

学校だより

# 明治中生らしく

～笑顔で 元気に さわやかに 明治中～

令和 元年 8月30日  
第65号  
継承：「プラス1」  
「キャリア教育」  
「地域への貢献」  
八戸市立明治中学校  
文責 佐々木 敏文

## 目標に向かい 最後まで諦めずに！

～自分の可能性を信じて～

校長 佐々木 敏文

33日間の夏休みでしたが、大きな事故・非行もなくみんな元気に二学期を迎えることができました。各家庭の皆様のご協力、地域の皆様のご支援に心から感謝申し上げます。また、夏休み中は、プール監視当番にご協力いただきまして本当にありがとうございました。

夏休み中の生徒の活動を振り返ってみますと、3年生は猛暑の中での学習会、意欲的に勉強している姿がありました。また、高校の体験入学、全国スポーツ流鏝馬八戸大会でのボランティア活動への参加。自覚と意識の高さが覗えました。1年生・2年生は、新チームで臨んだ各種大会。女子テニス部が団体戦優勝。お見事でした。また、野球部は島守中との合同チームで臨み、一回戦絞中に逆転勝ち。一生懸命取り組んでいる姿がみられ嬉しく思いました。

二学期は学校生活が充実する実りの時期です。今学期も、子どもたちが自分の可能性を信じ、高い目標をもたせ、最後まで諦めず努力することができる明治中生をめざして指導していききたいと思います。今学期もよろしくお願いいたします。



### ～各学年代表者から2学期の抱負～

#### 【1年 大國 亜実】

一学期は体育祭、市中体夏季大会、一次考査などとても充実していました。そして、あっという間に二学期になりました。私の二学期の目標は二つあります。

一つ目は部活動です。女子テニス部は八月の新人大会で団体戦優勝しました。優勝したのは、丁寧に教えてくださったコーチや先生、分からないところを教えてください、進んで声を出して引っ張ってくださった先輩方のおかげだと思っています。9月に行われる秋季大会でも優勝目指して、日々の練習を一生懸命にやっていきたいです。

二つ目は、「目」と「声」です。これは私のクラスの課題でもあります。話を聞くときの「目」、発言するときの「声」があまり出ていません。また、話を聞くときの反応がなく、自分から進んで考えて行動出来るようになりたいです。そして、先輩たちを見習って聞くときの目や話すときの声自分たちから積極的になるよう、二学期は頑張っていきたいです。目標を二つあげましたが、他にも相手を思いやることや勉強など自分に足りないところを探して頑張る二学期にしていきたいと思います。

#### 【2年 廣瀬めぐみ】

私の二学期の抱負は二つあります。一つ目は、積極的に意見を出して行動することです。二つ目は、勉強と部活動の両立を図る事です。

一つ目の「積極的に意見を出して行動をする」についてです。入学してから今まで、先輩方について行くばかりでした。でも明中祭終了後、先輩方は引退します。その時に二年生が主体となり進めることが増えるので、話し合いなどでは積極的に意見を出し、一年生の見本となるような行動をして、今度は後輩たちを引っ張っていけるようになりたいです。

二つ目の「勉強と部活の両立」についてです。今までは部活が終わり家に帰ると、疲れて勉強する時間が少なくなっていたので、家での時間の使い方を工夫し、計画的に行動するように生活の見直しをしたいと思っています。

この二つのことを目標として、充実した二学期になるよう頑張っていきたいです。

#### 【3年 柳町 唯】

僕は二学期の抱負を自分とクラスのことについて発表したいと思います。

まず、個人的な抱負は、志望校合格のために「三年間の復習」を頑張りたいと思います。特に苦手な教科である英語や社会を中心にやり、残るあと五回の実力テストで志望校の合格ラインを超えられるよう努力したいと思います。

また、クラスでは、もちろん全員志望校合格を一番に考え受験勉強に取り組みたいと思います。また、中学校生活で残っている行事、学区民体育祭、明中祭、そして最後、卒業式この三つの行事です。三年生だけでなく全校が完全燃焼できるよう、まずは、「三年生一人一人が絶対成功させるぞ」、という気持ちをもち一生懸命頑張りたいと思います。

僕は、夏休み中の目標であった、一・二年生の復習を終わらせることが出来ませんでした。これからしっかり自分の甘さと向かい合い、目標達成に向け頑張ります。

### 「親子学習会」

～自分の力で人生を切り拓くためのヒント～

講師 メンタルトレーナー 鈴木あゆみ 氏

今年度の親子学習会、元アイスホッケー女子日本代表キャプテン、現在、しつもんメンタルトレーニングトレーナーでご活躍されている、鈴木あゆみ様を講師にお招きし、開催いたしました。今回の演題は、「自分の力で人生を切り拓くためのヒント」と題し、保護者も参加し一緒に質問に答えながら進める演習形式で行われました。

限られた時間でしたが、自分のことを知り、自分らしさを発見し、理想の未来を想像。夢や目標の先に何があり、どんな環境が心地よく成長できるか、一人一人がこれまでの自分自身を振り返り、また、これからの自分を思い描き、全員が笑顔で終了することができました。

「出来ない部分より出来る部分に目を向ける。人それぞれ価値観が違う。生活の中で生かしていきたいと思う。」(生徒)

「親子で学べた事に嬉しく思います。参観日でこんなに楽しそうに笑っている子どもたちの顔を見られて嬉しい。」(保護者)

夢と希望に向かい、一人一人が学んだ事を生活の中で実践できるよう願っています。



### 《入賞の記録》

～優勝 テニス部女子団体戦～



少数精鋭、部員6人での優勝。お見事！

- 2年 三浦愛花
- 2年 高坂菜摘
- 2年 及川那月
- 1年 上野杏心
- 1年 大國亜実
- 1年 坂下雅永子

～第47回我ら海の子展～  
がんばろう日本賞 2年 及川那月



表彰式(於 東京ニューオータニ)

### 9月行事予定※別紙にて、詳細をお知らせしていますのでご確認ください！

★ 4日(水) …三八教育事務所長訪問	★ 14日(土) ～16日(月) 市中体秋季大会
AED講習会 2年、3年(6日)	★ 17日(火)・18日(水) 振替休業
★ 6日(金) …1年総合学習(是川縄文館見学)	★ 19日(木) …生徒朝会(告示)
★ 9日(月) …振替休業日(9/14)	★ 25日(火) …集金日～26
★ 10日(火) …生徒朝会	★ 27日(金) …二次考査(5教科)
★ 11日(水) …いのち講演会	★ 29日(日) …地区総合防災訓練
★ 12日(木) …市中体秋季大会壮行式	ちよいボラ(地域清掃)

# 学校教育に関するアンケートの結果(1学期)について

☆一学期に実施した学校教育に関するアンケート(中間評価)の結果について、お知らせします。ご協力ありがとうございました。【対象:保護者、生徒】

※なお、アンケートの自由記述については、後日、参観日等でお知らせします。今後の学校経営の参考にさせていただきます。ありがとうございました。

〔評価〕 ◎…そう思う、○…どちらかといえばそう思う、▲…どちらかといえばそう思わない、■…そう思わない、△…評価できない場合やわからないとき

## 「確かな学力を身に付ける学校づくり」について

- ① いろいろな活動場面で、話をしっかり聞き取ることができていると思いますか。
- |     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 保護者 | ◎19% | ○60% | ▲14% | ■3% | △4% |
| 生徒  | ◎43% | ○54% | ▲3%  | ■0% | △0% |
- ② 正しい言葉づかいで、はっきり話していると思いますか。
- |     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 保護者 | ◎10% | ○53% | ▲31% | ■6% | △0% |
| 生徒  | ◎33% | ○50% | ▲18% | ■0% | △0% |
- ③ 授業がていねいでわかりやすく教えていると言っていますか。
- |     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 保護者 | ◎5%  | ○46% | ▲35% | ■5% | △9% |
| 生徒  | ◎60% | ○38% | ▲2%  | ■0% | △0% |
- ④ 家庭学習や宿題をきちんと提出していると思いますか。
- |     |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|-----|------|-----|
| 保護者 | ◎44% | ○38% | ▲7% | ■10% | △1% |
| 生徒  | ◎73% | ○17% | ▲8% | ■2%  | △0% |
- ⑤ 家庭学習のやくそくを守り、家庭学習を身につけようと努力していると思いますか。
- |     |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 保護者 | ◎15% | ○35% | ▲32% | ■14% | △4% |
| 生徒  | ◎38% | ○44% | ▲15% | ■3%  | △0% |

## 「望ましい人間関係の構築、一人一人が活躍する場・認められる場の充実」について

- ⑥ 気持ちのよい返事やあいさつをしていると思いますか。
- |     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 保護者 | ◎22% | ○54% | ▲18% | ■4% | △2% |
| 生徒  | ◎53% | ○43% | ▲3%  | ■0% | △0% |
- ⑦ 相手を思いやる言動(心を添える)をしていると思いますか。
- |     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 保護者 | ◎19% | ○57% | ▲19% | ■1% | △4% |
| 生徒  | ◎57% | ○41% | ▲2%  | ■0% | △0% |
- ⑧ 休まず、明るく元気に学校生活を過ごしていると思いますか。
- |     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 保護者 | ◎34% | ○52% | ▲11% | ■3% | △0% |
| 生徒  | ◎58% | ○37% | ▲3%  | ■2% | △0% |
- ⑨ 先生は、学校行事や授業・部活動などでお子さんのよいところを認めてくれていると思いますか。
- |     |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| 保護者 | ◎23% | ○56% | ▲9% | ■6% | △6% |
| 生徒  | ◎64% | ○28% | ▲8% | ■0% | △0% |
- ⑩ 学校生活において、『目標をもって最後まで諦めず』活動していると思いますか。
- |     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 保護者 | ◎14% | ○60% | ▲19% | ■4% | △3% |
| 生徒  | ◎61% | ○34% | ▲4%  | ■1% | △0% |

## 「キャリア教育」について

- ⑪ 学校行事や授業などで、キャリア教育を意識して、仲間と協力して意欲的に取り組んでいると思いますか。
- |     |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| 保護者 | ◎33% | ○52% | ▲8% | ■4% | △3% |
| 生徒  | ◎62% | ○33% | ▲4% | ■1% | △0% |

## 「保護者や地域住民との協働」について

- ⑫ 1学期の教育活動では、保護者や地域の方々に対して、笑顔で元気にさわやかに 明治中学校を十分にアピールすることができたと思いますか。
- |     |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 保護者 | ◎29% | ○52% | ▲10% | ■9% | △0% |
| 生徒  | ◎64% | ○34% | ▲1%  | ■1% | △0% |
- ⑬ 学校は、地域の活動に協力的で、必要に応じて保護者や地域の意見・要望を取り入れていると思いますか。
- |     |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| 保護者 | ◎27% | ○56% | ▲9% | ■1% | △7% |
|-----|------|------|-----|-----|-----|