笑顔があふれ 生き生きと活動する学校 豊かな心と学ぶ意欲をもち、たくましく生きる子 学校教育目標 児童の集団力の向上 ~聞く力・話す力・つなげる力の育成~ 学校目標 よく考え学習する子 思いやりをもつ子 体をきたえる子 努力目標 知育 勉強がわかる, できるように なる『笑顔』 ②校内研修テーマを意識した授業実践 (本音) 先生や友達といると楽しい 『笑顔』 体育 心も体も元気な『笑顔』 ◎学級の集団力の向上 ◇運動能力向上を図る教科体育の充実 ◇道徳教育や学級活動の充実 ◇考えが深まる集団解決の場の工夫 ◇目標を明確にした体力づくり ・異学年ふれあい活動 ・あいさつ運動の推進 ◇授業における生徒指導 ◇児童にとってわかりやすい授業 ・朝マラソン、なわとび◇元気な心と体づくりのための保健管理・すこやか会議(学校保健委員会) 課題解決のための 具体的方策 ◇達成感や充実感を味わえる学校行事 ◇学びの方法やおもしろさを感じられる 〉相談機能の充実 授業の推進 •薬物乱用防止教室 ・生活アンケートの実施 ・アセスによる調査・分析・活用 ◇自ら考え、共に深め合う学習指導の推進 ·食育指導 ◇家庭と連携した健康づくりの推進 ◇特別支援教育の充実 ◇家庭や地域との連携 共育 学校を信頼できる、信頼してもらえる『笑顔』 家庭・地域と連携を深めた共和し合う学校づくりに努め、「広く豊かな育ち」につながる地域密着型教育を推進します 〈ねらい〉 児童の考えを深めるための効果的な指導のあり方を、国語科における授業実践を通して明らかにする。 校内研究主題 「自ら学び、ともに深め合う学習指導のあり方」 ~考えが深まる集団解決の場の工夫を通して~ (研究反説) (研究反説) 問題解決的な学習の実践を通して、次の2点を核にした研究を行うことにより、児童の考えを深めさせ、達成感や充実感を味わわせることができると考える。 ① 児童の思考を促すための発問の工夫② 自分の考えを広げたり深めたりさせるための板書の工夫 1月 本位測定 CRT学力検査 スケート教室 6月 総に表す月間 地域学校連絡協議会 遠足(1~4年) ブルル間き 電か2日(5年) アセス調査・分析(1) スポーツテスト ころの前場(6年) 医所鑑賞会 5月 校外児童会 避難訓練 安全マップ作成 PTA帯仕作業① 連勘会 創立記念日 クラブ組織会 7月 教育・学習相談週間 修学旅行(6年) 参報日 避婚期練 美字年ふれあい活動: 考玄水泳 保護者個人面談週間 漢字計算テスト週間 9月 PTA率位作業② 市小学校陸上競技会 参報日・PTAバザー 流鏡馬手低い(6年) 校内相談大会 地区総合防災訓練 果学年ふれあい活動③ 11月 12月 10月

学校の沿革

	「一日市小学」発足(一日市村民家借用、教員男1, 生徒男30, 授業料無)	П	学年	男子	女子	
年》	「烏沢小学」発足(烏沢村民家借用、教員男1、生徒14、授業料無)	ш	1	7	8	
	(文部省第四年報明治9年第二冊による)	ш	2	10	12	
	「八幡小学」が学制により現在地に創設(初代 三田栄清)	П	3	9	13	
	「一日市小学」が学制により鳥沢坂下に創設(初代 松村鉄弥)	ш	4	15	10	
1	「八幡小学」「一日市小学」が改正教育令により、「八幡小学校」「一日市	П	5	11	18	
	小学校」と改称(初等科3年、中等科3年)	ш	6	18	10	
	【八幡小学校概要】(明治15年青森県学事報告による)	П	合計	70	71	

プロジェクター購入) 部活動からスポーツ少年団へ移行(部活動運営委員会発足) 分階度、体育健駐車場、校舎製面が灯LED間明工事(PTA) 迎具周辺登儀、監視カメラ設置、迎具使用可となる。 ダムウエーダー取替工事

在籍児童数

学年	男子	女子	合計
1	7	8	15
2	10	12	22 22 25
3	9	13	22
4	15	10	25
5	11	18	29 28
6	18	10	28
合計	70	71	141

職員一暫

	概員 兒					
_				_		
職名	氏名	校務分章	学級担任	BBS		
校長	老久保 智	総括		-1		
教頭	佐藤信孝	総務		2		
教諭	森山 徼	教務主任		3		
教諭	堀切川麻衣子	学年主任	1年1組	9		
教諭	澤村明書	学年主任	2年1組	6		
教諭	沼館便子	保健主事・学年主任	3年1組	0		
教諭	吉田彰子	学年主任	4年1組	4		
教諭	田村享太	学年主任	5年1組	- 1		
教諭	井畑 八千代	学年主任	6年1組	3		
教諭	花田貴先	特支支任·法指支任	いちょう	4		
教諭	大嶌禎子	研修主任・総会主任	TT	0		
类提作油	吉田裕子			2		
主事	米谷早生	総務		2		
技能主事	小笠原 寿 光	管理·庶務		2		
相类配理系	柳町朝子			5		
特別支援 アシスタレナ	早狩裕子			0		
30-4 891-49-	平野 日枝子			4		
100041	本 井 祐美子			0		
7-4	20 + 00 M					

地域の概要

本校は八戸市の西棚に位置し、中央を開通104 特権が使り、最初10万割に沿い、東南におり 総計のから、規和15年に八戸市に編入した美布 ・ サーマンは大きな、日本のでは、東京により、 ・ 東京・ は、日本のでは、



校

歌

時 健 雄

明日の日本を 明日の日 で 担うため を うけ継ぎ 清らかに わが里よ の 美しさ く 学びやに いざ共に

八戸市立明治小学校

〒039-1105 八戸市大字八幡字館/下12番地2 電 話 (0178)27-3321 F A X (0178)70-1095 E-mail meiji,e®hec.hachinohe.edjp