

平成29年度 江陽小学校 教育活動のグランドイメージ

めざす学校像 「学ぶ喜びと成長が実感できる学校」

めざす児童像 「前向きに生き生きと活動する子」

教育目標 前向きな子

努力目標 思いやりのある子

努力目標 進んで学ぶ子

努力目標 からだをきたえる子

【学校経営方針と重点】 ①命を大切にす教育の推進 ②確かな学力を身に付けさせる学習指導 ③全ての児童を対象とした生徒指導 ④体育・健康教育の推進

道徳の時間
・多様な教材の活用
・日常生活の振り返り
・体験活動の充実
・多様な指導方法
・各教育活動との関連
・家庭との連携

学級活動
・自己の成長及び学校生活(学級生活)の向上につながる話し合い活動の充実

自他を思いやる心の育成
・ほのぼの活動(随時) ・ほのぼの週間(各学期)
・言葉遣いの指導, ほんわか言葉の奨励 ・いじめ防止標語

自尊感情・自己有用感の育成
人間関係づくり 児童理解の推進
・ソーシャルスキルトレーニング(随時)
・ロールプレイ, 構成的グループエンカウンター(随時)
・あそびタイム(6, 9, 11月)
・Q-U児童アンケート(6, 11月) ・児童面談週間(9月)
・スクールカウンセラーによるカウンセリング
・いじめ基本方針に基づいた指導(「いじめ根絶宣言」ほか)

勤労生産・奉仕活動, 集団での役割
・縦割り清掃(前期, 後期)
・奉仕活動(7月=全校, 9月=学年)
・プール清掃(6月, 5・6年)
・動物飼育活動(動物ふれあい指導…2年)
・学級農園の活用
・学級における係活動, 当番活動(常時)

委員会活動
学校テーマを核にした児童会活動
・児童総会(6月, 2月) ・新入生を迎える会(4月)
・委員会(重点活動) ・6年生を送る会(3月)

異学年交流活動(縦割り班)
・なかよしタイム(各学期)
・ふれあい集会(11月)

クラブ活動

基本的な生活習慣形成, 規範意識の向上
・生活重点目標(「江陽の子」での振り返り)
・「江陽あいさつことば」の実践
・「江陽の子」を活用した生活指導
・リトルJUMPチームによる非行防止呼びかけ活動
・情報モラル啓発指導(各学年の実態に応じた授業実践)

各教科
○基礎的・基本的な知識・技能の習得
・めあてとまとめ, 振り返り ・個を生かす授業
・教材へのしかけ ・発問の工夫
○活用力(思考力・判断力・表現力)の育成
・指導計画の工夫 ・言語活動の充実
・自分の考えを交流する場の工夫
○主体的な学び, 学習習慣の形成
○問題解決的な学習の充実

生活科 総合的な学習の時間
・単元構成の工夫 ・探究的な学習の充実
・体験的学習の充実
・各教育活動との関連

外国語活動
・ALTの効果的活用
・コミュニケーション活動の工夫

○個に応じた適切な配慮, 支援(特別支援教育の視点)
○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習
○学習規律・学習習慣の確立

基礎基本の定着
・ドリルタイム(朝自習)
・国語, 算数テスト(隔月)
・視写タイム(朝自習)
・読書タイム(朝自習)
・学びタイム(水曜)
・算数少人数指導(2年生以上)
・習熟度別学習(10月~2月, 4~6年)
・音読カードの活用
・国語辞典の活用

諸検査結果の活用
・知能検査(4月, 2・4・6年)
・市学力調査NRT(4月, 5・6年)
・全国学力学習状況調査(4月, 6年)
・県学習状況調査(8月, 5年)
・CRT(1月, 全学年)

学習発表・文化的行事
・絵を描く月間(6月)
・作品展(夏休み明け)
・学習発表会(10月)

伝統文化・芸術鑑賞
・芸術鑑賞教室(9月, 人形劇)
・こころの劇場(9月, 6年)
・書き初め週間(1月)
・えんぶり鑑賞教室(2月)

カリキュラムマネジメントの視点 **キャリア教育の推進**
○自己有用感, 自己有能感, 自己肯定感の習得
○基礎的・汎用能力の育成

各教科・領域などにおける指導
・体育 ・家庭科 ・総合的な学習の時間
・学級活動 ・道徳の時間 ほか

めあてをもった体づくり
・課題に応じた教科体育での指導
・マラソン, なわとびタイム(通年)
・運動会(5月)
・新体力テスト週間(6月)
・水泳指導(プール利用, 6~9月)
・市内陸上競技会
・校内マラソン大会(10月)
・校内スケート大会(1月)

健康づくり・保健指導
・給食指導(常時)
・歯磨き指導(常時)
・食育指導(随時)
・すこやか会議(8月)
・生活チェック表(長期休業)
・生活チェック強化週間(每学期)
・各健康診断(春)

校内研の推進
・研究テーマ「確かな学力を育てる授業づくり」
・児童共通理解
・Q-U, 情報モラル研修
・絵の審査会 ほか

学級訪問による指導の充実
・自己目標, 自己評価シート

教育指導課訪問(2学期)
・学校教育課訪問(2学期)

家庭学習の推進
・「家庭学習のすすめ」
・自学ノート
・「江陽の子」の活用

学校評価の実施・活用

儀式的行事
・入学式(4月)
・始業式(毎学期始)
・終業式(毎学期終わり)
・卒業式(3月)
・修了式, 離任式(3月)

・全校朝会(講話, 生徒指導, 表彰ほか)
・児童朝会(委員会発表, 縦割り班活動ほか)
・音楽朝会(今月の歌ほか)

特別支援教育の充実
・ねむの木学級と協力学級との連携, 通級指導
・校内支援体制の整備(校内就学指導委の開催)
・「個別の支援計画」の活用
・保護者との連携

「いのち」「安全」の指導
・交通安全教室(4月)
・交通少年団(春秋交通安全運動)
・通学路確認(5月)
・避難訓練(5月=地震, 8月=火災)
・緊急時引き渡し訓練(6月)
・防災ノートの活用(各学年)
・防犯講話(9月=全校朝会)
・八戸市防災教育の日(3月)
・地区巡回指導(夏・冬休み)
※津波想定避難訓練(10月…隔年)

地域との連携
・地域密着型教育の推進
・地域の環境, 人材等の活用
・江陽音頭(運動会)
・山公園清掃(7月)
・招待給食(11月)
・図書ボランティアの活用(読み聞かせ, 図書室整備)
・地域見守りボランティア
・地域行事への参加奨励, 協力
※地区スポーツ交流会, 地区自主防災訓練, こども会行事など

連携活動
幼保こ小連携
・保育園との情報交換(夏休み)
・保育園児との交流(9月, 1年)
・小学校見学(10月, 保育園児)
・新入生情報交換(冬休み)
・参観日(2月)
・スタートカリキュラムの活用(1年)
・幼保こ小連携代表者会議(1月)

家庭との連携
・学習参観日(4・7・12・2月)
・日曜参観日・バザー(9月)
・保護者面談(夏休み)
・親子読書週間(11月)
・保護者アンケート(11月)
・「江陽の子」の活用
・HP, 学校だより, 学年通信等

小中連携(JS)
・JS研修会, 情報交換会(5月=中学校, 11月=小学校)
・中学校部活動見学(夏休み, 6年)
・音楽部と吹奏楽部の合同演奏
・小中合同あいさつ運動(10月)
・中学校見学(11月, 6年)
・江陽中1日入学(3月, 6年)
・新入生情報交換(3学期)