

【学校評価アンケート集計結果の報告】

先日は、学校評価に関わるアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。全体として本校の教育活動及び児童の実態から指導に必要な項目が明らかになりました。皆様からのご意見を真摯に受け止め、来年度の教育課程編成の参考にさせていただきます。

【児童アンケート】

内 容		27年度	28年度
1	呼ばれた時、元気な声で「はい」と返事をしている。	89.1	89.3
2	「おはようございます」「こんにちは」のあいさつを進んでいる。	94.8	94.4
3	先生や友達の話、相手の目を見てきちんと聞いている。	90.4	88.8
4	丁寧な言葉遣いで、先生や友だちに話している。	84.3	83.7
5	机の中や身の回りをいつも整理整頓している。	78.3	80.0
6	早寝・早起き・朝ごはんの生活をしている。	86.1	86.0
7	家では、ゲームをする時間を決めている。	74.8	77.2
8	学校で本をたくさん読んでいる。	77.7	78.1
9	登下校のきまりを守って歩いている。(右側、広がらない、寄り道しない)	93.0	95.8
10	どんなことにもあきらめずにがんばっている。	92.6	91.6
11	困っている友だちを助けている。	87.8	84.7
12	「ほんわか言葉」を使っている。	87.0	85.1
13	助けてもらった時に「ありがとう」と言っている。	96.5	94.9
14	協力してそうじをしている。	94.3	90.7
15	係や日直の仕事をきちんと行っている。	95.2	94.4
16	家で毎日勉強をしている。	92.6	91.2
17	国語の勉強がわかる	89.1	85.1
18	算数の勉強がわかる	94.8	92.1
19	家で毎日音読をしている。	92.6	82.8
20	家で毎日読書をしている。	60.0	65.6
21	学級での生活が楽しい。	90.9	89.8
22	得意な勉強は何ですか。	国 34 図 67	国 33 図 65
		社 28 体 72	社 26 体 73
		算 59 生 83	算 59 生 69
		理 61 家 61	理 56 家 56
		音 55	音 56
23	苦手な勉強は何ですか。	国 43 図 9	国 48 図 12
		社 46 体 14	社 52 体 13
		算 27 生 4	算 25 生 1
		理 12 家 17	理 19 家 16
		音 20	音 23
24	勉強がわからないときは、どうしていますか。	自分で調べる	75.2 70.7
		先生に聞く	40.4 30.2
		友達に聞く	54.3 35.3
		家の人に聞く	70.9 62.8
		そのままにする	4.3 8.4

【保護者アンケート】

内 容		27年度	28年度
1	お子さんは、元気な返事やあいさつをしている。	82.9	87.9
2	お子さんは、丁寧な言葉づかいで話せる。	70.7	70.0
3	お子さんは、身の回りの整理整頓をしている。	41.0	41.5
4	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが身についている。	76.1	71.0
5	お子さんは、朝食後や夕食後に歯磨きをしている。	82.0	83.1
6	お子さんは、ゲームをする時間を決めている。	59.5	63.8
7	お子さんは、思いやりの行動をとっている。	84.2	88.4
8	お子さんは、目標をもち、粘り強く努力している。	62.6	65.7
9	お子さんは、進んで読書をしている。	54.1	52.2
10	お子さんは、毎日目標時間勉強している。(低20分、中40分、高60分)	66.7	67.1
11	お子さんは、字を丁寧に書いている。	55.9	59.4
12	お子さんは、国語の勉強を理解している。	77.9	82.6
13	お子さんは、算数の勉強を理解している。	81.5	85.5
14	お子さんは、進んで音読をしている。	61.7	60.9
15	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	87.8	93.2
16	学校は、授業参観や行事を適切に行っている。	96.8	98.1
17	学校は、家庭への連絡を行い、意思の疎通を図っている。	95.5	94.2
18	通信票は、子どもの様子が分かる内容になっている。	97.3	96.6
19	あなたは、学校からのおたよりに目を通して	99.5	96.1
20	あなたは、読書に親しんでいる。	45.9	45.9
21	あなたは、PTA活動や地域の行事に参加している。	63.5	60.9
22	子どもの様子で変わったことがあると、担任の先生に話している。	75.7	81.6
23	あなたは、「江陽の子」で子どもの家庭学習への取組を確認している。	81.1	81.2

○「あいさつや返事」については、定着してきている。

○「思いやりの行動」「ほんわか言葉を使う」児童が増えている。

○約9割が学校に行くのを楽しみにしていると感じている。

▲家で毎日音読をしている児童が減った。

▲整理整頓は、依然として低い数値で推移している。

▲わからないことがあったら聞く児童が少ない。

▲PTA活動や地域の行事への参加は、高くはない。

★保護者アンケート16番～18番については、90%以上の高い評価をいただきました。学校の教育活動にご理解をいただいていることに感謝申し上げます。これからも、学校からの情報発信に心がけたいと思います。

また、学習面では、基礎基本の定着に向けた学習の成果が上がってきたようです。今後とも学力向上に向けた指導の充実を図りたいと考えております。