをしていく必要がある。

【主体的に行動する子】について、子どもたちのがんばりやこれから期待すること】

(原文のまま掲載します)

- ・バザーで販売の手伝いをしていた高学年の子供たちは、どうやったらたくさん売れるか、自分たちで考えて工夫していました。とても感心しました。たくさん売ってくれました。
- ・1年生の帰りの会、皆たくさん発表していてすばらしかったです。
- ・成功したり失敗したり経験を積んで、特に失敗したときにどのようにリカバリーするかなど、自分で考えて行動してほしいです。
- ・子供たちの興味・意欲を引き出す授業だったと感じました。帰宅後、楽しそうに話す姿を見て安心しています。
- ・読み聞かせを通して、自分の思いを相手に言葉で伝えることや表現力につながればいいな—と思っています。これから学校でがんばっていけるよう自宅では一緒に絵本を読んで親子で触れ合い、心のバランスを整えてあげたいと思います。(母は読書が苦手でした。絵本も月に数回ですががんばります。)
- ・今年は、いろいろなことに対して「やってみよう」「がんばりよう」「チャレンジしよう」という言葉を初めて聞いたので主体的に行動する子になれているなど感心しています。先生方の励ましのおかげだと、とても感謝しています。このやる気が今後も続くことを期待しています。
- ・やらなければならないことに対して、逃げずに向き合うことをがんばってほしい。
- ・子供一人一人の好きなこと、得意なことを伸ばせるような環境を期待します。(子供自身が自分に自信をもてるように家でも声かけをしたいです。)
- ・”主体的に行動する”を本人が理解しきれていないように感じます。3月までには行動に移せるようになってもらいたいので家でも声をかけていきたいと思っています。
- ・自主性の芽を摘んでしまう言葉・例えば「自分で考えなさい！」と言ってしまう時があります。それだと主体的に行動する前に自主的に行動できない子になってしまうので、家庭で気をつけていきたいと思っています。
- ・学校でのご指導のおかげもありまして、家でも自分でやる！と言って行動してくれることが多くなりました。今後も、もっともっと増えていけばいいなと思っています。
- ・日頃よりやさしく指導して下さる先生方には感謝しております。自主的に行動できるよう家でも声かけをしながらサポートしていきます。引き続きよろしく願いいたします。
- ・「主体的に行動することが大事なんだと教わった」というような発言が会話の中に出てくるようになりました。「自分は主体的に行動することが少ない」と振り返ってもいました。行動に移せてはいない面もあるようですが、意識は十分にしているように感じます。(最近お手伝いが増えたのもそのおかげ)家庭で取り組めることを知りたいと思いました。講演などがあるようでしたら知りたいです。
- ・お友だちと仲良くすることを大事にしてほしいです。困ってるお友だちがいたら、自分のできる範囲で助けてほしいです。家では、TVを見る時間を主体的にコントロールできるといいです。
- ・自分の意見をもち発表する力、工夫する力、前向きな心を身につけてほしいです。
- ・自分から身支度やランドセルの中身の準備をするようになりました。親としては忘れ物がないか不安になりますが、本人が「自分がやるからいい」と言うようになったので、あえて手を出さずにいます。ときどき忘れてしまうようですが、それも経験として進んでいければと思います。

- ・家ではやるべきことを言われなくてもできてほしいですが、まだまだのようです。自主的にできるようになったら、徐々に主体的な考えをもって行動できるようになると思うので、まずは自主的に行動できるよう伸ばしてあげたいです。
- ・学習発表会では、どの子供も一生懸命やっている様子が微笑ましかったです。今年は主体的に読書する習慣が身につけてよかったです。
- ・上の学年になり、いろいろな行事の準備や後片付けが大変になってきたようですが、自分たちで作り上げていくんだという気持ちが、少しずつ芽生えてきたように感じます。
- ・人それぞれですが、我が子は自分で考えて行動することができていない方ではないかと思っています。学校だけでなく、家でも気にかけて声をかけていこうと思います。
- ・最高学年として是川小学校をまとめられる子になってほしいです。
- ・部活や委員会活動など、自ら行動できる機会も増えてきていると思います。家での時間の使い方は高学年らしく自ら考えて活動することを希望しています。
- ・様々な行事を見てどの子も「主体的」を意識してがんばっていたと思います。本人は、6年生として進んでやれた!!という自信をもてたと思うし、また、足りないところも再確認できたのではないかと思います。これからの意識での成長に期待です。6年間ありがとうございました。
- ・委員会の企画を考えたり、学習発表会の衣装作り、チャレランでは勝つためにメンバーで作戦を考えたと話しているのががんばっているのが伝わってきます。これからも仲間と協力して思いやりをもって、自らいろいろなことに取り組んでほしいです。
- ・自分の気持ちを伝えること、相手の気持ちを考えることができる子供になってほしいです。
- ・本年度の「主体的に行動する子」について学校以外の活動でも宿泊する際、部屋のリーダーになったり、周りを見て何をすればチームに役立つか先に立って手伝いをするとか、動くことが身につきました。
- ・家での変化は特に目立ってないので、まだまだこれからなのかな?と思っています。どうして主体的に行動することがよいのか・・・わかっているのか不明です。(うちの子は)先生方はとてもよくしてくれていると思います。あとは子供たちのがんばりだと思います。他につながる様に行動できるようになるとよいと思います。