

わくわくいっぱい いちねんせい

～お子様のよりよい成長に向けて～

人格形成の基礎づくり (あいさつ・きまり・いのち)

学びの基礎づくり

① 基本的な生活習慣

- * 元気よく、あいさつや返事をしよう。
- * 自分のことは自分でできるようにしよう。(準備・後片付け・衣服の脱着など)
- * 正しい姿勢で立ったり座ったりしよう。
- * 和式トイレが使えるようにしよう。(小学校は、和式トイレが多いです。)
- * 早寝・早起きの習慣をつけよう。また、朝ご飯をきちんと食べよう。
- * 好き嫌いをせず、ある程度の量を決められた時間内に食べるようにしよう。

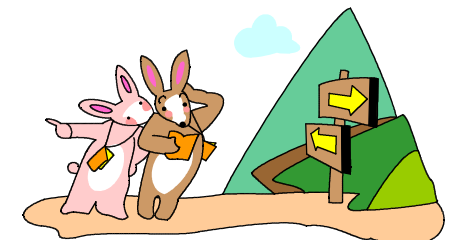
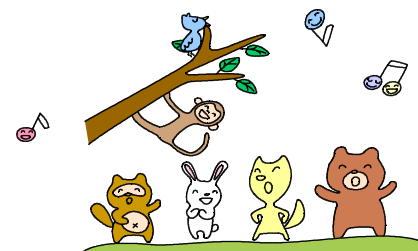
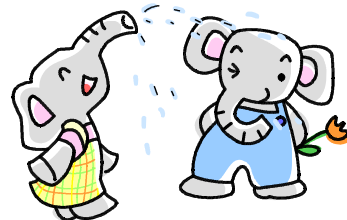
② 人との関わり

- * 相手の顔を見て話を聞こう。また、聞いたことをだいたいつかむようにしよう。
- * 自分の気持ちを周りの人に言葉で伝えたり、話を聞いた感想を話したりしよう。
- * ちょうどよい声の大きさ・速さで、はっきりと話そうにしよう。
- * 自分の考えを話そう。また、相手の考えも受け入れよう。

③ 気持ちのコントロール

- * 順番やきまりを守って友だちと仲よく遊ぼう。
- * 危険な場所に近づかない。また、危ないことをしないようにしよう。
- * 思い通りにならないことや、いやなことでも、怒らずに取り組もう。
- * 勝手に席や場を離れずに、みんなと一緒に活動しよう。
- * 自分の仕事や役割を最後までがんばろう。

- * 鉛筆の正しい持ち方を練習しよう。
- * 自分の平仮名の名前を読めるようにしよう。
- * 前・後ろ、右・左、大・小がわかるようにしよう。
- * 絵本などに親しもう。
- * 10までの数を数えられるようにしたり、ものだいたいの形を描いたりしてみよう。
- * はさみを使って切ったり、糊で紙を貼ったりできるようにしよう。



できるかな？

できることを これから どんどん ふやそうね。

あ	「おはよう」「こんにちは」「さようなら」とあいさつができる。
い	しんせつにしてもらったとき「ありがとう」といえる。
さ	まちがったときは「ごめんなさい」とあやまれる。
つ	なまえをよばれたら「はい」とおへんじができる。
き	じゅんばんやきまりをまもってあそべる。
ま	ともだちとなかよくあそべる。
り	たのまれたしごとはさいごまでがんばる。
い	あぶないところにちかよらない。あぶないことをしない。
の	はやねはやおきしてごはんをちゃんとたべる。
ち	からだをいっぱいつかってあそぶ。
せ	はしをただしくつかってごはんをたべる。
い	ひとりでおっこ・うんこができる。
か	ようふくをじぶんできてぬいだもののかたづけができる。
つ	くつのみぎひだりをまちがえずにはける。
と	ともだちからものをかりるときは「かしてね」といえる。
も	ともだちとけんかをしてもなかなおりができる。
だ	いやなことがあってもものをなげたりたたいたりしない。
ち	ともだちがいやがることはしない。
ま	しずかにすわっておはなしをきける。
な	じぶんのなまえがよめる。
び	えんぴつやくれよんをちゃんともってかける。
	はさみでまるやしかくをつくれる。

※連絡先 教育指導課 (43) 9519

わくわくいっぱい いちねんせい

～お子様のよりよい成長に向けて～

いよいよ、来年は小学1年生。お子様

の成長が、ますます楽しみです。

入学までの間、お子様のよりよい成長

のために、家庭・幼稚園・保育所(園)が

協力して取り組んでいきましょう。

人格形成の 基礎づくり

あいさつ・きまり・いのち

学びの基礎づくり

学びの基礎となる
豊かな身体感覚

