

# 平成23年度 学校評価の実施結果

○各学校の学校目標の達成状況を評価の欄に記載。

A:十分達成できた B:達成できた C:達成できなかった D:まったく達成できなかった

○今年度から、各中学校区ごとに重点指導項目を設定。

## 【第一中学区】

### \* 吹上小学校

学校目標	確かな学力の育成・基本的な学習態度の確立	評価
		B

### \* 中居林小学校

学校目標	意見交流を図り、自分の考えに深まりをもたせる	評価
		B

### \* 第一中学校

学校目標	「学校・家庭・地域による連携・協働の学校づくり」を通して、自ら挨拶や活動ができる生徒、思いやりや心配りができる生徒を育てる。	評価
		B

《第一中学区の重点指導項目(JS推進事業)》

- ①教師や仲間に自分の意志をしっかりと伝える事ができる。
- ②その場にあった正しい姿勢で学習や生活ができる。
- ③教師や仲間の話をしっかりと聴きとる事ができる。

## 【第二中学区】

### \* 八戸小学校

学校目標	基礎的・基本的内容の確実な習得を図り、それらを活用してよりよく問題解決できるように思考力を伸ばす。	評価
		B

### \* 城下小学校

学校目標	基礎的基本的な学力の定着	評価
		B

### \* 第二中学校

学校目標	二中学生としての誇りをもたせ、豊かな心の育成を図る。	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》 ✕

- ①話をしっかりと聞く
- ②正しい言葉遣い
- ③家庭学習

## 【第三中学区】

### \* 柏崎小学校

学校目標	『思いやる心』の育成を図る	評価
		B

### \* 第三中学校

学校目標	意欲的に学び、生き生きと活動する生徒の育成	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちよいあいさつや返事ができる。
- ②話をしっかりと聞くことができる。
- ③自主的に家庭学習をすることができる。

【長者中学区】

\* 長者小学校

学校目標	主体的に学習・活動する子の育成	評価
		B

\* 図南小学校

学校目標	児童一人一人に確かな学力の保証を図る～伝え合い、深め合う授業を通して～	評価
		B

\* 長者中学校

学校目標	聴き合い、学び合う中で、意欲的に学ぶ生徒の育成	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②話をしっかり聞き取ることができる。
- ③進んで読書ができる。
- ④家庭学習ができる。

【小中野中学区】

\* 小中野小学校

学校目標	基礎・基本の確実な定着及び基本的な生活習慣の育成を図る	評価
		B

\* 小中野中学校

学校目標	わかり合い、学び合う場を通し、生徒の主体性を育てる。	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちよいあいさつや返事ができる。
- ②話をしっかり聞くことができる。
- ③正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ④家庭学習ができる。

【江陽中学区】

\* 江陽小学校

学校目標	異学年交流活動やボランティア活動、道徳の時間等を通じて思いやりの心を育てる	評価
		B

\* 江陽中学校

学校目標	将来を展望し、意欲的に自己実現を図ろうとする生徒の育成	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちよいあいさつや返事ができる。
- ②進んで読書ができる。
- ③家庭学習ができる。

【湊中学区】

\* 湊小学校

学校目標	基礎学力と、話す、聞く態度を身につけ、学び合う子の育成	評価
		A

\* 青潮小学校

学校目標	読む力の育成を図る	評価
		B

\* 湊中学校

学校目標	自らの進路を見つけ、それに向かって努力する生徒の育成	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②話をしっかり聞き取ることができる。
- ③身の回りの整頓や掃除ができる。

【白銀中学区】

\* 白銀小学校

学校目標	自分の思いをしっかりと伝える言葉の力と態度を育てる	評価
		B

\* 白鷗小学校

学校目標	基本的な学習習慣・生活習慣の向上	評価
		B

\* 白銀中学校

学校目標	(1)確かな学力の定着を図る。 (2)たくましく生きる人間の育成を図る。	評価
		C

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②話をしっかり聞き取ることができる。
- ③正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ④家庭学習ができる。

【白銀南中学区】

\* 白銀南小学校

学校目標	表現力のある子の育成を図る	評価
		B

\* 白銀中学校

学校目標	学ぶ喜びと確かな学力の保証 志をもち、思いを行動に移せる生徒の育成	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ②目標をもち、ねばり強く努力することができる。

【美保野中学区】

\* 美保野小学校

学校目標	言語活動を充実させ、言語力の育成を図る	評価
		B

\* 美保野中学校

学校目標	言語活動を充実させ、言語力の育成を図る	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちよいあいさつや返事ができる。
- ②話をしっかり聞くことができる。
- ③正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ④進んで読書ができる。
- ⑤家庭学習ができる。
- ⑥自他の生命を大切にできる。
- ⑦目標をもち、粘り強く努力することができる。

【鮫中学区】

\* 鮫小学校

学校目標	望ましい生活・学習習慣の定着を基盤に学力の向上を図る ～学習の楽しさを感じる児童の増加、学力の平均への到達をめざす～	評価
		B

\* 鮫中学校

学校目標	生徒・教師集団が協働することにより、生徒の自主的な生活態度を育てる。	評価
		C

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちよいあいさつや返事ができる。
- ②話をしっかり聞き取ることができる。
- ③家庭学習ができる。

【南浜中学区】

\* 種差小学校

学校目標	言語活動の向上を図る～正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる子～	評価
		B

\* 大久喜小学校

学校目標	学習意欲の向上と基礎学力の確実な定着	評価
		B

\* 金浜小学校

学校目標	すらすら音読ができる子どもの育成	評価
		B

\* 南浜中学校

学校目標	主体的に、協力して学習に取り組む生徒の育成	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ③家庭学習ができる。

【根城中学区】

\* 根城小学校

		評価
学校目標	はっきりあいさつし、はっきり話す子どもの育成 地域・家庭・学校の連携意識の高揚	B

\* 江南小学校

		評価
学校目標	自信を持ち、生き生きと活動するこの育成	B

\* 田面木小学校

		評価
学校目標	聞く・話す力を伸ばす	B

\* 根城中学校

		評価
学校目標	自分の進路を真剣に考え、夢や希望の実現に向けて努力しあう生徒	A

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②家庭学習ができる。
- ③目標をもち、粘り強く努力することができる。

【白山台中学区】

\* 白山台小学校

		評価
学校目標	『ともに』を意識して行動する態度の育成を図る	B

\* 白山台中学校

		評価
学校目標	望ましい人間関係づくりのため、コミュニケーション能力の育成を推進する。	B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①あいさつ・返事をきちんとする
- ②集中して話を聴く

【下長中学区】

\* 下長小学校

		評価
学校目標	基礎・基本の定着を図る	A

\* 城北小学校

		評価
学校目標	確かな学力の育成を図る(学力診断テスト82%以上)	B

\* 高館小学校

		評価
学校目標	確かな学力の育成を図る。基本的な学習態度の確立を図る。	B

\* 下長中学校

		評価
学校目標	「家庭学習をする生徒」の育成	B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ③家庭学習ができる。

【北稜中学区】

\* 根岸小学校

		評価
学校目標	自分の考えを豊かに表現すること育成 ～自分の考えや思いをみんなに聞こえる声の大きさを、「です。ます。」の語尾まではっきり話す子を育成する。	B

\* 日計ヶ丘小学校

		評価
学校目標	自ら進んで学習しようとする態度の育成	A

\* 北稜中学校

		評価
学校目標	課題意識を持ち自己表現できる生徒の育成	B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ②気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ③家庭学習ができる。

【是川中学区】

\* 是川小学校

		評価
学校目標	主体的な関わりを通して 自分の考えを表現できる子どもの育成	B

\* 是川東小学校

		評価
学校目標	”読むこと・書くこと”の活動を取り入れた言語力の育成を図る	B

\* 是川中学校

		評価
学校目標	指導法の工夫・改善を促進し、学力の向上を目指す	A

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ③進んで読書ができる。
- ④家庭学習ができる。

【三条中学区】

\* 三条小学校

		評価
学校目標	各教科・領域で書く力を高める～言語活動の充実～	A

\* 西園小学校

		評価
学校目標	国語科(説明文)の授業の中で、一生懸命考え、考えたことを書いたり発表したりする子どもの育成を図る	B

\* 三条中学校

		評価
学校目標	朝読書や学級文庫の活用を通し、図書室の利用回数と図書借り出し冊数前年度比50%増を達成することができる	A

《重点指導項目(JS推進事業)》

- 進んで読書ができる

【明治中学区】

\* 明治小学校

学校目標	数学科における知識・技能を活用する問題を解く力を高める	評価	B
------	-----------------------------	----	---

\* 明治中学校

学校目標	何事も意欲をもって取り組む生徒の育成	評価	A
------	--------------------	----	---

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①学習習慣の確立を図る
- ②気持ちよいあいさつや返事ができる。

【市川中学区】

\* 桔梗野小学校

学校目標	基礎・基本を重視した学力の向上を図る	評価	B
------	--------------------	----	---

\* 轟木小学校

学校目標	基礎的・基本的な学習内容を確実に定着させ、それを土台とした表現力・応用力を身につけた児童の育成を図る。 (各診断テスト等で偏差値58・全国比117以上を目指す。)	評価	B
------	--	----	---

\* 多賀小学校

とき

学校目標	基礎・基本の確実な定着を図る	評価	B
------	----------------	----	---

\* 多賀台小学校

学校目標	基礎的・基本的な内容の定着を図る	評価	B
------	------------------	----	---

\* 市川中学校

学校目標	時と場に応じて、自分の思いや考えを適切な方法で表現できる生徒	評価	B
------	--------------------------------	----	---

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちよいあいさつや返事ができる。
- ②話をしっかり聞くことができる。
- ③正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。

【豊崎中学区】

\* 豊崎小学校

学校目標	ひとの気持ちを考える心の育成を図る	評価	B
------	-------------------	----	---

\* 豊崎中学校

学校目標	勇気をもって、積極的に自己を表現しよう	評価	C
------	---------------------	----	---

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①学習習慣の形成
- ②家庭学習の習慣化
- ③気持ちのよいあいさつや返事ができる
- ④自他のいのちを大切にできる

【大館中学区】

\* 新井田小学校

学校目標	進んで活動する子の育成	評価
		A

\* 松館小学校

学校目標	多様な関わり合いを通して豊かな心をはぐくみ、進んで表現する子に育てる。 児童一人一人の基礎学力を高め、進んで学習する子に育てる。	評価
		B

\* 大館中学校

学校目標	確かな学力の育成 心身ともに、力のある生徒の育成	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②人の話を思いやりの気持ちでしっかり聞くことができる。
- ③正しい言葉遣いで、はっきり話すことができる。
- ④家庭学習ができる。

【東中学区】

\* 旭ヶ丘小学校

学校目標	相手の思いを受け止め、自分の思いを発信できる児童の育成を図る	評価
		B

\* 町畑小学校

学校目標	学ぶ楽しさを味わいながら、自分の考えや思いを生き生きと表現する子どもの	評価
		B

\* 東中学校

学校目標	自ら学ぼうとする力の育成を図る 社会力の育成を図る	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちのよい返事やあいさつができる。
- ②話をしっかり聞きとることができる。
- ③進んで読書ができる。
- ④家庭学習ができる。

【中沢中学区】

\* 市野沢小学校

学校目標	考えをつなげ合う子の育成	評価
		B

\* 中野小学校

学校目標	主体的に学ぶ力と活用力を育成する言語活動の充実	評価
		A

\* 鳩田小学校

とき

学校目標	基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る	評価
		B

\* 中沢中学校

学校目標	学習に対する意欲高揚のために～個々の生徒の基礎学力を向上させる～	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①気持ちよいあいさつや返事ができる。
- ②家庭学習ができる。
- ③目標をもち、粘り強く努力することができる。

【島守中学区】

\* 島守小学校

学校目標	読む・書く・話す活動を通して、コミュニケーション能力を育てる	評価
		A

\* 島守中学校

学校目標	失敗を恐れず、大きくはっきり表現しよう	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①あいさつ
  - 小:気持ちのよいあいさつや返事ができる
  - 中:あいさつをいつでも自分から進んでする
- ②言葉遣い
  - 小:正しい言葉遣いではっきり話す
  - 中:生徒朝会の意見発表や感想発表を堂々とのべることができる
- ③家庭学習
  - 小:家庭学習ができる
  - 中:宿題を含め、家庭学習を90分以上できる

【田代小中学区】

\* 田代小中学校

学校目標	自分の考えをまとめ、書くこと、話すことができる児童生徒の育成	評価
		B

《重点指導項目(JS推進事業)》

- ①基礎学力の定着
- ②ことの善悪の判断と実行
- ③根気強さや強い意志
- ④人を思いやる心