

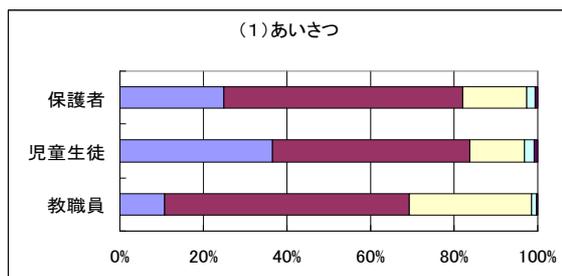
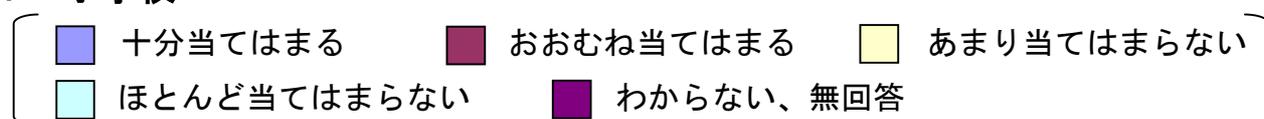
平成21年度 学校評価の実施結果

八戸市では、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育成するため、「地域の子どもは、地域からはぐくむ」という考えに立ち、家庭・地域社会との連携による開かれた学校づくりの推進に努めています。

そこで、学校教育についての保護者や地域住民の思いや願いを受け止めるため、保護者など学校関係者による評価と教職員による自己評価を実施しました。

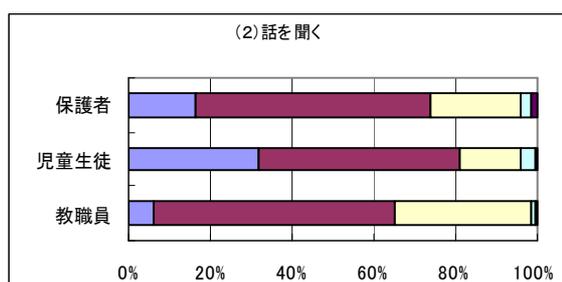
ここでは、市内全小・中学校の保護者、児童生徒、教職員を対象とした共通設問のアンケート結果をお知らせします。

1 小学校



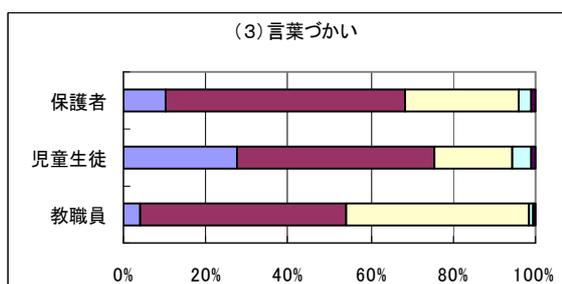
(1) 気持ちのよい返事やあいさつができる

保護者及び児童の80%以上、教職員の70%から肯定的な回答が寄せられ、概ね良好と考えられます。



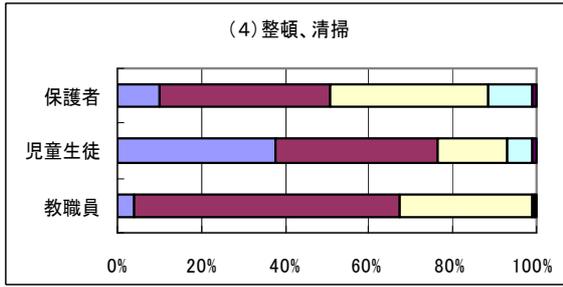
(2) 話をしっかり聞きとることができる

教職員の肯定的な回答の割合が他項目に比べて低くなっているため、今後の課題としてとらえることができます。



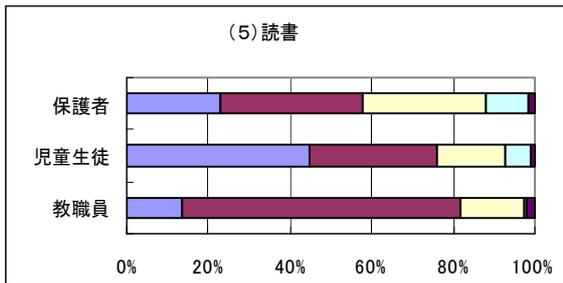
(3) 正しい言葉づかいで、はっきり話すことができる

教職員の肯定的な回答の割合が、全項目中最も低くなっているため、今後の課題としてとらえることができます。



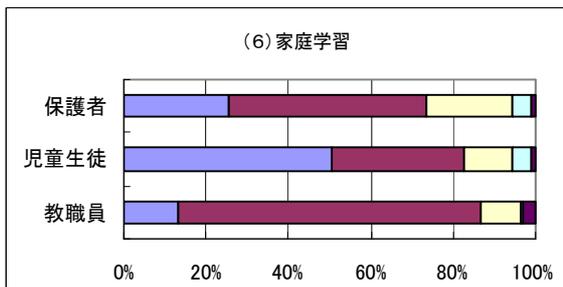
(4) 身のまわりの整頓や清掃ができる

保護者の肯定的な回答の割合が、全項目中最も低くなっているため、今後の課題としてとらえることができます。



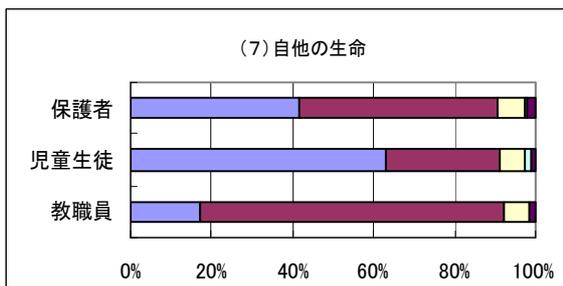
(5) 進んで読書ができる

保護者の肯定的な回答の割合が、児童及び教職員に比べて低くなっているため、今後の課題としてとらえることができます。



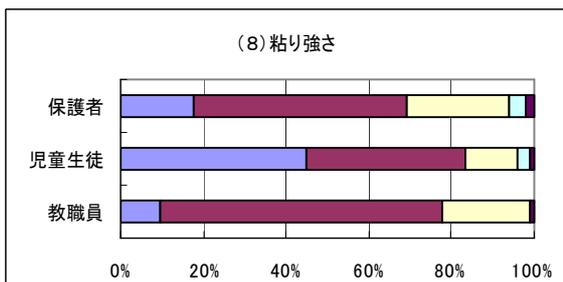
(6) 家庭学習ができる

児童及び教職員の80%以上、保護者の70%以上から肯定的な回答が寄せられ、概ね良好と考えられます。



(7) 自他の生命を大切にできる

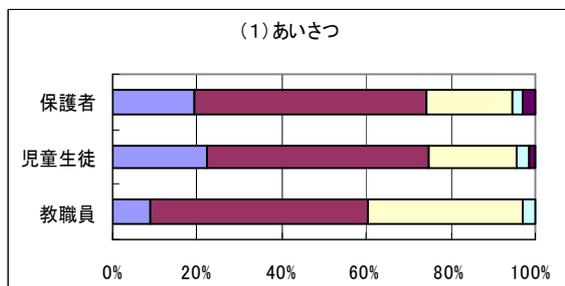
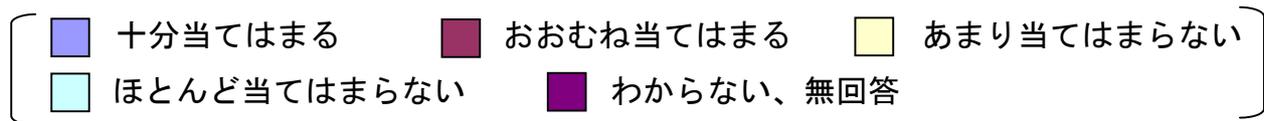
保護者、児童、教職員とも90%以上の肯定的な回答が寄せられ、概ね良好と考えられます。



(8) 目標をもち、粘り強く努力することができる

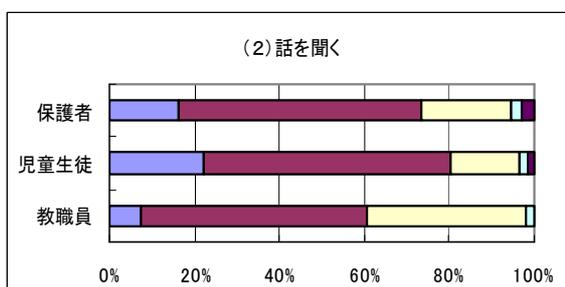
保護者の肯定的な回答の割合が、児童及び教職員より低くなっているため、今後の課題としてとらえることができます。

2 中学校



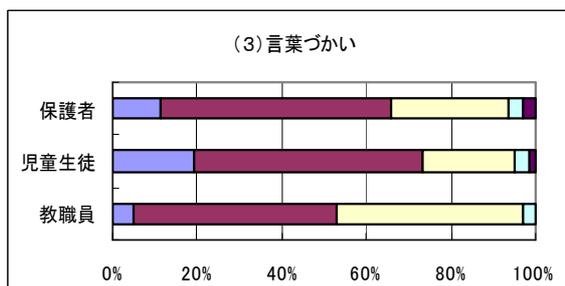
(1) 気持ちのよい返事やあいさつができる

教職員の肯定的な回答の割合が、保護者及び生徒より低くなっているため、今後の課題としてとらえることができます。



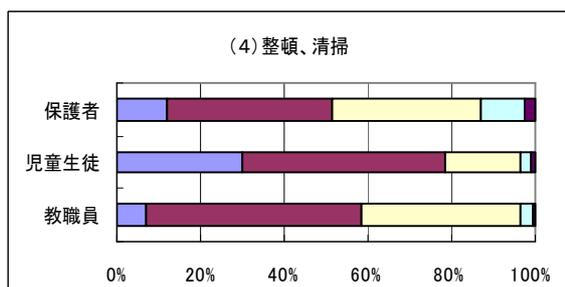
(2) 話をしっかり聞きとることができる

教職員の肯定的な回答の割合が、保護者及び生徒より低くなっているため、今後の課題としてとらえることができます。



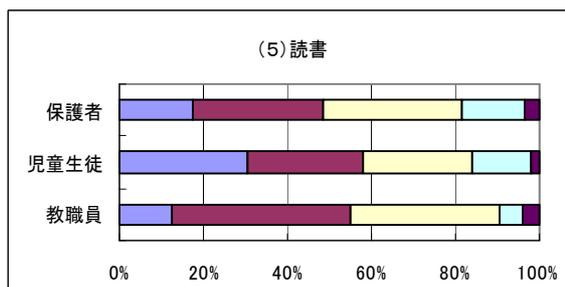
(3) 正しい言葉づかいで、はっきり話すことができる

教職員の肯定的な回答の割合が、全項目中最も低くなっているため、今後の課題としてとらえることができます。



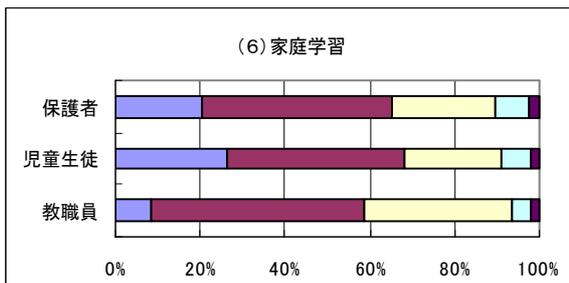
(4) 身のまわりの整頓や清掃ができる

保護者及び教職員の肯定的な回答の割合が、60%以下になっているため、今後の課題としてとらえることができます。



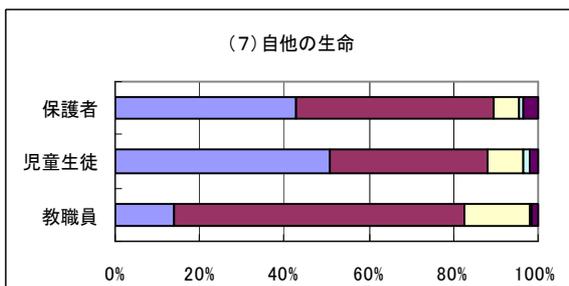
(5) 進んで読書ができる

保護者、生徒、教職員とも、肯定的な回答の割合が、60%以下になっているため、今後の課題としてとらえることができます。



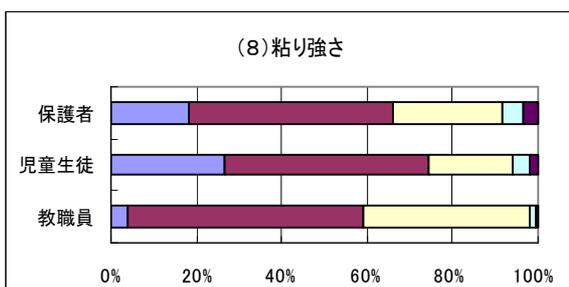
(6) 家庭学習ができる

保護者、生徒、教職員とも、肯定的な回答の割合が、70%以下になっているので、今後の課題としてとらえることができます。



(7) 自他の生命を大切にできる

保護者、生徒、教職員とも80%以上の肯定的な回答が寄せられ、概ね良好と考えられます。



(8) 目標をもち、粘り強く努力することができる

保護者及び教職員の肯定的な回答の割合が、70%以下になっているので、今後の課題としてとらえることができます。

3 今後の取り組み

学校評価の結果を真摯に受け止め、児童生徒がより良い学校生活が送れるよう、学校運営の改善と学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを支援し、教育水準の保証・向上を図っていきます。

今後も、学校教育へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

(問い合わせ先) 八戸市教育委員会 学校教育課 学校評価担当

TEL 0178-43-9153 (直通)