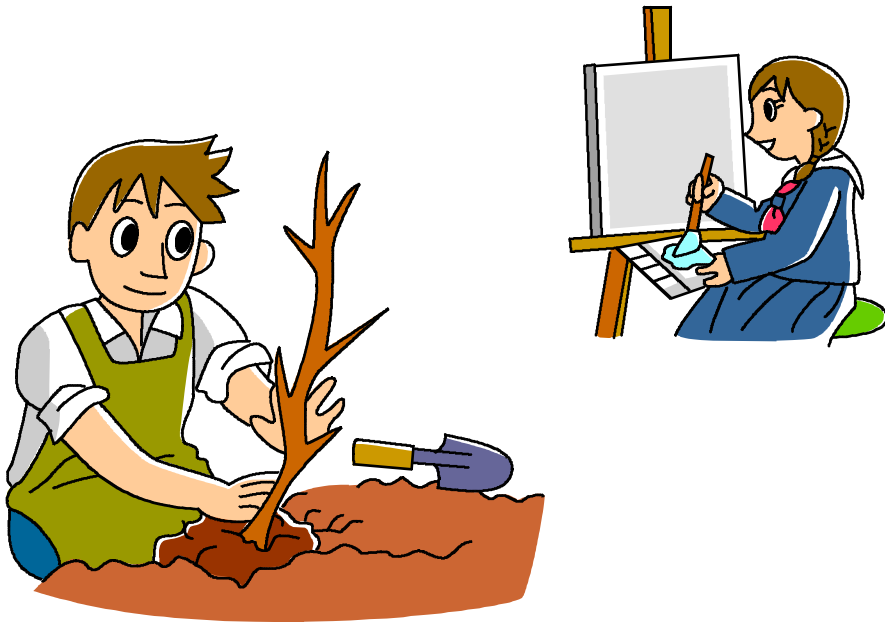


平成20年度

「さわやか 八戸 グッドジョブ・ウィーク」

～ Good Job Week ～

推進事業のまとめ



八戸市教育委員会

も く じ

1 実施の概要	1
2 事業の流れ	2
3 活動内容	2
4 平成20年度の成果と課題	3

添付資料

資料1 平成20年度グッジョブ・ウィークの成果と課題（報告書から）...	5
資料2 独自の計画・方法により職業体験を実施した学校.....	12

1 実施の概要（参加校19校）

学校名	参加生徒数	活動場所数	指導ボランティア数	活動日数	備考
第一中	199	63	87	4	
第二中	109	31	40	4	
第三中	140	48	53	5	
長者中	144	54	59	4	
小中野中	102	47	49	5	
江陽中	73	29	30	4	
湊中	159	50	52	4	
鮫中	94	22	24	3	
南浜中	23	6	6	4	
根城中	169	62	72	4	
白山台中	128	45	70	4	
下長中	218	63	64	5	
北稜中	122	42	55	4	
是川中	38	34	36	4	
明治中	45	16	16	4	
市川中	133	50	55	4	
豊崎中	20	14	20	4	
東中	173	53	52	5	
中沢中	33	14	14	3	
合計	2109	743	854		

※参加生徒数、指導ボランティア数は保険契約人数

2 事業の流れ

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (1)第1回「グッジョブ・ウィーク」実施校連絡会 | 平成20年4月23日 |
| (2)長者中グッジョブ・ウィーク | // 7月7日～7月10日 |
| (3)南浜中グッジョブ・ウィーク | // 7月7日～7月10日 |
| (4)北稜中グッジョブ・ウィーク | // 7月8日～7月11日 |
| (5)中沢中グッジョブ・ウィーク | // 7月9日～7月11日 |
| (6)明治中グッジョブ・ウィーク | // 9月2日～9月5日 |
| (7)第三中グッジョブ・ウィーク | // 9月29日～10月3日 |
| (8)下長中グッジョブ・ウィーク | // 9月29日～10月3日 |
| (9)東 中グッジョブ・ウィーク | // 9月29日～10月3日 |
| (10)第二中グッジョブ・ウィーク | // 9月30日～10月3日 |
| (11)湊 中グッジョブ・ウィーク | // 10月6日～10月9日 |
| (12)白山台中グッジョブ・ウィーク | // 10月6日～10月9日 |
| (13)根城中グッジョブ・ウィーク | // 10月7日～10月10日 |
| (14)鮫 中グッジョブ・ウィーク | // 10月7日～10月9日 |
| (15)小中野中グッジョブ・ウィーク | // 10月27日～10月31日 |
| (16)第一中グッジョブ・ウィーク | // 10月28日～10月31日 |
| (17)湊 中グッジョブ・ウィーク | // 11月12日～11月16日 |
| (18)豊崎中グッジョブ・ウィーク | // 11月18日～11月21日 |
| (19)市川中グッジョブ・ウィーク | // 11月25日～11月28日 |
| (20)是川中グッジョブ・ウィーク | // 12月2日～12月5日 |
| (21)第2回「グッジョブ・ウィーク」実施校連絡会 | 平成21年1月19日 |

3 活動内容等

分野別	%	職場体験活動の内訳	%	受け入れ公共施設
職場体験活動	82	販売	34	市庁・公民館・縄文学習館・児童科学館・博物館・市立図書館・南郷図書館・南郷区役所・体育館・屋内トレーニングセンター・マリエント・消防署・水道企業団など
勤労生産活動	1	保育園・幼稚園	15	
福祉体験活動	7	サービス業	10	
文化芸術創作活動	1	飲食店	12	
情報	1	公共施設	10	
環境・科学技術	1	製造業	4	
その他	10	その他	15	

4 平成20年度の成果と課題

(1) 成果

①生徒は

- ・ほとんどの生徒は充実した5日間を過ごすことができ、満足感や達成感を感じている生徒が多い。
- ・アンケートを見ると「仕事の大変さがわかった」「親のおかげで自分たちが生活できているとわかった」「今後も職場体験に参加したい」「だれかが自分たちの生活のためにがんばってくれている」等、意欲的な意見・深く学んだ意見が多かった。
- ・自分の興味・適性を考えて、将来の進路について真剣に考えようとする生徒が増え、進路への意識の高まりが見られた。
- ・職場体験後、ますますその職業に就きたいという願いが強まり、目的達成のために勉強をがんばる姿勢に結びついた。
- ・実際に仕事することにより、働くことの意義や楽しさ、厳しさを実感できた。
- ・返事・あいさつなどの礼儀や仕事の厳しさ、社会生活のマナーなど学ぶよい機会になった。
- ・事前訪問、事後のお礼状持参等を含む活動で、仕事の準備や、感謝の表し方等を指導することができ、表現能力等の育成に役だった。

②家庭では

- ・働くことの楽しさやつらさを実感し、働くことの意義を考えることができたと同時に家族に対する感謝の念をもつことができ、家庭での変容が見られた。
- ・保護者が出発式に多数参加してくれたり、期間中も写真やビデオで記録を残してくれたりと協力的であった。

③地域とのかかわりでは

- ・事業所における中学生に対する理解が深まった。
- ・事業所や地域の方々に、生徒のよさを認めていただき、次年度もぜひ活用してほしいという協力的な事業所が増えた。
- ・毎年生徒を受け入れている事業所では、慣れない生徒を温かく励まし、体験内容も充実してきている。
- ・事業所から、現場での生徒たちの実情を連絡してもらい、今後重点的に指導すべき点が明らかになるなど、連携が深まった。
- ・協力事業所の担当者や保護者との打ち合わせをとおして、地域の方々との連携体制が強まった。
- ・地域の職種の特性を考えたり、地域の人とふれあいをもつことができ、学校と地域の理解や連携が深まっている。

④その他

- ・計画や準備を密にし、限られた時数を可能な限り有効に使って、事前・事後指導ができた。
- ・保護者も本活動に理解を示し、有意義に感じている。
- ・期間中大きな事故やけがなどなく、無事に終了できたことや、多くの事業所の方からお褒めの言葉をいただき、生徒の自信につなげることができた。

(2) 課題

①期間について

- ・ 事業目的を達成するために時期の設定などの工夫が必要である。
- ・ 活動日数や一日あたりの時間の短縮を前提とする事業所もあり、他の事業所の生徒とのバランスの面で問題である。
- ・ 事業所側の都合で4日間の受け入れが難しい場合、2日間の体験を2か所の職場で行うケースがでる。
- ・ 5日間のグッジョブを生かすためには、かなりの時間をまとめにあてる必要があり、指導時間の確保が難しい。
- ・ 事前指導、事後指導にかなりの時間がかかった。

②活動について

- ・ 活動時間や内容が限られており、あまり活動できないところがあった。
- ・ 事業所からのアンケートから見ると、生徒により動きにかなり個人差がある。積極的に質問して次の仕事をしていくなど、気づいて動く姿勢がこれからの課題である。
- ・ すべての生徒を希望どおりの事業所に配属することが必要であるかの検討が望まれる。

③受け入れ先について

- ・ 生徒の希望を考慮した結果、学区内に収まらず、距離の遠い事業所もあり、通勤の心配や保護者の送迎に関して問題があった。
- ・ 学区外に範囲を広げたため、他校と重なってしまい、事業所に負担がかかった。
- ・ 学区内は事業所数・職種が少なく、その中に最初から受け入れてくれない事業所もあり、生徒の希望に対応できない。
- ・ 事業所によっては事前の打ち合わせをもっと綿密にしてほしいという要望があった。仕事内容、体験する生徒の実態を考慮し、必要な事業所については綿密な打ち合わせが望まれる。

④その他

- ・ 学校側も保護者も毎年担当が変わるので、引き継ぎをしっかりと行う必要がある。
- ・ グッジョブ中は返事やあいさつ、指示される前に自ら動くことなどができたが、その後の普段の生活に生かす指導の工夫をしていく必要がある。

5 その他

(1) 活動中の事故等

けが 1件 (活動中の転倒による)

(平成12年度 けが 1件 持ち物紛失 1件)

(平成13年度 けが 2件)

(平成14年度 なし)

(平成15年度 けが 1件)

(平成16年度 けが 3件—交通事故1件含む)

(平成17年度 食器の破損 1件)

(平成18年度 けが 2件)

(平成19年度 なし)

資料 学校独自の計画・方法により職業体験を実施した学校

○八戸市立白銀中学校

実施時期・期間	9月初旬 3日間
対象生徒	2年生
活動内容	職場体験活動
成果と課題	<p>成果：あいさつ、働くことの大切さについて理解が深まっている。</p> <p>課題：3日間の活動であるが、今後の時間（総合的な学習の時間で実施しているので時数が少なくなる）について検討が必要である。</p> <p>：事前指導・事後指導を充実させること・</p>

○八戸市立白銀南中学校

実施時期・期間	5/27 1日間
対象生徒	2年生
活動内容	職場見学・インタビュー活動・職業体験
成果と課題	<p>成果：職業に関する理解が深まった。</p> <p>：生徒と保護者との対話が生まれた。</p> <p>：あいさつ礼儀が良くなった。</p> <p>課題：事業所（生徒のニーズに合った）を見つけるのが大変だった。</p> <p>：保護者や地域との協力体制をうまく築けなかった。</p>

○八戸市立美保野中学校

実施時期・期間	
対象生徒	1・2年合同
活動内容	
成果と課題	生徒数が少ないため1・2年合同で隔年で実施しており、今年度の実施はなし。

○八戸市立三条中学校

実施時期・期間	9/25・26 2日間
対象生徒	2年生（121名）
活動内容	職場体験活動（31事業所）
成果と課題	<p>課題：期間が2日間だったため十分な活動ができなかった。</p> <p>：事業所の方（指導ボランティア）に保険をかけることができなかった。</p>

○八戸市立大館中学校

実施時期・期間	7月上旬
対象生徒	2年生
活動内容	職場体験
成果と課題	<p>成果：職業についての興味・関心が高まった。</p> <p>：礼儀正しくなった。</p> <p>課題：受け入れ先の確保（受け入れ時間も含めて）</p>

○八戸市立島守中学校

実施時期・期間	11 / 13 1日間
対象生徒	全学年(48人)
活動内容	職場体験(17事業所)
成果と課題	<p>成果：社会の一員として働くことへの意義を感じ取り、礼儀や責任の重さを知ることができた。</p> <p>課題：地域に生徒が希望する職種の事業所が少ない。</p> <p>：公共交通機関を活用することができず、スクールバスなしでは実施できない。</p> <p>：全校一斉での開催では進路指導上無理があった。</p>

○八戸市階上町学校組合立田代中学校

実施時期・期間	9 / 6 1日間
対象生徒	全学年
活動内容	職場見学と職場体験
成果と課題	<p>成果：社会との関わり方を考え、現在の自分をみつめる機会にできた。</p> <p>：職場への訪問のマナー、礼状の書き方など社会人として大切なマナーを身に付けることができた。</p> <p>：職業への興味・関心を高めることができた。</p>