



南郷小

学校だより
令和5年度5月号

全校児童 106名
(男子54名・女子52名)
令和5年5月16日発行
文責：小笠原

命を守る① 「交通安全教室」(歩行・自転車)!

4月20日(木)、「交通安全についての正しい知識を身につけさせ、交通ルールを守りながら安全な行動を取れる」ことをねらいとして、前半は、ヤマト運輸さんを講師として、全校での交通安全教室を行いました。後半は、南郷駐在所長さんや交通指導隊中沢支部の方々のご協力をいただいたの1・2年生の歩行訓練とヤマト運輸さんの指導を受けながらの3年生以上の自転車教室とに分かれて行うことができました。

交通事故の怖さを知り、自分の命は自分で守れようとしてほしいです。



命を守る② 「避難訓練」～お・は・し・もに気をつけて～

5月8日(月)、震度5強の地震が起きたことを想定しての避難訓練を行いました。その日はあいにくの雨のため、避難指示が出てから体育館に避難しました。お・は・し・もの約束を守って避難することができていました。

各家庭におかれましても、家での避難のしかたについて話し合ってください。



「クリーン作戦」～ふるさとをきれいにするために～

5月9日(火)、全校児童がなかよし班ごとに8つのグループに分かれ、クリーン作戦を実施することができました。子どもたちは、南郷の地域をきれいにしようと張り切って活動しました。いつもは、地域の方々に支えられているから、少しでも恩返ししたいという気持ちをもって、長い時間でしたが、安全に学校に戻ることができました。

また、途中でトイレを使わせていただくなど、いろいろなご配慮をいただきました。心より感謝申し上げます。

今後も、子どもたちの心の成長につながる活動に取り組んでいきたいと思っておりますので、ご協力等よろしくお願いいたします。



今年度もホームページやブログで学校の活動や子どもたちの様子等を、随時紹介していく予定です。ホームページ上の「学校だより」やブログでは、印刷紙面より写真画像が見やすいようカラーで掲載しています。どうぞご覧ください。

1年生を迎える会 ～学校は楽しいところだよ～

4月28日(金)に「1年生を迎える会」を実施しました。1年生と一緒に入退場した6年生。1年生の紹介をした2年生。南郷小学校の校歌紹介をした3年生。南郷小学校のクイズを出した4年生。全校で楽しめるゲームを行った5年生。そして、会の企画や運営を中心に進めてくれた企画委員会。南郷小の全員が1年生を温かい気持ちで迎えることができました。それに応えるように、1年生もしっかりとお礼の言葉を言うことができました。

上学年がリーダーシップを発揮してみんなの活動を引っ張り、下学年が素晴らしい先輩の姿をまねしながらがんばる姿が随所に見られ、とても感動しました。

これから、素敵な南郷小学校を作り出すことができます。みんなで手を取り合ってがんばっていきましょう。



参観日・PTA総会

4月22日(土)に参観日・PTA総会が行われました。土曜日ということもあり、多数の保護者の方々にご来校いただきました。子どもたちは、はりきって授業に参加していました。その後、体育館にて全体会・PTA総会を行い、各委員会に分かれての組織会、最後に学級懇談と盛りだくさんではありましたが、有意義な時間となりました。これから1年間、学校行事やPTA活動等よろしくお祈りいたします。



5月後半の行事予定

- 17日(水) 運動会予行、ALT来校日
- 19日(金) 1～3年：5時間学習、尿検査③
4～6年：運動会会場準備(6校時)
- 20日(土) 令和5年度南郷小学校大運動会、
ノーメディア・読書デー
- 21日(日) 運動会予備日
- 22日(月) 振替休業日(5/20の分)
- 23日(火) 5年生：田植え体験、ALT来校日
クラブ活動②
- 24日(水) 講話集会②、ALT来校日
- 25日(木) 納入日、歯科検診、体力テスト週間、
5年生：田植え予備日
- 29日(月) 6年生：修学旅行説明会
- 30日(火) 眼科検診、委員会活動③、ALT来校日
- 31日(水) ふりかえりの日、生活集会③、
全校4時間授業、JS組織会

6月前半の行事予定

- 1日(木) 5年生：宿泊学習1日目
- 2日(金) 5年生：宿泊学習2日目
- 5日(月) 手づくり弁当の日、1年生：心電図検査
- 6日(火) クラブ活動③
- 7日(水) 教育指導課・教育センター・こども支援センター訪問
- 9日(金) 5年生：歯みがき大会
- 12日(月) 漢字テスト週間①、教育相談週間①
- 13日(火) 全校面談日、委員会活動④
- 14日(水) カッコー集会①、耳鼻科健診

※児童の下校時刻等の詳細は、別途配付されるお手紙や学級通信等でご確認ください。