

平成23年度 実践研究計画書

学校名 八戸市立町畑小学校

校長名 嶋脇 郁夫 印

1 教育目標

- ・心豊かにたくましく

2 努力目標

- ・みんなとなかよく
- ・すすんでまなぶ
- ・めあてをもち元気よく

3 実践研究計画

(1) 研究主題 (3年計画の3年次)

「思いや考えを生き生きと表現する子どもの育成」
～課題を追究する活動の工夫を通して～

(2) 研究主題設定の理由

① 学校教育目標具現化の立場から

本校では、学校教育目標を「心豊かにたくましく」と定め、心の教育を基盤に、自ら学び、自ら考える子（「生きる力」）の育成を目指した教育活動に取り組んでいる。新学習指導要領においても、引き続き「生きる力」の育成の重要性を示し、確かな学力・豊かな心・健やかな体の調和を重視している。そして、学校の教育活動を進めるにあたっては、「基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力その他の能力をはぐくむとともに、主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を生かす教育の充実に努めなければならない。」と明示している。

これらのことを踏まえ、本校の教育目標具現化のために、昨年度に続けて「表現する力」の育成を中心に研究を行っていこうと考えた。表現する力を高めるための研究を通して、子どもたちは自分の思いや考えを表現する喜びを知り、学ぶ楽しさを味わいながら、意欲的に学習活動に取り組むようになると考える。

また、表現する力の育成のためには、「もっとやりたい」「もっと知りたい」といった子どもの主体的な学習活動を大切にしていく必要がある。課題解決に向かって追究する活動を工夫することで、子どもたちは主体的に学習に取り組み、追究過程での自分の思いや考え、分かったことなどを自信をもって表現することができると考える。このように、自分の思いや考えを生き生きと表現する子どもが本研究のめざす子どもの姿であり、その実現こそが本校の教育目標の具現化につながると考え、研究主題を設定した。

② これまでの研究経過から

本校は、昨年度、「思いや考えを生き生きと表現する子どもの育成～課題を追究する活動の工夫を通して～」という研究主題のもと、「追究する力」「表現する力」を育てる指導を中心として研究に取り組んできた。

その結果、授業において、子どもたちが主体的に課題を追究する活動に取り組むことができるようにさまざまな工夫が行われるようになった。そして、子どもたちは、学んだことを使って考えたり、話し合ったりしながら、追究する活動に意欲的に取り組むようになってきた。また、学習発表会に向けて、全校的にマットや跳び箱の体育発表、歌唱、オペレッタや総合表現に取り組み、生き生きと表現する姿が見られた。

しかし、学習活動の中で、自分の考えをみんなに伝えるように話したり、話し合いによって考えを深めたりしていくことがまだ不十分であるという課題が残された。また、表現する力の基盤となる話す力・聞く力を育てる指導をもう一度見直し、一人一人の力を高めていかなければならないことがあげられた。

そこで今年度は、「表現する力」と「追究する力」を支えるものとしての「話す・聞く活動」に視点を当てて研究に取り組んでいくこととする。授業研究と日常的な指導の手立ての両面から研究を行うことで子どもに確かな力をつけていくようにしたい。追究する活動の中で、話す・聞く活動を充実させ、子どもたちが学習を深めることで「分かった、できた」という喜びを実感し、それが「表現する力」の育成へとつながるようにしていきたいと考える。

(3) 研究のねらい

自分の思いや考えを生き生きと表現する子どもを育てるために、課題を追究する活動のあり方とその工夫について、授業実践を通して明らかにする。

(4) 研究仮説

課題を追究する活動において、話す・聞く活動を工夫し、子どもが主体的に課題の解決に取り組むようにすることにより、自分の思いや考えを生き生きと表現する子どもを育てることができる。

(5) 研修年間計画

月	研究内容	備考
	校内研修	幼保小・小中 JS に関する研修
4	12日(水) 今年度の研究の概要共通理解 28日(水) 具体的な研究内容について 一般研修(セカンドステップ) 講師 大坂あさみ教諭	
5	9日(月) 総合的な学習の時間と生活科の年間計画について	6日(金) JS推進委員会 20日(金) JS全体会 ・中学校授業参観 ・全体会・分科会
6	2日(水) 個人研究(教材研究) 9日(水) 個人研究(教材研究) 14日(火) 研究授業① 算数 小向一樹教諭	27日(月) JS学習指導部NRT分析 小5・6年, 中1~3年の 国語科と算数科(数学科)
7	6日(水) 一般研修(救急救命法) 講師 東消防署職員	JS生徒指導部 生活意識アンケートの実施
8	5日(金) 一般研修(体育・表現) 講師 三八教育事務所 河原木 聡先生 24日(水) 一般研修(ICT活用) 31日(水) 一般研修(特別支援教育)	19日(木) JS部活動見学会
9	14日(水) 個人研修(教材研究・指導案作成) 28日(水) 個人研修(教材研究) 30日(金) 教育指導課・センター訪問 研究授業② 国語 小林美奈子教諭	
10	14日(金) 一般研修(体育・表現) 講師 前別府大学講師兼附属小学校副校長 斎藤征夫 先生 前宮城県栗原市立志波姫小学校校長 鎌田 清 先生 22日(土) 学習発表会(上記講師2名来校)	
11	9日(水) 個人研修(教材研究) 18日(金) 拡大校内研 研究授業③ 国語 大江雅之教諭 算数 相馬理保教諭 講演 早稲田大学教授 露木和男先生 30日(水) JS全体会 協同授業(本校6年生 算数)	
12	14日(水) 今年度の研究の成果と課題 (アンケート記入), 研究集録について	
1	25日(水) 今年度の研究の成果と課題について (アンケート集計結果から)	小久保保育園小学校見学会
2	8日(水) 今年度の研究のまとめ 22日(水) 来年度の研究の方向性について 29日(水) 一般研修(県外研修報告会)	14日(火) 6学年東中立志式出席 16日(木) JS推進委員会 保育園・幼稚園との情報交換