

【学校評価アンケート集計結果の報告】

先日は、学校評価に関わるアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。全体として本校の教育活動及び児童の実態から指導に必要な項目が明らかになりました。皆様からのご意見を真摯に受け止め、来年度の教育課程編成の参考にさせていただきます。

【児童アンケート】

| 内 容 | | 28年度 | 29年度 |
|-----|------------------------------------|-----------|------------------|
| 1 | 呼ばれた時、元気な声で「はい」と返事をしている。 | 89.3 | 89.3 |
| 2 | 「おはようございます」「こんにちは」のあいさつを進んでしている。 | 94.4 | 90.2 ↓ |
| 3 | 先生や友達の話す、相手の目を見てきちんと聞いている。 | 88.8 | 84.7 ↓ |
| 4 | 丁寧な言葉遣いで、先生や友だちに話している。 | 83.7 | 87.0 ↑ |
| 5 | 机の中や身の回りをいつも整理整頓している。 | 80.0 | 79.1 |
| 6 | 早寝・早起き・朝ごはんの生活をしている。 | 86.0 | 85.6 |
| 7 | 家では、ゲームをする時間を決めている。 | 77.2 | 76.3 |
| 8 | 学校で本をたくさん読んでいます。 | 78.1 | 68.4 ↓ |
| 9 | 登下校のきまりを守って歩いている。（右側、広がらない、寄り道しない） | 95.8 | 94.4 |
| 10 | どんなことにもあきらめずにがんばっている。 | 91.6 | 91.2 |
| 11 | 困っている友だちを助けている。 | 84.7 | 88.4 ↑ |
| 12 | 「ほんわか言葉」を使っている。 | 85.1 | 87.4 |
| 13 | 助けてもらった時に「ありがとう」と言っている。 | 94.9 | 97.2 |
| 14 | 協力してそうじをしている。 | 90.7 | 94.4 ↑ |
| 15 | 係や日直の仕事をきちんと行っている。 | 94.4 | 95.3 |
| 16 | 家で毎日勉強をしている。 | 91.2 | 94.9 ↑ |
| 17 | 国語の勉強がわかる | 85.1 | 88.8 ↑ |
| 18 | 算数の勉強がわかる | 92.1 | 93.0 |
| 19 | 家で毎日音読をしている。 | 82.8 | 92.6 ↑ |
| 20 | 家で毎日読書をしている。 | 65.6 | 72.6 ↑ |
| 21 | 学級での生活が楽しい。 | 89.8 | 90.2 |
| 22 | 得意な勉強は何ですか。 | 国 33 体 73 | 国 37 体 80 |
| | | 社 26 生 69 | 社 26 生 63 |
| | | 算 59 家 56 | 算 57 家 61 |
| | | 理 56 総 23 | 理 60 総 33 |
| | | 音 56 外 21 | 音 59 外 31 |
| | | 図 65 | 図 63 |
| 23 | 苦手な勉強は何ですか。 | 国 48 体 13 | 国 43 体 11 |
| | | 社 52 生 1 | 社 58 生 13 |
| | | 算 25 家 16 | 算 32 家 13 |
| | | 理 19 総 11 | 理 20 総 20 |
| | | 音 23 外 30 | 音 23 外 27 |
| | | 図 12 | 図 18 |
| 24 | 勉強がわからないときは、どうしていますか。 | 自分で調べる | 70.7 68.8 |
| | | 先生に聞く | 30.2 35.8 |
| | | 友達に聞く | 35.3 45.6 |
| | | 家の人に聞く | 62.8 65.1 |
| | | そのままにする | 8.4 6.0 |

【保護者アンケート】

| 内 容 | | 28年度 | 29年度 |
|-----|-------------------------------------|------|---------------|
| 1 | お子さんは、元気な返事やあいさつをしています。 | 87.9 | 83.1 ↓ |
| 2 | お子さんは、丁寧な言葉づかいで話せる。 | 70.0 | 70.0 |
| 3 | お子さんは、身の回りの整理整頓をしている。 | 41.5 | 42.5 |
| 4 | お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが身についている。 | 71.0 | 79.7 ↑ |
| 5 | お子さんは、朝食後や夕食後に歯磨きをしている。 | 83.1 | 85.0 |
| 6 | お子さんは、ゲームをする時間を決めている。 | 63.8 | 63.3 |
| 7 | お子さんは、思いやりの行動をとっている。 | 88.4 | 85.5 |
| 8 | お子さんは、目標をもち、粘り強く努力している。 | 65.7 | 65.7 |
| 9 | お子さんは、進んで読書をしている。 | 52.2 | 54.6 |
| 10 | お子さんは、毎日目標時間勉強している。（低20分、中40分、高60分） | 67.1 | 64.7 |
| 11 | お子さんは、字を丁寧に書いている。 | 59.4 | 58.9 |
| 12 | お子さんは、国語の勉強を理解している。 | 82.6 | 77.3 ↓ |
| 13 | お子さんは、算数の勉強を理解している。 | 85.5 | 81.6 ↓ |
| 14 | お子さんは、進んで音読をしている。 | 60.9 | 64.7 ↑ |
| 15 | お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 93.2 | 86.0 ↓ |
| 16 | 学校は、授業参観や行事を適切に行っている。 | 98.1 | 98.6 |
| 17 | 学校は、家庭への連絡を行い、意思の疎通を図っている。 | 94.2 | 97.1 |
| 18 | 通信票は、子どもの様子が分かる内容になっている。 | 96.6 | 96.6 |
| 19 | あなたは、学校からのおたよりに目を通してしている。 | 96.1 | 96.1 |
| 20 | あなたは、読書に親しんでいる。 | 45.9 | 44.4 |
| 21 | あなたは、PTA活動や地域の行事に参加している。 | 60.9 | 65.2 ↑ |
| 22 | 子どもの様子で変わったことがあると、担任の先生に話している。 | 81.6 | 78.7 |
| 23 | あなたは、「江陽の子」で子どもの家庭学習への取組を確認している。 | 81.2 | 82.6 |

★児童アンケート

- 「元気な声で返事をしている」と答えた児童の割合が高い。
- 「国語の勉強が分かる」と答えた児童の割合がやや増えた。
- 「家で毎日音読をしている」児童の割合が増えた。
- ▲「進んであいさつ」の割合がやや減った。
- ▲「社会や総合が苦手」の児童が増えた。
- ▲「分からないことを先生に聞く児童の割合は少ないものの、「友達に聞く」の割合が増えた。

★保護者アンケート

「早寝早起き朝ごはん」や音読の項目で昨年より高い評価となりました。学校の教育活動へのご理解とご協力に感謝申し上げます。また、PTA活動への参加の評価も上昇しております。より良い学校の環境づくりにこれからもご協力をお願いします。
また、学習面では、国語と算数の評価が下がっております。今後とも学習内容の定着に向け、指導の充実に取り組んで参ります。